

## ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keeratan hubungan antara gratitude dan motivasi berprestasi pada siswa SMP Terbuka “X” Bandung. Metode penelitian ini menggunakan metode korelasi. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh populasi yaitu sebanyak 26 siswa yang bersekolah di SMP Terbuka “X” Bandung.

Untuk mengukur gratitude digunakan alat ukur yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori gratitude (Watkins, 2009) yang terdiri dari 41 aitem yang valid dengan range validitas 0,364-0,822 dan nilai reliabilitas sebesar 0,936. Untuk mengukur motivasi berprestasi digunakan alat ukur yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori motivasi berprestasi (McClelland, 2000) yang terdiri dari 54 aitem yang valid dengan range validitas 0,364-0,851 dan nilai reliabilitas sebesar 0,927.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara aspek-aspek dalam gratitude yaitu *sense of abundance*, *simple appreciation*, dan *appreciation of others* dengan aspek-aspek dalam motivasi berprestasi yaitu tanggung jawab, pertimbangan risiko pemilihan tugas, umpan balik, kreatif-inovatif, dan waktu penyelesaian tugas pada siswa SMP Terbuka “X” Bandung dengan skor korelasi sebesar 0,688.

Peneliti menyarankan pihak sekolah SMP Terbuka “X” Bandung dapat mempertimbangkan hasil penelitian dalam pembuatan kebijakan sekolah untuk menunjang peningkatan gratitude dan motivasi berprestasi yang dimiliki oleh siswa-siswa SMP Terbuka “X” Bandung.

Kata Kunci : Gratitude, Motivasi Berprestasi, Siswa SMP Terbuka “X” Bandung

## **ABSTRACT**

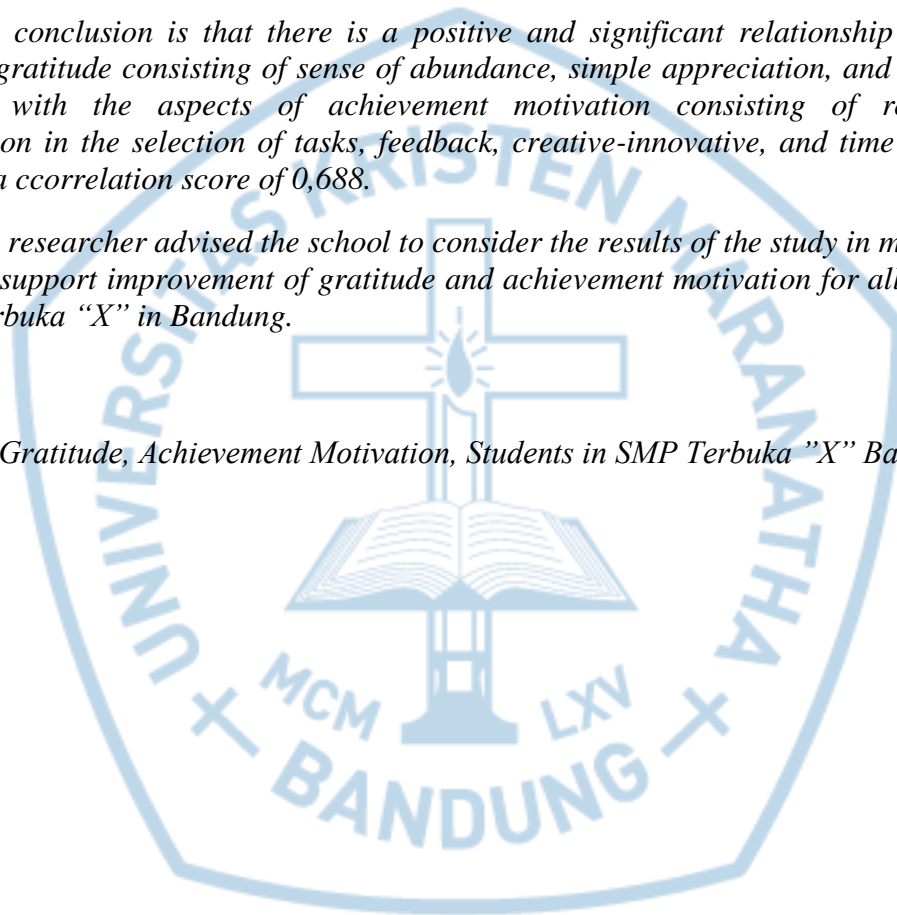
*This research was conducted to determine the closeness of the relationship between gratitude and achievement motivation on students in SMP Terbuka "X" in Bandung. This research uses correlational method. The subjects in this research is the entire population of 26 students in SMP Terbuka "X" in Bandung.*

*The gratitude questionnaire prepared by researcher based on gratitude theory by Watkins (2009), consisting 41 items, with validity range 0,364-0,822 and the reliability value is 0,936. The achievement motivation questionnaire prepared by researcher based on achievement motivation theory by McClelland (2000), consisting 54 items with validity range 0,364-0,851 and the reliability value is 0,927.*

*The conclusion is that there is a positive and significant relationship between the aspects of gratitude consisting of sense of abundance, simple appreciation, and appreciation of others with the aspects of achievement motivation consisting of responsibility, consideration in the selection of tasks, feedback, creative-innovative, and time to finish the tasks with a correlation score of 0,688.*

*The researcher advised the school to consider the results of the study in making school policies to support improvement of gratitude and achievement motivation for all the students in SMP Terbuka "X" in Bandung.*

*Keyword : Gratitude, Achievement Motivation, Students in SMP Terbuka "X" Bandung*



## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>ABSTRAK</b> .....	ii
<b>ABSTRACT</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar belakang masalah.....	1
1.2 Identifikasi masalah.....	11
1.3 Maksud dan tujuan penelitian .....	12
1.3.1 Maksud penelitian.....	12
1.3.2 Tujuan penelitian .....	12
1.4 Kegunaan penelitian.....	12
1.4.1 Kegunaan teoritis.....	12
1.4.2 Kegunaan praktis.....	12
1.5 Kerangka pemikiran .....	13
1.6 Asumsi penelitian .....	18
1.7 Hipotesis Penelitian.....	19

## **BAB II TINJAUAN PUSTAKA**

2.1 <i>Gratitude</i> .....	20
2.1.1 Pengertian <i>Gratitude</i> .....	20
2.1.2 <i>Gratitude</i> sebagai emosi positif .....	20
2.1.3 Aspek-aspek <i>Gratitude</i> .....	21
2.2 Emosi selama melakukan aktivitas <i>achievement</i> .....	22
2.3 Motivasi Berprestasi.....	23
2.3.1 Pengertian Motivasi Berprestasi.....	23
2.3.2 Aspek-aspek Motivasi Berprestasi .....	23
2.4 Siswa SMP Terbuka .....	25
2.4.1 Pengertian Siswa SMP Terbuka .....	25

## **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

3.1 Rancangan penelitian .....	26
3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	26
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	27
3.3.1 Variabel dalam penelitian ini .....	27
3.3.2 Definisi Konseptual.....	27
3.3.3 Definisi Operasional .....	29
3.4 Alat ukur.....	31
3.4.1 Alat Ukur <i>Gratitude</i> .....	31
3.4.1.1 Gambaran Alat Ukur <i>Gratitude</i> .....	32
3.4.1.2 Cara Penilaian Alat Ukur <i>Gratitude</i> .....	33
3.4.2 Alat Ukur Motivasi Berprestasi .....	33
3.4.2.1 Gambaran Alat Ukur Motivasi Berprestasi.....	34

3.4.2.2 Cara penilaian Alat Ukur Motivasi Berprestasi .....	35
3.4.3 Data pribadi dan Data penunjang .....	35
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	35
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur .....	35
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	36
3.5 Populasi dan teknik penarikan sampel .....	37
3.5.1 Populasi sasaran .....	37
3.6 Teknik analisis data .....	37
3.7 Hipotesis Statistik .....	38

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Gambaran Sampel Penelitian .....	39
4.1.1 Data Demografis .....	39
4.2 Hasil Penelitian .....	30
4.3 Pembahasan .....	43

#### **BAB V SIMPULAN DAN SARAN**

5.1 Simpulan .....	48
5.2 Saran .....	48
5.2.1 Saran Teoritis .....	48
5.2.2 Saran Praktis .....	49

**DAFTAR PUSTAKA** ..... 50  
**DAFTAR RUJUKAN** ..... 51  
**LAMPIRAN**



## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran .....	18
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	26



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tabel Gambaran Alat Ukur <i>Gratitude</i> .....	32
Tabel 3.2 Tabel Kriteria Penilaian <i>Gratitude</i> .....	33
Tabel 3.3 Tabel Gambaran Alat Ukur Motivasi Berprestasi.....	34
Tabel 3.4 Tabel Kriteria Penilaian Motivasi Berprestasi .....	35
Tabel 3.5 Tabel Keeratan Hubungan atau <i>Guildford's Empirical Rule</i> .....	37
Tabel 4.1 Gambaran Data Demografis Responden.....	39
Tabel 4.2.1 Gambaran Derajat <i>Gratitude</i> .....	40
Tabel 4.2.2 Tabulasi Silang Derajat <i>Gratitude</i> dengan Kelas.....	40
Tabel 4.3 Gambaran Derajat Motivasi Berprestasi .....	41
Tabel 4.4. Korelasi antara <i>Gratitude</i> dan Motivasi Berprestasi.....	41
Tabel 4.5. Tabulasi Silang <i>Gratitude</i> dan Motivasi Berprestasi .....	42



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – *Letter of Consent* dan Kuesioner

Lampiran 2 – Kisi-kisi Alat Ukur

Lampiran 3 – Validitas dan Reliabilitas Kuesioner

Lampiran 4 – Data Pribadi Responden

Lampiran 5 – Hasil Penelitian

Lampiran 6 – Biodata Peneliti

