

Abstrak

Kemampuan shifting individu mengalami penurunan seiring bertambahnya usia, sementara itu dalam kegiatan sehari-hari shifting sangat diperlukan maka dari itu perlu adanya kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan shifting, salah satunya ialah latihan wawancara. Penelitian ini menggunakan teori Shifting (Miyake, 2000) untuk mengetahui hubungan antara latihan wawancara terhadap kemampuan shifting pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas X Kota Bandung.

Terdapat 40 mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik simple random sampling. Setiap responden dibagi menjadi kelompok kontrol (n=20) dan eksperimen (n=20) menggunakan fishbowl draw. Desain penelitian menggunakan randomized pre-test post-test control group desain. Kelompok eksperimen diberikan treatment wawancara sebanyak tiga kali sedangkan kelompok kontrol tidak diberikan treatment apapun. Pengujian kemampuan shifting menggunakan alat ukur number letter task (Miyake, 2000) dan pengolahan data menggunakan Uji T-Test dalam program SPSS 21. Data utama yang digunakan ialah data number of error post-test bagian shifting task.

Hasil menunjukkan bahwa tidak adanya perbedaan yang signifikan antara kelompok kontrol dan eksperimen (p -value = 0,571). Kesimpulan yang diperoleh ialah bahwa latihan wawancara tidak menjadi kegiatan yang dapat meningkatkan kemampuan shifting. Hasil analisa lebih lanjut ditemukan pada kelompok eksperimen bahwa adanya faktor kedalaman proses wawancara yang mempengaruhi kemampuan shifting. Peneliti mengajukan saran agar mahasiswa dapat mencari kegiatan lain yang memiliki kompleksitas atensi. Selain itu, untuk penelitian lebih lanjut disarankan untuk meningkatkan kontrol terhadap kualitas responden dalam melakukan wawancara serta melalui kegiatan-kegiatan lainnya.

Kata Kunci : Shifting, fungsi eksekutif, latihan wawancara, number letter task.

Abstract

Shifting ability increases with age, while temporary changes in transitional daily activities are needed so that the transition from needs can increase turnover, one of it is interview practice. This study uses Shifting theory (Miyake, 2000) to understand the relationship between interview practice of shifting abilities in students of the Faculty of Psychology, University X, Bandung.

40 students who participated in this study were selected based on simple random sampling technique. Each respondent was divided into a control group (n = 20) and experiment group (n = 20) used a fishbowl draw. The research design used a control group design random pre-test post-test. The experimental group provided treatment for interviews three times while the control group was not given any treatment. Testing the ability to shift using the number letter task assignment (Miyake, 2000) and processing data using the T-Test Test in the SPSS 21 program. The main data used was data on the number of errors in post-test shifting task.

The results showed no significant differences between the control and experimental groups (p-value = 0.571). Conclusions obtained that interview are not activities that can enhance shifting abilities. Further analysis results were found in the experimental group that there was a depth factor in the interview process that affected shifting abilities The researcher suggests that students can look for other activities that have attention complexity. In addition, for further research it is recommended to increase control over the quality of respondents in conducting interviews and conducting other activities.

Keyword : shifting, executive function, interview exercise, number letter task.

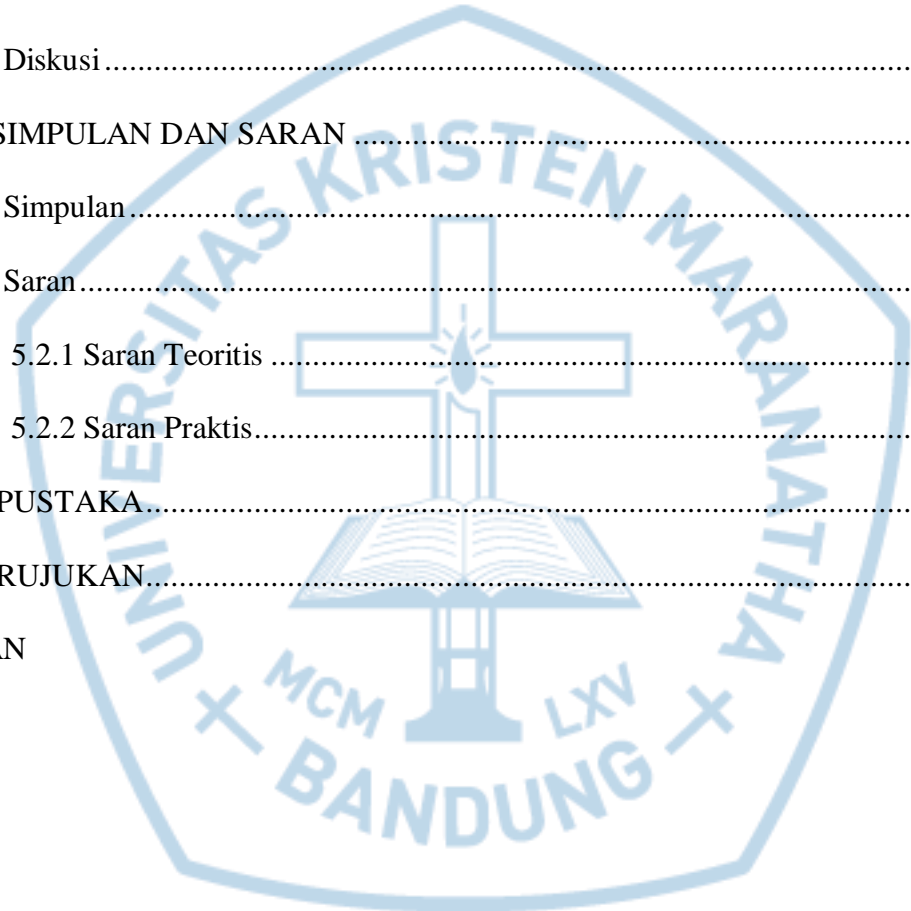
DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I – PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	6
1.5 Kerangka Pemikiran	7
1.5.1 Bagan Kerangka Pemikiran	11
1.6 Asumsi Penelitian	11
1.7 Hipotesis Penelitian	12
BAB II – TINJAUAN PUSTAKA	13

2.1 Psikologi Kognitif	13
2.1.1 Fungsi Ekekatif	13
2.1.1.1 Definisi Fungsi Eksekutif.....	13
2.1.2 <i>Cognitive Flexibility</i>	16
2.2 <i>Shifting</i>	16
2.2.1 Proses <i>Shifting</i>	17
2.3 Wawancara.....	18
2.3.1 Definisi dan Elemen Wawancara	18
2.3.2 Tujuan Wawancara	19
2.3.3 <i>In-Depth Interview</i>	21
BAB III – METODE PENELITIAN	22
3.1 Rancangan Penelitian	22
3.1.1 Prosedur Penelitian.....	23
3.1.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	27
3.2 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28
3.2.1 Variabel Penelitian	28
3.2.2 Definisi konseptual.....	28
3.2.3 Definisi Operasional.....	28
3.3 Alat Ukur	29
3.3.1 Deskripsi Alat Ukur	29
3.3.2 Petunjuk Pengerjaan.....	30
3.3.3 Cara Skoring	30
3.3.4 Data Pribadi dan Data Penunjang	33
3.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	33
3.4.1 Validitas Alat Ukur	33

3.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	34
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	34
3.5.1 Populasi Sasaran	34
3.5.2 Karakteristik Populasi	34
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	35
3.6 Teknik Analisis Data	35
3.6.1 Uji Normalitas.....	35
3.6.2 Uji Homogenitas	36
3.6.3 Uji Hipotesis.....	36
3.7 Hipotesis Statistik.....	36
BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	37
4.1 Gambaran Sampel Penelitian.....	37
4.1.1 Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	37
4.1.2 Gambaran Sampel Berdasarkan IPK	38
4.1.3 Gambaran Sampel Berdasarkan Nilai Mata Kuliah Wawancara dan Observasi.....	38
4.2 Hasil Penelitian	49
4.2.1 Hasil Gambaran Umum <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kemampuan <i>Shifting</i>	39
4.2.2 Hasil Pengujian Prasyarat Analisis Data Utama	40
4.2.2.1 Uji Normalitas	40
4.2.2.2 Uji Homogenitas.....	41
4.2.3 Hasil Uji Hipotesis Data Utama	42
4.2.3.1 Uji <i>T-Test</i> Hasil <i>Pre-Test</i> Kelompok Kontrol&Eksperimen.....	42
4.2.3.2 Uji <i>T-Test</i> Selisih Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol&Eksperimen	43

4.2.3.3 Hasil Uji Efektivitas <i>Treatment</i>	43
4.2.4 Hasil Pengujian Data Penunjang	44
4.2.4.1 Uji Normalitas	44
4.2.4.2 Uji Homogenitas.....	45
4.2.4.3 Hasil Uji Efektivitas <i>Treatment</i>	45
4.2.5 Hasil Pengujian Lebih Lanjut Pada Kelompok Eksperimen.....	46
4.3 Pembahasan	48
4.4 Diskusi.....	50
BAB V – SIMPULAN DAN SARAN	52
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
5.2.1 Saran Teoritis	52
5.2.2 Saran Praktis.....	53
DAFTAR PUSTAKA.....	54
DAFTAR RUJUKAN.....	56
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Tabel Koefisien Reliabilitas	33
Tabel 4.1. Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Jenis Kelamin	37
Tabel 4.2. Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan IPK.....	38
Tabel 4.3. Tabel Gambaran Sampel Berdasarkan Nilai Mata Kuliah Obwan	38
Tabel 4.4 Tabel Gambaran Umum Kemampuan Shifting	39
Tabel 4.5. Tabel Hasil Uji Normalitas.....	41
Tabel 4.6. Tabel Hasil Uji Homogenitas	41
Tabel 4.7. Tabel Hasil Uji <i>Independent T-Test Pre-test</i> Kelompok Kontrol & Eksperimen ...	42
Tabel 4.8. Tabel Hasil Uji <i>Independent T-Test</i> Selisih <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol & Eksperimen.....	43
Tabel 4.9. Tabel Hasil Uji <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol dan Kelompok Eksperimen	43
Tabel 4.10. Tabel Hasil Uji Normalitas Data penunjang.....	44
Tabel 4.11. Tabel Hasil Uji Homogenitas Data penunjang	45
Tabel 4.12. Tabel Uji <i>Independent T-Test</i> Efektivitas <i>Treatment</i> Data penunjang.....	46
Tabel 4.13. Tabel Uji Beda Kelompok Kontrol dan Eksperimen yang Melakukan Wawancara Secara Mendalam	46
Tabel 4.14. Tabel Uji Beda Kelompok Kontrol dan Eksperimen yang Melakukan Wawancara Secara Tidak Mendalam	47
Tabel 4.15 Tabel Uji Beda <i>Post-Test Within</i> Kelompok Eksperimen.....	47

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	11
Bagan 2.1 Bagan Fungsi Eksekutif	14
Bagan 2.2 Bagan Proses <i>Shifting</i>	16
Bagan 3.1 Bagan <i>Pre-Test Post-Test Control Group Design</i>	23
Bagan 3.2 Bagan Prosedur Penelitian	27



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Gambar *Number Letter Task*..... 29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1. Lembar Kesiediaan Kelompok Kontrol	L-1
Lampiran 1.2. Lembar Kesiediaan Kelompok Eksperimen.....	L-3
Lampiran 1.3. Lembar Kesiediaan Asisten Peneliti (Narasumber/ <i>itee</i>)	L-5
Lampiran 2 Lembar Identitas	L-7
Lampiran 3 Alat Ukur <i>Shifting</i>	L-8
Lampiran 4 Kerangka Wawancara <i>Treatment 1</i>	L-10
Lampiran 5 Kerangka Wawancara <i>Treatment 2</i>	L-12
Lampiran 6 Kerangka Wawancara <i>Treatment 3</i>	L-14
Lampiran 7 Data Mentah Kelompok Eksperimen.....	L-15
Lampiran 8 Data Mentah Kelompok Kontrol.....	L-16
Lampiran 9.1. Gambaran Umum.....	L-17
Lampiran 9.2. Uji Normalitas Data Primer.....	L-18
Lampiran 9.3 Uji Homogenitas Data Primer	L-18
Lampiran 9.4. Uji <i>Paired sample t-test</i> kelompok kontrol dan eksperimen (<i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>) (Data primer – Jumlah salah/error).....	L-18
Lampiran 9.5. Uji <i>Independent sample t-test</i> kelompok kontrol dan eksperimen (<i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>) (Data primer – Jumlah salah/error)	L-18
Lampiran 9.6. Uji Normalitas Data Penunjang	L-19
Lampiran 9.7. Uji Homogenitas Data Penunjang	L-19
Lampiran 9.8. Uji <i>Independent T-test</i> Kelompok kontrol – eksperimen (<i>post-test</i>) (Data penunjang – rata-rata waktu reaksi).....	L-19

Lampiran 9.9. Hasil Uji Beda Post-Test Responden Kelompok Eksperimen (Kualitas Wawancara Observasi Baik) Dengan Post-Test Kelompok Kontrol (Data Primer – Jumlah Salah / Error) L-19

Lampiran 9.10. Hasil Uji Beda *Post-Test* Responden Kelompok Eksperimen (Tidak Sesuai Prosedur) Dengan Post-Test Kelompok Kontrol (Data Primer – Jumlah Salah / Error)..... L-20

Lampiran 9.11 – Hasil Uji Beda *Post Test Within* Responden Kelompok Eksperimen yang Melakukan Wawancara dan Observasi Secara Mendalam dan Responden Kelompok Eksperimen yang Tidak Melakukan Wawancara dan Observasi Secara Mendalam L-20

Lampiran 10 Hasil Crosstabs (Nilai Mata Kuliah Obwan Dan Hasil *Post-Test* Kelompok Eksperimen) L-20

