

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Studi Deskriptif Mengenai Calling Pada Guru Di Sekolah "X" Bandung yang dilakukan untuk mengetahui gambaran Calling pada guru di Sekolah "X" Bandung. Responden penelitian ini adalah 98 orang guru di Sekolah "X" Bandung (Seluruh populasi). Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan teknik survei. Alat ukur yang digunakan adalah Calling and Vocation Questionnaire (CVQ). Semua aitem telah divalidasi oleh peneliti, validitas aitem berkisar antara 0,31 hingga 0,81. Reliabilitas CVQ aitem presence of calling adalah 0,87 dan aitem in search of calling adalah 0,88.

Calling memiliki dimensi yaitu presence of calling dan in search of calling. Berdasarkan hasil pengolahan data dari 98 guru di Sekolah "X" Bandung, diperoleh sebanyak 60,2% guru mengalami presence of calling, 19,4% guru mengalami in search of calling, dan 20,4% guru tidak mengalami calling sebagai guru.

Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah lebih banyak guru di Sekolah "X" Bandung yang mengalami presence of calling. Peneliti mengajukan saran agar Kepala Sekolah dan guru di Sekolah "X" Bandung melakukan diskusi dan refleksi diri agar dapat menemukan atau mempertajam calling yang dimiliki sehingga dapat meningkatkan kinerjanya.

Kata kunci: calling, studi deskriptif, guru

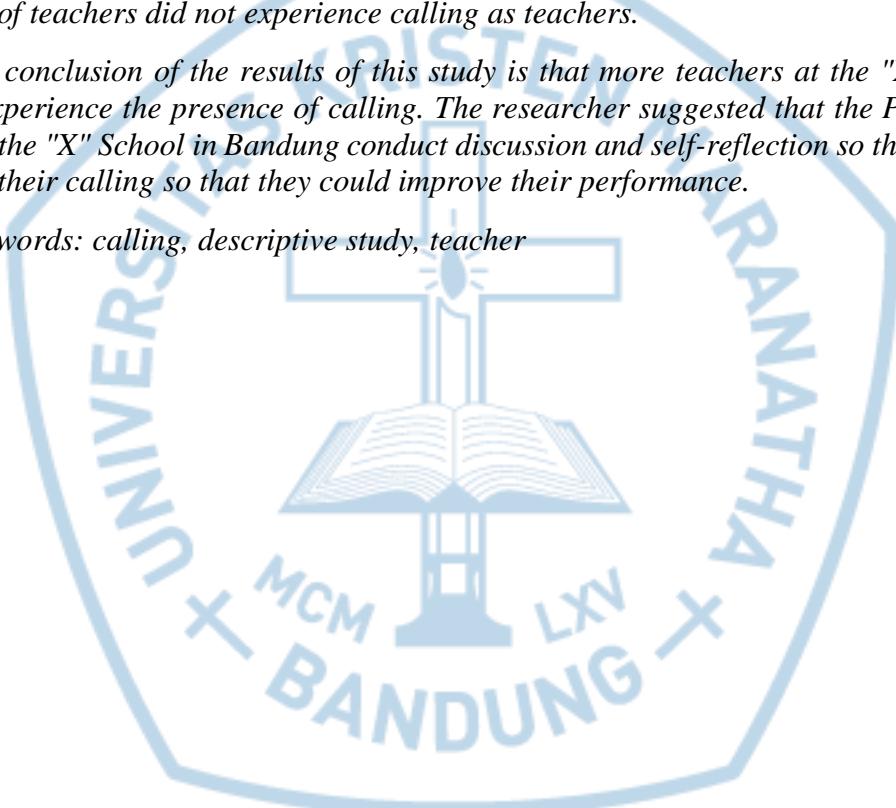
ABSTRACT

The title of this research is a Descriptive Study of Calling on Teachers at the "X" School in Bandung which is conducted to find out the description of Calling on teachers at the "X" School in Bandung. Respondents in this study were 98 teachers at the Bandung "X" School. The method used is descriptive method with survey techniques. The measuring instrument used is the Calling and Vocation Questionnaire (CVQ). All items have been validated by researchers, items validity ranges from 0.31 to 0.81. The CVQ reliability of the presence of calling items is 0.87 and the item in search of calling is 0.88.

Calling has two dimensions, namely the presence of calling and in search of calling. Based on the results of processing data from 98 teachers at the "X" School in Bandung, 60.2% of teachers experienced presence of calling, 19.4% of teachers experienced in search of calling, and 20.4% of teachers did not experience calling as teachers.

The conclusion of the results of this study is that more teachers at the "X" School in Bandung experience the presence of calling. The researcher suggested that the Principal and teachers at the "X" School in Bandung conduct discussion and self-reflection so they could find or sharpen their calling so that they could improve their performance.

Keywords: calling, descriptive study, teacher



DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Maksud dan Tujuan	6
1.3.1 Maksud.....	6
1.3.2 Tujuan	6
1.4. Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1 Kegunaan Ilmiah	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6

1.5. Kerangka Pemikiran	6
1.6. Asumsi Penelitian.....	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA 16	
2.1. <i>Calling</i>	13
2.1.1. Sejarah <i>Calling</i>	13
2.1.2. Aspek <i>Calling</i>	15
2.1.3. Dimensi <i>Calling</i>	15
2.1.4. Komponen <i>Calling</i>	17
2.1.5. Aspek <i>Calling</i>	21
2.1.6. Faktor yang Memengaruhi <i>Calling</i>	22
2.1.7. <i>Calling</i> Pada Guru.....	25
2.1.8. Perbedaan <i>Calling</i> dengan Konsep Lain	26
2.1.9. Hubungan <i>Calling</i> dengan Konsep Lain	28
2.1.10. <i>The Dark Side of Calling</i>	28
2.1. Guru.....	29
2.2.1. Definisi Guru	29
2.2.2. Prinsip Profesionalitas Guru	29
2.2.3. Tugas Keprofesionalan Guru	32
2.3. Tahap Perkembangan	32
2.3.1. Dewasa.....	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	33
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	33

3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3.1. Variabel Penelitian	33
3.3.3.1 Definisi Konseptual.....	34
3.3.3.2 Definisi Operasional.....	35
3.4. Alat Ukur	36
3.4.1. Kuisioner Data Penunjang	37
3.4.2. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	38
3.4.2.1 Validitas Alat Ukur	38
3.4.2.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.6. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling.....	39
3.6.1. Populasi Sasaran.....	39
3.6.2. Karakteristik Populasi	39
3.6.3. Teknik Sampling	39
3.7. Teknik Analisa Data.....	39
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 1	
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	40
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	40
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	41
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	41
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Status Guru.....	42
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital	42
4.2. Hasil Penelitian	42

4.2.1 Gambaran <i>Calling</i>	42
4.2.2 Gambaran Dimensi-Dimensi <i>Calling</i>	42
4.2.2.1 Gambaran Dimensi <i>Presence of Calling</i>	43
4.2.2.1 Gambaran Dimensi <i>In Search of Calling</i>	43
4.2.3 Gambaran Aspek-Aspek <i>Calling</i>	44
4.2.3.1 Gambaran Aspek <i>Trancendence Summon</i>	44
4.2.3.1 Gambaran Aspek <i>Purposeful Work</i>	44
4.2.3.1 Gambaran Aspek <i>Prosocial Orientation</i>	44
4.3. Pembahasan.....	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN 1	
5.1 Simpulan.....	50
5.2. Saran	50
5.2.1 Saran Teoritis	51
5.2.2 Saran Praktis.....	51
DAFTAR PUSTAKA	53
DAFTAR RUJUKAN	56
LAMPIRAN	L0

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Calling</i>	36
Tabel 3.2 Keterangan Skor Aitem.....	37
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	40
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	40
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	41
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Latar Belakang Pendidikan	41
Tabel 4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Status Guru	42
Tabel 4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital	42
Tabel 4.7 Gambaran Dimensi <i>Calling</i>	43
Tabel 4.8 Gambaran Dimensi <i>Presence of Calling</i>	43
Tabel 4.9 Gambaran Dimensi <i>In Search of Calling</i>	43
Tabel 4.10 Gambaran Aspek <i>Transcendence Summon</i>	44
Tabel 4.11 Gambaran Aspek <i>Purposeful Work</i>	44
Tabel 4.12 Gambaran Aspek <i>Prosocial Orientation</i>	44

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	11
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	33



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1	Informed Consent	L1
LAMPIRAN 2	Data Penunjang	L2
LAMPIRAN 3	Kuesioner <i>Calling</i>	L3
LAMPIRAN 4	Validitas Kuesioner <i>Calling</i>	L5
LAMPIRAN 5	Reliabilitas Kuesioner <i>Calling</i>	L6
LAMPIRAN 6	Gambaran Responden.....	L7
LAMPIRAN 7	Gambaran Dimensi dan Aspek <i>Calling</i>	L8
LAMPIRAN 8	Tabulasi Silang Dimensi <i>Calling</i> dengan Data Penunjang	L9
LAMPIRAN 9	Alasan Menjadi Guru.....	L12
LAMPIRAN 10	Data Mentah.....	L14