

ABSTRAK

Hubungan Antara *Psychological Quotient* Hasil Tes *Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2* dan Indeks Prestasi Kumulatif Mahasiswa Angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha

Stefan Theja¹, Ade Kurnia Surawijaya², Wenny Wati³

¹Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Maranatha ²Bagian Psikiatri, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Maranatha ³Bagian Keterampilan Klinik, Fakultas Kedokteran, Universitas Kristen Maranatha
Jl Prof. drg. Suria Sumantri MPH No.65 Bandung 40164 Jawa Barat Indonesia
email: stefantheja@gmail.com

ABSTRAK

Kesehatan mental, *coping* dan faktor psikologis merupakan beberapa hal yang dapat memengaruhi prestasi belajar. Mahasiswa kedokteran terkenal akan tingkat stres dan depresi yang tinggi, yaitu stress akademik yang terjadi pada lingkungan belajar. Pada penelitian ini penulis memberikan fokus pada *Psychological Quotient* (PQ) hasil tes MMPI-2. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara PQ hasil tes MMPI-2 dan IPK mahasiswa angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha. Penelitian ini bersifat analitik observasional dengan desain penelitian *cross sectional*. Data primer didapatkan dari hasil MMPI-2 mahasiswa angkatan 2016, sementara data sekunder didapatkan dari IPK yang diperoleh langsung dari subjek penelitian. Jumlah subjek pada penelitian ini adalah 45 orang. Data IPK dan PQ dieksplorasi dan ditampilkan dengan tabel deskriptif. Data IPK dan PQ kemudian diuji untuk menentukan normalitas data. Data normal sehingga diuji menggunakan uji korelasi bivariat Pearson. *P Value* yang didapatkan yaitu 0,476 berarti tidak terdapat hubungan secara statistik antara skor PQ dengan IPK. Nilai *r* untuk korelasi Pearson antara skor PQ dengan IPK sebesar 0,109 berarti tingkat hubungan sangat rendah. Simpulan penelitian ini adalah tidak didapatkan hubungan antara PQ hasil tes MMPI-2 dan IPK mahasiswa angkatan 2016 Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Maranatha.

Kata Kunci: MMPI-2, PQ, IPK, Mahasiswa Kedokteran

ABSTRACT

The Relation Between Psychological Quotient of Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2 Test Result and Grade Point Average of Student Batch 2016 in Medical Faculty of Maranatha Christian University

Stefan Theja¹, Ade Kurnia Surawijaya², Wenny Wati³

*¹Faculty of Medicine, Maranatha Christian University ²Department of Psychiatry, Faculty of Medicine, Maranatha Christian University ³Department of Clinical Skills, Faculty of Medicine, Maranatha Christian University
Jl Prof. drg. Suria Sumantri MPH No.65 Bandung 40164 Jawa Barat Indonesia
email: stefantheja@gmail.com*

ABSTRACT

Mental health, coping and psychological factors are some of the things that can affect learning achievement. Medical students are known for high levels of stress and depression, namely academic stress that occurs in the learning environment. In this study the authors provided a focus on Psychological Quotient (PQ) of MMPI-2 test results. The purpose of this study was to determine the relation between PQ of MMPI-2 test results and GPA of student batch 2016 in Medical Faculty of Maranatha Christian University. This research was an analytic observational research with cross sectional research design. Primary data were obtained from the 2016 MMPI-2 student class results, while secondary data namely GPA were obtained directly from the research subject. The number of subject in this study were 45 people. The GPA and PQ data were explored and displayed with descriptive tables. The GPA and PQ data were then tested to determine data normality. Normal data were therefore tested using the Pearson bivariate correlation test. The p value was 0.476 which meant there was no statistical relationship between PQ score and GPA. The r value for the Pearson correlation between PQ score and GPA was 0.109 which meant the level of relationship was very low. The conclusion of this research was that there was no relation between PQ of MMPI-2 test results and GPA of student batch 2016 in Medical Faculty of Maranatha Christian University.

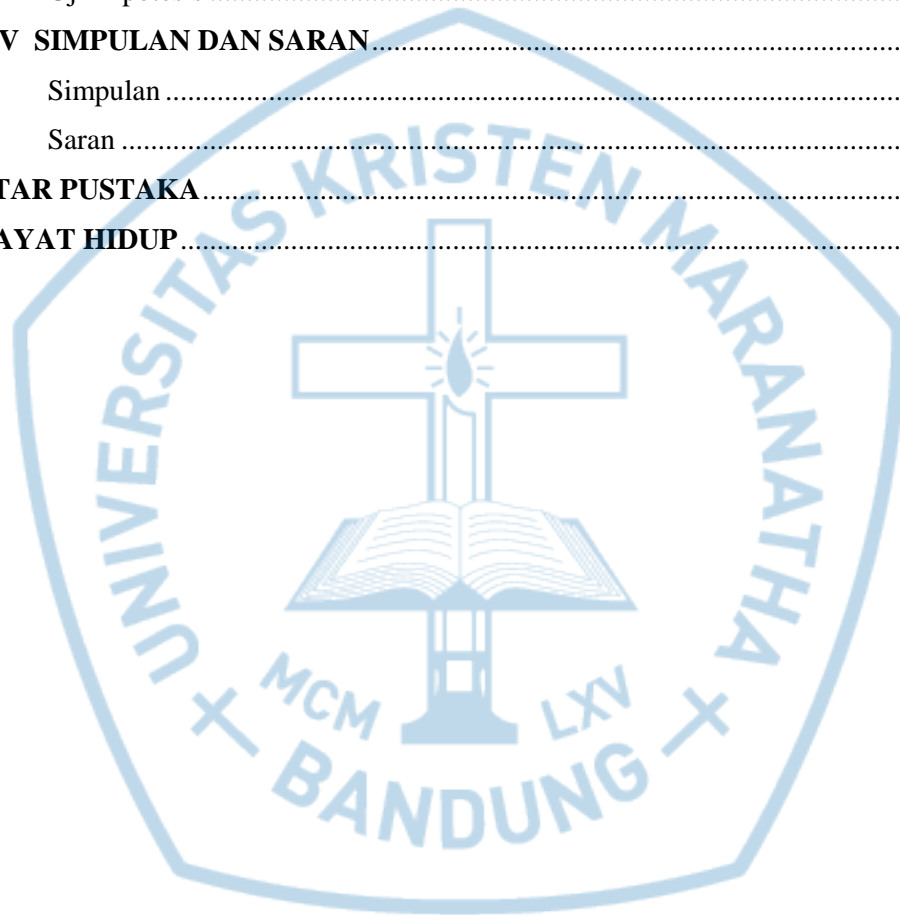
Keywords: *MMPI-2, PQ, GPA, Medical Students*

DAFTAR ISI

JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Tujuan	4
1.4 Manfaat Karya Tulis Ilmiah	4
1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	5
1.5.1 Kerangka Pemikiran	5
1.5.2 Hipotesis Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 <i>Minnesota Multiphasic Personality Inventory 2 (MMPI-2)</i>	7
2.1.1 Skala Penilaian MMPI-2	8
2.2 <i>Psychological Quotient (PQ)</i>	9
2.2.1 <i>High Psychological Functional 1 (Problem Solving)</i>	9
2.2.2 <i>High Psychological Functional 2 (Leadership)</i>	9
2.2.3 <i>Integrity</i>	10
2.2.4 <i>Discipline</i>	10
2.2.5 <i>Self Esteem</i>	10
2.2.6 <i>Motivation</i>	10
2.2.7 <i>Work Attitude</i>	11

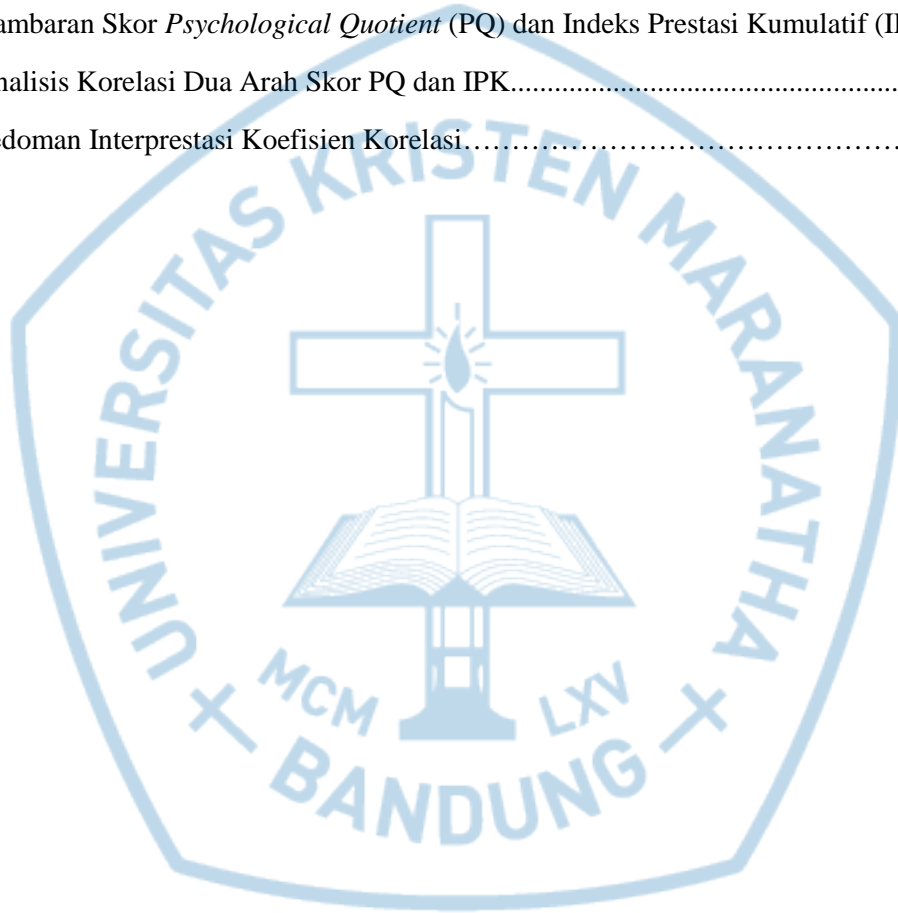
2.2.8	<i>Human Realtionship</i>	11
2.3	Faktor-faktor yang Memengaruhi Prestasi Mahasiswa.....	11
2.3.1	Pembawaan atau Keturunan.....	12
2.3.2	Latar Belakang Sosial Ekonomi.....	12
2.3.3	Lingkungan Hidup.....	12
2.3.4	Kondisi Fisik.....	12
2.3.5	Pendidikan.....	13
2.3.6	Motivasi.....	13
2.4	Faktor yang Memengaruhi Belajar.....	14
2.4.1	Faktor Internal.....	14
2.4.2	Faktor Eksternal.....	15
2.4.3	Faktor Pendekatan Belajar.....	17
2.5	Hasil Belajar.....	17
2.6	Indikator Hasil Belajar.....	18
2.7	Kesehatan Mental.....	21
2.8	<i>Coping Stress</i>	22
BAB III	BAHAN DAN METODE PENELITIAN	25
3.1	Alat dan Bahan Penelitian.....	25
3.1.1	Alat Penelitian.....	25
3.1.2	Bahan Penelitian.....	25
3.2	Subjek Penelitian.....	25
3.1.1	Kriteria Inklusi Subjek Penelitian.....	26
3.1.2	Kriteria Eksklusi Subjek Penelitian.....	26
3.1.3	Kriteria <i>Drop Out</i> Subjek Penelitian.....	26
3.2	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
3.3	Teknik Pengambilan Sampel dan Besar Sampel.....	27
3.4	Rancangan Penelitian.....	28
3.4.1	Desain Penelitian.....	28
3.4.2	Variabel Penelitian.....	28
3.4.3	Definisi Operasional.....	29
3.5	Prosedur Penelitian.....	29
3.6	Analisis Data.....	30

3.7	Etik Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		32
4.1	Karakteristik Subjek Penelitian.....	32
4.2	Pembahasan Penelitian.....	35
4.3	Uji Hipotesis	37
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		38
5.1	Simpulan	38
5.2	Saran	38
DAFTAR PUSTAKA.....		39
RIWAYAT HIDUP.....		70



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Gambaran Karakteristik Subjek Penelitian.....	32
4.2 Gambaran Skor <i>Psychological Quotient</i> (PQ) dan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)....	33
4.3 Analisis Korelasi Dua Arah Skor PQ dan IPK.....	33
4.4 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	34



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Bobot Penilaian.....	20
4.1 Diagram Pencar (<i>scatterplot</i>) PQ dan IPK.....	34



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Informed Consent</i>	41
Lampiran 2 Instrumen MMPI-2	42
Lampiran 3 Data Penelitian	65
Lampiran 4 Hasil Uji Statistik Hubungan PQ dengan IPK	67
Lampiran 5 <i>Ethic</i>	69

