

DAFTAR PUSTAKA

- 1 Holck S, Murray C, Murthy RS, Prentice T, Saraceno B, Yach D et al. The WHO report 2001; Mental health: new understanding, new hope. 2001 doi:10.1007/s001270170010.
- 2 Keong P, Sern C, Foong M, Ibrahim C. The Relationship between Mental Health and Academic Achievement among University Students – A Literature Review The Relationship between Mental Health and Academic Achievement among University Students – A Literature Review. 2015.
- 3 Compton MT, Carrera J, Frank E. Stress and depressive symptoms/dysphoria among us medical students: Results from a large, nationally representative survey. *J Nerv Ment Dis* 2008; 196: 891–897.
- 4 Eva EO, Islam Z, Mosaddek AS, Rahman F, Rozario RJ, Iftekhar AFH et al. Prevalence of stress among medical students : a comparative study between public and private medical schools in Bangladesh. *BMC Res Notes* 2015; : 1–7.
- 5 Devi S. Doctors in distress. *Lancet* 2011; 377: 454–455.
- 6 Nist-Olejnik S, Holschuh JP. *College Rules!*, 4th Edition: How to Study, Survive, and Succeed in College. Potter/Ten Speed/Harmony/Rodale, 2016
- 7 Park J, Chung S, An H, Park S, Lee C, Kim SY et al. A structural model of stress, motivation, and academic performance in medical students. *Psychiatry Investig* 2012; 9: 143–149.
- 8 Lazarus, R., & Folkman, S. (1984). *Stress, appraisal, and coping*. New York: Springer
- 9 Heiman, Tali. & Kariv, Dafna. (2005). Task- Oriented versus Emotion-Oriented Coping Strategies : The Case of College Students. *College Student Journal*. Volume: 39. Issue: 1. 72+
- 10 Panduan Akademik Program Studi Pendidikan Dokter.Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha. 2017
- 11 Rahardjo CO. Faktor yang Mempengaruhi Tingkat Stres pada Mahasiswa Fakultas Kedokteran dengan Kurikulum Berbasis Kompetensi (Studi pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro Semarang). 2016.
- 12 Suak DS. Profil Kepribadian Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Sam Ratulangi yang Belum Menyelesaikan Studi Tahap Akademik Selama Lebih dari Enam Tahun Berdasarkan MMPI-2. 2001; : 87–95.
- 13 Jihad A, Haris A. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*, Yogyakarta: Multi Persindo.
- 14 Faperta UNPAD. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK). UNPAD. 2014.<http://www.faperta.unpad.ac.id/akademik/pbm-dan-tata-tertib/evaluasi-hasil-belajar/15-indeks-prestasi-kumulatif-ipk.html> (accessed 15 Dec2018).
- 15 Syah M. *Psikologi Belajar*. PT. Raja Grafindo Persada: Jakarta, 2006.
- 16 Kaplan HI, Sadock BJ, Grebb JA. *Sinopsis Psikiatri; Ilmu pengetahuan Psikiatri Klinis*. Jilid I. Jakarta: Binarupa Aksara, 2010
- 17 Friedman AF, Bolinsky PK, Levak RW, Nichols DS. *Psychological Assessment with the MMPI-2 / MMPI-2-RF*. Taylor & Francis, 2014.
- 18 Hubertus K. *Workshop MMPI-2*. Jakarta, 2007.
- 19 Goenadi AN. *Profil Kesehatan Mental Perwira Polisi di Wilayah Kerja POLRES Bandung Barat Periode 2008. 2009.*
- 20 Putri PP, Sukohar A, Wahyudo R, Lisiswanti R. Hubungan Hasil Tes Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2 (MMPI-2) dengan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Lampung The Relation Between Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2 (MMPI- 2) Tes. *J Major* 2018; 7: 136–143.
- 21 Tjundjing S. Hubungan Antara IQ, EQ, dan AQ Dengan Prestasi Studi Pada Siswa SMU. *Anima Indones Psychol J* 2001; 17: 69–92.
- 22 Graham JR. *MMPI-2 Assessing Personality and Psychopathology (Fourth Edition)*. New York: Oxford University Press, 2006.
- 23 Astuti Dwi, Dkk. *Profil Content Scales Minnesota Multiphasic Personality Inventory-2 (Mmpi-2) Adaptasi Indonesia Pada Mahasiswa Semester 5 2012/2013*. Fakultas Kedokteran Ratulangi Manado. Hal. 2
- 24 Mary L. 2015. *A Comparative Analysis of Positive Psychology and Clinical [Tesis]*. Laurentian University

- 25 Butcher JN, Cheung FM. 2003. Use of the MMPI-2 With Asian Populations. *Psychol Asses*, 15(3):p248–256.
- 26 Reed CJ. 2006. Brief History and Overview of the Minnesota Multiphasic Personality Inventory (MMPI) and MMPI-2 in Psychological Assessment and The Use Of These Test In Recent Research Studies In Indonesia.
- 27 Ben-Porath YS. 2012. MMPI-2 and MMPI-2-RF
- 28 Gordon, R. M. (2001). MMPI/MMPI-2 Changes in Long-term Psychoanalytic Psychotherapy. *Issues in Psychoanalytic Psychology*, 23(1–2), 59–79.
- 29 Khadijah, Nyanyu. 2009. Psikologi Pendidikan. Palembang: Grafika Telindo Press
- 30 Azwar, Saifuddin. 2004. Pengantar Psikologi Inteligensi. Yogyakarta: Pustaka pelajar
- 31 Slameto. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Bandung: Rinaksara. (2005)
- 32 Nana sudjana. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algesindo. (2011)
- 33 Slameto. Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta. (2010)
- 34 Alizamar. Teori Belajar dan Pembelajaran; Implementasi dalam Bimbingan Kelompok Belajar di Perguruan Tinggi. Yogyakarta: Media Akademika. (2016)
- 35 Undang-undang Nomor 2 Tahun 1998 Tentang Pendidikan Nasional
- 36 Abdurrahman. 1999. Seni Tari III. CV Angkasa.
- 37 Poerwadarminta JS. 2003. Kamus Umum Bahasa Indonesia, Jakarta: Balai Pustaka.
- 38 Azwar S. 2009. Sikap Manusia, Teori dan Pengukurannya, Jakarta: Pustaka Pelajar.
- 39 Suryabrata S. 2011. Psikologi Pendidikan, Jakarta: PT. Grafindo Perkasa.
- 40 Winkel WS. 2007. Psikologi Pengajaran. Jakarta: PT. Grasindo Persada., Jakarta: PT. Grasindo Persada.
- 41 Santoso, Ahmad. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta.
- 42 Center of Public Mental Health. Faculty of Psychology Universitas Gajah Mada; 2012. Available from: http://cpmh.psikologi.ugm.ac.id/?page_id=261
- 43 Nisa' K. Proactive coping mahasiswa yang sedang mengerjakan skripsi ditinjau dari self efficacy. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi dan Ilmu Budaya Universitas Islam Indonesia; 2006
- 44 Rachmah DN. Hubungan self efficacy, coping stress dan prestasi akademik. *Jurnal Ecopsy*. 2013; 1(6): 6-12
- 45 Amanda NWY, Subagia IW, Tika IN. Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek terhadap hasil belajar IPA ditinjau dari self efficacy siswa. *E-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 2014.
- 46 Spangenberg, J.J., & Theron, J.C. (1998). Stress and Coping Strategies in Spouses of Depressed Patients. www.Question.com
- 47 Muktamiroh H, Prabandari YS, Sastrowijoto S, Kedokteran BP, Kedokteran F, Mada UG et al. Hubungan Antara Kepribadian Dasar dan Kapasitas Mental dengan Persepsi, Perilaku dan Intensi Integritas Akademik. *J Pendidik Kedokt Indones Indones J Med Educ* 2015; 4: 101–108.
- 48 Hulley SB (ed.). *Designing Clinical Research*. 4th ed. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins: Philadelphia, 2013.
- 49 Lachin JM. Introduction to sample size determination and power analysis for clinical trials. *Control Clin Trials* 1981; 2: 93–113.
- 50 Sugiyono., (2008). *Metode Penelitian*, Alfabeta, Bandung
- 51 Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. Psikologi Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- 52 Yunike, Nur Aini. hubungan skala kepribadian Minnesota Multiphasic Personality Inventory Test-2 (MMPI-2) dengan IPK Mahasiswa Kedokteran Universitas Muhammadiyah Malang. Vol.12 No.1 Juni 2016