

Abstrak

Kompetensi interpersonal masih sangat melekat dikalangan mahasiswa terutama dalam kehidupan sosial, namun untuk memiliki kompetensi interpersonal yang tinggi dapat dipengaruhi oleh berbagai faktor yang berkaitan dengan kompetensi interpersonal. Penelitian ini menggunakan Teori Smartphone Addiction (Kwon, 2013) dan Five domain of interpersonal competence, dengan judul hubungan antara smartphone addiction dengan kompetensi interpersonal pada mahasiswa di Universitas "X" Bandung.

Terdapat 230 mahasiswa yang berpartisipasi di dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik simple accidental sampling. Setiap partisipan melengkapi kuesioner yang merupakan modifikasi dari Smartphone Addiction Scale (SAS; Kwon, 2013), dan terdiri dari 33 item dan telah dimodifikasi menjadi 21 item. Skor SAS dikorelasikan dengan kompetensi interpersonal, yaitu menggunakan uji korelasi Spearman's Rank Correlation di dalam program SPSS 20.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, tidak terdapat korelasi yang signifikan ($p = 0,158 > \alpha = 0,05$) antara smartphone addiction dengan kompetensi interpersonal.

Kesimpulan yang diperoleh adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara smartphone addiction dengan kompetensi interpersonal. Peneliti mengajukan saran kepada mahasiswa untuk dapat memahami tanda-tanda mengenai smartphone addiction yang mengganggu interaksi dengan lingkungannya.

Abstract

Interpersonal competence is still very inherent among students, especially in social life, but to have high interpersonal competencies can be influenced by various factors related to interpersonal competence. This research uses Smartphone Addiction (Kwon, 2013) and Five domain of interpersonal competence, with the title of the relationship between smartphone addiction and interpersonal competencies in students at the University of "X" Bandung.

There were 230 students participating in this study who were selected based on a simple accidental sampling technique. Each participant completes a questionnaire which is a modification of the Addiction Scale Smartphone (SAS; Kwon, 2013), and consists of 33 items and has been modified into 21 items. SAS scores are correlated with interpersonal competencies, namely using the Spearman Rank Correlation correlation test in the SPSS 20 program.

Based on statistical data processing, there was no significant correlation ($p = 0.158 > \alpha = 0.05$) between smartphone addiction and interpersonal competencies.

The conclusion obtained is that there is no significant relationship between smartphone addiction and interpersonal competence. Researchers submit suggestions to students to be able to understand the signs about smartphone addiction that interfere with interactions with their environment.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	8
1.3.1 Maksud Penelitian	8
1.3.2 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	8
1.5 Kerangka Pemikiran	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	17

1.7 Hipotesis Penelitian	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Definisi <i>smartphone</i>	18
2.2. Definisi <i>Addiction</i>	18
2.3. <i>Smartphone Addiction</i>	19
2.3.1 Definisi <i>Smartphone Addiction</i>	19
2.3.2 Aspek-aspek <i>Smartphone Addiction</i>	19
2.4 Kompetensi Interpersonal	22
2.4.1 Definisi Kompetensi Interpersonal	22
2.4.2 Aspek-aspek Kompetensi Interpersonal	23
2.4.3 Manfaat Kompetensi Interpersonal	26
2.4.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Interpersonal	26
2.5 Masa Dewasa Awal	28
2.5.1 Definisi Dewasa Awal	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Rancangan Penelitian	30
3.2 Bagan Rancangan Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
3.3.1 Variabel Penelitian	30
3.3.2 Definisi Konseptual	31
3.3.2.1 Definisi Konseptual <i>Smartphone Addiction</i>	31
3.3.2.2 Definisi Konseptual Kompetensi Interpersonal	31
3.3.3 Definisi Operasional <i>Smartphone Addiction</i>	31

3.3.3.1 Definisi Operasional Kompetensi Interpersonal	32
3.4 Alat Ukur	33
3.4.1 Alat Ukur <i>Smartphone Addiction</i>	33
3.4.1.1 Kisi-kisi Alat Ukur	33
3.4.1.2 Prosedur Pengisian Alat Ukur	35
3.4.1.3 Sistem Penilaian	35
3.4.2 Alat Ukur Kompetensi Interpersonal.....	36
3.4.2.1 Kisi-kisi Alat Ukur	36
3.4.2.2 Prosedur Pengisian Alat Ukur	37
3.4.2.3 Sistem Penilaian	38
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	39
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat ukur.....	39
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	39
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	39
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	40
3.5.1 Populasi Sasaran	40
3.5.2 Karakteristik Sampel.....	40
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	41
3.6 Teknik Analisa Data.....	41
3.7 Hipotesis Statistik	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	 43
4.1 Gambaran Responden	43
4.1.1 Gambaran Usia Responden	43
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43

4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	44
4.1.4 .Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan	44
4.2 Hasil Penelitian	44
4.2.1 Uji Hipotesis <i>Smartphone Addiction</i> dan Kompetensi Interpersonal...	44
4.2.2 Gambaran Korelasi <i>Smartphone Addiction</i> dan Kompetensi Interpersonal	45
4.2.3 Gambaran <i>Smartphone Addiction</i> Pada Mahasiswa.....	45
4.2.4 Gambaran Kompetensi Interpersonal Pada Mahasiswa.....	46
4.3 Pembahasan.....	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	49
5.1 Simpulan	49
5.2 Saran	49
5.2.1 Saran Teoretis.....	49
5.2.2 Saran Praktis.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
DAFTAR RUJUKAN	53
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur Kompetensi Interpersonal	34
Tabel 3.2	Kriteria Penilaian	35
Tabel 4.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	43
Tabel 4.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3	Gambaran Responden Berdasarkan Fakultas	44
Tabel 4.4	Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan	44
Tabel 4.5	Uji Hipotesis	45
Tabel 4.6	Gambaran Korelasi	45
Tabel 4.7	Gambaran <i>Smartphone Addiction</i>	45
Tabel 4.8	Gambaran Kompetensi Interpersonal	46



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pemikiran	16
Bagan 3.1	Rancangan Penelitian	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Pernyataan Kesiadaan	L-1
	Kisi-kisi Alat Ukur	L-2
	Data Pribadi dan Penunjang.	L-4
	Petunjuk Pengisian	L-5
	Kuisiner	L-5
	Validitas dan Reliabilitas	L-12
	Derajat tinggi rendah	L-15
	Tabulasi Silang	L-20
	Hasil Data Kuesioner Alat Ukur	L-21
	Biodata Peneliti	L-23

