

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap mahasiswa angkatan 2015 Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung mengenai hubungan antara *learning approach* dan prestasi belajar dengan hasil sebagai berikut :

1. Terdapat hubungan yang signifikan dan kuat antara *learning approach* dan prestasi belajar pada mata kuliah deskripsi kepribadian.
2. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *deep approach* dan prestasi belajar pada mata kuliah deskripsi kepribadian.
3. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *surface approach* dan prestasi belajar pada mata kuliah deskripsi kepribadian.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoretis

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian lanjutan, disarankan untuk meneliti tentang kontribusi faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar terhadap mahasiswa yang sedang mengontrak mata kuliah deskripsi kepribadian.
2. Bagi peneliti yang berminat meneliti mengenai *learning approach* dan prestasi belajar, dapat menggunakan metode penelitian lain, seperti komparasi antara matakuliah yang berbeda. Hal ini dikarenakan setiap mata kuliah memiliki tuntutan yang berbeda dan pendekatan belajar dapat diteliti di semua mata kuliah atau pelajaran lainnya.

5.2.2. Saran Praktis

1. Bagi para mahasiswa yang akan mengontrak mata kuliah deskripsi kepribadian disarankan untuk lebih sering menggunakan tipe belajar *deep approach* agar mendapatkan nilai maksimal atau nilai diatas standar kelulusan, dengan cara

membangun motif yang tinggi dalam memahami materi secara mendalam sehingga mahasiswa akan memiliki suatu pemahaman yang lebih baik dan menggunakan strategi yang sesuai dengan cara lebih banyak membaca materi deskripsi kepribadian dari berbagai sumber serta berdiskusi dengan mahasiswa lainnya sehingga pada saat pembuatan laporan psikologi mahasiswa dapat memahami dengan baik setiap makna yang ada di dalam laporan tersebut.

2. Bagi para mahasiswa yang menggunakan pendekatan *surface approach* disarankan untuk menggunakan metode *rote learning* pada saat *role-play* maupun saat melakukan pengambilan data agar ketika memberikan instruksi alat tes lengkap dan sistematis.
3. Kepada dosen wali, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai acuan bahan evaluasi kepada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung untuk dapat memberikan saran kepada para mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung agar bisa menggunakan kedua dari tipe pendekatan belajar ini sehingga mahasiswa bisa mendapatkan nilai yang lebih optimal dan memenuhi tuntutan yang ada di mata kuliah deskripsi kepribadian.
4. Kepada Koordinator mata kuliah deskripsi kepribadian, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk membantu dalam pembuatan metode pengajaran mata kuliah deskripsi kepribadian dalam rangka mengoptimalkan *learning approach* yang digunakan oleh mahasiswa sehingga mampu mempelajari materi perkuliahan dengan optimal, serta bisa mendapatkan nilai yang maksimal.