

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk membandingkan derajat *school engagement* antara siswa di SMP "X" dan SMP "Y" Kota Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh siswa di SMP "X" Bandung yang berjumlah 36 orang dengan menggunakan teknik populasi dan 186 responden di SMP "Y" Bandung dengan menggunakan teknik *cluster sampling*, subjek penelitian berjumlah 222 orang.

Penelitian ini menggunakan metoda komparatif dengan teknik pengambilan data berupa kuesioner yang terdiri dari 42 item *school engagement* yang valid. Validitas yang diperoleh untuk alat ukur *school engagement* berkisar antara 0,324-0,681 dan reliabilititas 0,904. Alat ukur *school engagement* pada penelitian ini disusun oleh peneliti berdasarkan teori Fredricks (2004). Data yang diperoleh kemudian diolah menggunakan uji komparatif T-test pada program SPSS 20.0. Berdasarkan hasil pengolahan data, terdapat perbedaan yang signifikan antara derajat *school engagement* siswa di SMP "X" dan siswa di SMP "Y" Kota Bandung (nilai signifikansi 0.029), yang mana siswa di SMP "X" Kota Bandung memiliki derajat *school engagement* pada derajat tinggi lebih banyak dibandingkan dengan siswa di SMP "Y" Kota Bandung. Dilihat dari komponen *school engagement*, siswa di SMP "X" memiliki derajat tinggi lebih banyak pada komponen *emotional engagement* dan *cognitive engagement*, sedangkan siswa di SMP "Y" memiliki derajat tinggi lebih banyak pada komponen *behavioral engagement*.

Dari hasil penelitian ini, disarankan kepada sekolah agar dapat menggunakan metoda pembelajaran dengan pendekatan *student-centred learning* dan *teacher-centered learning* sehingga dapat membuat siswa lebih *engaged* terhadap proses pembelajaran di sekolah dan mendorong siswa memiliki prestasi. Selain itu, bagi peneliti yang akan melakukan penelitian serupa sebaiknya untuk meneliti kontribusi dari faktor-faktor lain yang dapat memengaruhi *school engagement* sehingga dapat ditemukan kaitan yang lebih spesifik.

Kata Kunci: *school engagement*, siswa SMP "X" dan SMP "Y"

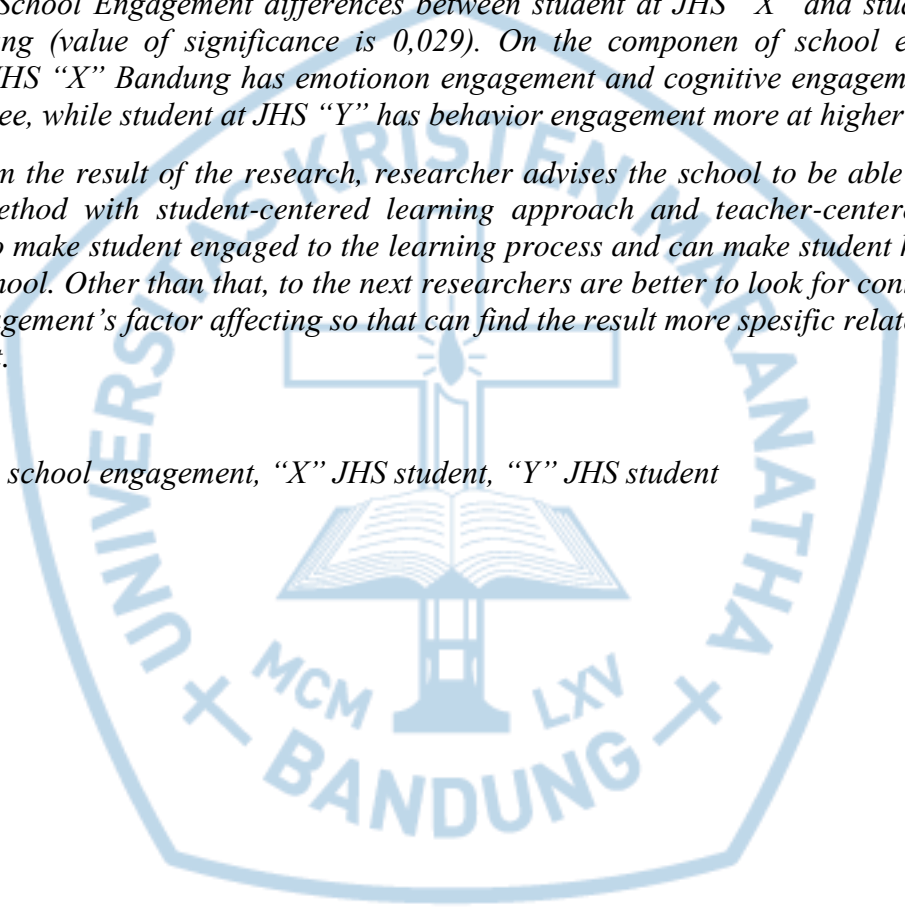
ABSTRACT

The research was purposed to compare School Engagement of student in JHS “X” and JHS “Y” Bandung. Subject in this research were 222 persons; consist of 36 student in JHS “X” Bandung with population sampling and 186 student in JHS “Y” Bandung with cluster technique sampling.

The design of this research is comparative research design using a questionnaire which consist of 42 items valid. Validity obtained for school engagement measuring instrument range from 0,324-0,681 and reliability of 0,904. The questionnaire of this research is based on Fredricks’s Theory(2004). Each total score of school engagement is compared by Independent Sample T-test with SPSS 20.0. Based on the statistical data processing, there is a significant School Engagement differences between student at JHS “X” and student at JHS “Y” Bandung (value of signficance is 0,029). On the componen of school engagement, student at JHS “X” Bandung has emotionon engagement and cognitive engagement more at higher degree, while student at JHS “Y” has behavior engagement more at higher degree.

From the result of the research, researcher advises the school to be able to combine learning method with student-centered learning approach and teacher-centered learning approach to make student engaged to the learning process and can make student have a good grade at school. Other than that, to the next researchers are better to look for contribute from school engagement’s factor affecting so that can find the result more spesific related to school engagement.

Key Words: school engagement, “X” JHS student, “Y” JHS student



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
LEMBAR ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1 Maksud Penelitian.....	9
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	9
1.4 Kegunaan Penelitian.....	9
1.4.1 Kegunaan Teoritis	9
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	9
1.5 Kerangka Pemikiran.....	10
1.6 Asumsi Penelitian.....	18

1.7	Hipotesa	18
BAB II	TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1	<i>School Engagement</i>	19
2.1.1	Pengertian <i>School Engagement</i>	19
2.1.2	Komponen-komponen <i>School Engagement</i>	19
2.1.2.1	<i>Behavior Engagement</i>	19
2.1.2.2	<i>Emotional Engagement</i>	19
2.1.2.3	<i>Cognitive Engagement</i>	20
2.1.3	Faktor-faktor <i>School Engagement</i>	20
2.1.3.1	<i>School-level Factors</i>	21
2.1.3.2	<i>Classroom-context</i>	22
2.1.3.2.1	<i>Teacher Support</i>	22
2.1.3.2.2	<i>Peers</i>	23
2.1.3.2.3	<i>Classroom Structure</i>	23
2.1.3.2.4	<i>Autonomy Support</i>	24
2.1.3.2.5	<i>Task Characteristics</i>	24
2.1.4	Faktor-faktor <i>Individuals Needs</i>	25
2.1.4.1	<i>Need for Relatedness</i>	25
2.1.4.2	<i>Needs for Competence</i>	26
2.1.4.3	<i>Needs for Autonomy</i>	26
2.1.5	Hasil <i>Engagement</i>	27
2.1.5.1	<i>Achievement</i>	27
2.1.5.2	<i>Dropping Out</i>	28

2.2	Remaja.....	29
2.2.1	Definisi Remaja.....	29
2.2.2	Masa Remaja	29
2.2.3	Perkembangan Fisik dan Kognitif pada Masa Remaja	29
2.2.3.1	Sifat Remaja	29
2.2.3.2	Kognisi Remaja	30
2.2.4	Sosial pada Remaja	30
2.3	Metoda Pembelajaran	31
2.3.1	<i>Teacher Centered Learning</i>	31
2.3.2	<i>Student Centered Learning</i>	31
BAB III	METODE PENELITIAN	33
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian	33
3.2	Bagan Prosedur Penelitian	33
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	34
3.3.1	Variabel Penelitian	36
3.3.2	Definisi Konseptual.....	36
3.3.3	Definisi Operasional.....	36
3.4	Alat Ukur.....	37
3.4.1	Gambaran Alat Ukur <i>School Engagement</i>	37
3.4.2	Data Sociodemografis	39
3.5	Pengujian Alat Ukur.....	39
3.5.1	Uji Validitas Alat Ukur	39
3.5.2	Uji Reliabilitas Alat Ukur	39
3.6	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	40

3.6.1	Populasi Sasaran	40
3.6.2	Karakteristik Populasi	40
3.6.3	Teknik Pengambilan Sampel	40
3.7	Teknik Analisis Data	40
3.8	Hipotesa Statistik	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		42
4.1	Gambaran Responden Penelitian	42
4.2	Hasil Pengujian Hipotesis	42
4.2.1	Uji Beda <i>School Engagement</i>	42
4.2.2	Uji Beda <i>Behavioral Engagement</i>	43
4.2.3	Uji Beda <i>Emotional Engagement</i>	43
4.2.4	Uji Beda <i>Cognitive Engagement</i>	44
4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	44
4.3.1	Hasil Pengukuran Komponen <i>School Engagement</i>	44
4.3.2	Hasil Pengukuran Komponen <i>Behavioral Engagement</i>	45
4.3.3	Hasil Pengukuran Komponen <i>Emotional Engagement</i>	45
4.3.4	Hasil Pengukuran Komponen <i>Cognitivel Engagement</i>	46
4.4	Pembahasan	46
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		60
5.1	Simpulan	60
5.2	Saran	61
5.2.1	Saran Teoretis	61
5.2.2	Saran Praktis	61

DAFTAR PUSTAKA	62
DAFTAR RUJUKAN	63
LAMPIRAN	64



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1	Kerangka Pikir	17
Bagan 3.2	Bagan Prosedur Penelitian	33



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Gambaran Alat Ukur <i>School Engagement</i>	36
Tabel 3.2	Bobot Nilai Kuesioner <i>School Engagement</i>	37
Tabel 3.3	Kriteria Reliabilitas	39
Tabel 4.1	Gambaran Responden Penelitian	42
Tabel 4.2	Pengujian Hipotesis	42
Tabel 4.2.1.	Uji Beda <i>School Engagement</i>	42
Tabel 4.2.2.	Uji Beda <i>Behavioral Engagement</i>	43
Tabel 4.2.3.	Uji Beda <i>Emotional Engagement</i>	43
Tabel 4.2.4.	Uji Beda <i>Cognitive Engagement</i>	44
Tabel 4.3	Deskripsi Hasil Penelitian	44
Tabel 4.3.1	Pengukuran <i>School Engagement</i>	44
Tabel 4.3.2	Pengukuran <i>Behavioral Engagement</i>	45
Tabel 4.3.3	Pengukuran <i>Emotional Engagement</i>	45
Tabel 4.3.4	Pengukuran <i>Cognitive Engagement</i>	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Kisi – Kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i>	L-1
Lampiran 2	: Kuesioner	L-2
Lampiran 3	: Gambaran Responden Penelitian	L-12
Lampiran 4	: Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	L-13
Lampiran 5	: Hasil Uji Normalitas	L-15
Lampiran 6	: Hasil Uji Homogenitas	L-16
Lampiran 7	: Hasil Uji T-test	L- 17
Lampiran 8	: Hasil Uji T-test pada Komponen <i>School Engagement</i>	L- 19
Lampiran 9	: Tabulasi silang pada “X”	L- 21
Lampiran 10	: Tabulasi silang pada “Y”	L-26
Lampiran 11	: Lembar Pengesahan Pengambilan Data	L-32
Lampiran 12	: Biodata Peneliti	L- 34

