

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dijelaskan pada bagian sebelumnya, maka peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Dukungan sosial dapat meningkatkan *self esteem* remaja tunarungu SMP SLB “X”.
2. Terdapat pengaruh antara dukungan sosial, yaitu dukungan emosional, dukungan instrumental, dukungan informasi, dan dukungan kelompok terhadap *self esteem* remaja tunarungu SMP SLB “X”.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian ini, peneliti menyadari masih banyak kekurangan di dalamnya, oleh karena itu dari peneliti ada beberapa saran untuk bahan pertimbangan sebagai penyempurnaan peneliti selanjutnya yang terkait dengan penelitian serupa, yaitu:

5.2.1 Saran Teoritis

1. Peneliti memberikan saran pada peneliti selanjutnya, untuk dapat melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih besar, sehingga penelitian yang dilakukan dapat memiliki kemampuan generalisasi yang lebih baik.

2. Peneliti menyarankan juga kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat melakukan penelitian mengenai variabel-variabel lain untuk dapat melakukan penelitian lebih lanjut, yang dapat memperlihatkan faktor-faktor pendukung yang juga berkontribusi terhadap *self esteem*
3. Peneliti memberikan saran kepada peneliti selanjutnya untuk dapat melakukan penelitian selanjutnya pada para responden dengan gangguan fisik yang lain, seperti tuna netra, tuna daksa, atau tuna wicara, sehingga kecenderungan pengaruh antara variabel ini dapat dilihat lebih lanjut.
4. Peneliti menyarankan kepada peneliti selanjutnya, untuk dapat melibatkan pembimbing atau guru SLB “X” yang memiliki kemampuan untuk dapat memberikan instruksi dengan bahasa isyarat, dan komunikasi oral, untuk memastikan responden mengerti mengenai instruksi yang diberikan.

5.2.2 Saran Praktis

1. Peneliti memberikan saran kepada pihak SMP SLB “X” untuk dapat terus menjaga kecenderungan yang dimiliki, sehingga remaja penyandang tunarungu SMP SLB “X” di kota Bandung dapat terus mendapatkan dukungan sosial yang dibutuhkan, dengan sasaran untuk dapat meningkatkan *self esteem* yang dimiliki.
2. Peneliti menyarankan kepada para guru, untuk dapat memberikan dukungan sosial, dengan memperhatikan adanya kebutuhan-kebutuhan yang dimiliki oleh para remaja penyandang tunarungu SMP SLB “X” di kota Bandung. Dengan demikian, dapat menjadi usaha untuk dapat mempertahankan *self esteem* yang dimiliki oleh para responden remaja penyandang tunarungu SMP SLB “X” di kota Bandung.

3. Peneliti menyarankan kepada para orang tua untuk dapat menjaga dan mempertahankan adanya dukungan sosial di lingkungan rumah, sehingga *self esteem* yang dimiliki remaja penyandang tunarungu SMP SLB “X” di kota Bandung dapat terus ditingkatkan.

