

Abstrak

Memori memiliki peranan penting dalam hidup manusia terutama untuk pelajar. Banyak pelajar menerapkan beberapa metode untuk mempertahankan memori agar dapat mengikuti proses pembelajaran secara optimal. Ada banyak faktor yang dapat memengaruhi memori, salah satunya dengan humor. Penelitian ini menggunakan teori short-term memory (Atkinson, 1968) dan teori Humor (Martin, 2018) untuk mengetahui pengaruh humor terhadap short-term memory pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas "X" kota Bandung.

Penelitian ini bersifat eksperimental dengan desain penelitian post-test only control group design. Subjek penelitian terdiri dari 40 mahasiswa, 11 laki-laki dan 29 perempuan, berusia 18-23 tahun yang dipilih berdasarkan teknik purposive sampling. Kelompok eksperimen diminta menyaksikan tayangan stand-up comedy berdurasi 11 menit 30 detik dan diberikan tes memori berupa 15 kata nonsense syllables, sedangkan kelompok kontrol langsung dites memori. Data yang diukur adalah skor memori dan teknik analisis data yang digunakan adalah one way Anova menggunakan SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan adanya perbedaan signifikan antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol dengan sig 0,004. Simpulan dari penelitian ini adalah humor memiliki pengaruh positif terhadap memori jangka pendek.

Kata kunci : short-term memory, nonsense syllables, humor, stand-up comedy

Abstract

Memory has an important role in human life, especially for students. Many students use several methods to maintain memory so that they can follow the learning process optimally. There are many factors can affect memory, one of them is humor. This study uses the theory of short-term memory (Atkinson, 1968) and the theory of humor (Martin, 2018) to determine the effect of humor on short-term memory in Psychology Faculty Students at University "X" in Bandung.

This research is experimental with post-test only control group design. The research subject consisted of 40 students, 11 men and 29 woman, aged 18-23 years who were selected based on the purposive sampling technique. The experimental group was asked to watch a stand-up comedy videos for 11 minutes 30 seconds and was given a memory test in the form of 15 non-sense syllables, while the control group was immediately tested for memory. The data measured is the memory score and the data analysis technique is One Way Anova using SPSS.

The results showed a significant difference between the experimental group and the control group with sig 0.004. the conclusion of this study is that humor has a positive affects on short-term memory.

Keywords : short-tem memory, nonsense syllables, humor, stand-up comedy

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| LEMBAR PENGESAHAN..... | ii |
| ABSTRAK | iii |
| ABSTRACT | iv |
| KATA PENGANTAR..... | v |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR BAGAN..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 6 |
| 1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.3.1 Maksud Penelitian..... | 6 |
| 1.3.2 Tujuan Penelitian | 6 |
| 1.4. Kegunaan Penelitian | 6 |
| 1.4.1 Kegunaan Teoritis | 6 |
| 1.4.2 Kegunaan Praktis | 7 |
| 1.5. Kerangka Pemikiran | 7 |
| 1.6. Asumsi Penelitian..... | 12 |
| 1.7 Hipotesis Penelitian | 12 |

| | |
|--|----|
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 13 |
| 2.1. <i>Memory</i> | 13 |
| 2.1.1. Definisi <i>Memory</i> | 13 |
| 2.1.2. Proses <i>Memory</i> | 13 |
| 2.1.3. Tahap <i>Memory</i> | 14 |
| 2.1.4. Faktor-Faktor yang Memengaruhi <i>Memory</i> | 16 |
| 2.2. Humor..... | 18 |
| 2.2.1. Definisi Humor..... | 18 |
| 2.2.2. Proses Humor | 18 |
| 2.3. Pengaruh Humor pada Memori | 24 |
| 2.4. Masa Dewasa Awal | 27 |
| 2.4.1. Perkembangan Kognitif..... | 28 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN..... | 30 |
| 3.1. Rancangan Penelitian | 30 |
| 3.2. Prosedur Penelitian..... | 30 |
| 3.2.1. Bagan Prosedur Penelitian | 34 |
| 3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional | 35 |
| 3.3.1. Variabel Penelitian | 35 |
| 3.3.2. Definisi Konseptual..... | 35 |
| 3.3.3. Definisi Operasional..... | 35 |
| 3.4. Alat Ukur..... | 35 |
| 3.4.1. Alat Ukur <i>Memory</i> | 35 |
| 3.4.2. Data Pribadi dan Data Penunjang..... | 36 |

| | |
|---|----|
| 3.4.2.1. Data Pribadi..... | 36 |
| 3.4.2.2. Data Penunjang | 36 |
| 3.4.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur | 36 |
| 3.4.3.1. Validitas..... | 36 |
| 3.4.3.2. Reliabilitas..... | 37 |
| 3.5. Populasi Sasaran dan Teknik Sampling..... | 38 |
| 3.5.1. Populasi Sasaran..... | 38 |
| 3.5.2. Karakteristik Populasi | 38 |
| 3.5.3. Teknik Penarikan Sampel..... | 39 |
| 3.6. Teknik Analisis Data | 39 |
| 3.7. Hipotesis Statistik..... | 39 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 40 |
| 4.1. Gambaran Sampel Penelitian | 40 |
| 4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin..... | 40 |
| 4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia | 41 |
| 4.1.3. Gambaran Responden Berdasarkan IPK | 42 |
| 4.2. Hasil Penelitian | 42 |
| 4.2.1. Uji Normalitas | 43 |
| 4.2.2. Uji Hipotesis..... | 44 |
| 4.2.2.1. Uji Hipotesis Menggunakan <i>One-Way ANOVA</i> | 44 |
| 4.3. Pembahasan | 45 |
| 4.4. Diskusi..... | 50 |

| | |
|--------------------------------|----|
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | 51 |
| 5.1. Simpulan..... | 51 |
| 5.2. Saran..... | 51 |
| 5.2.1. Saran Teoritis | 51 |
| 5.2.2. Saran Praktis..... | 52 |

| | |
|----------------------|----|
| DAFTAR PUSTAKA | 53 |
| DAFTAR RUJUKAN | 54 |



DAFTAR BAGAN

| | | |
|-------------|---------------------------|----|
| Bagan 1.1 | Kerangka Pikir | 11 |
| Bagan 2.1.3 | Tahap Memori..... | 16 |
| Bagan 3.1 | Prosedur Penelitian | 34 |



DAFTAR LAMPIRAN

| | | |
|------------|--|-----|
| LAMPIRAN 1 | Lembar Pernyataan Kesediaan | L-1 |
| LAMPIRAN 2 | Data Pribadi dan Data Penunjang..... | L-3 |
| LAMPIRAN 3 | Daftar kata-kata <i>non-sense syllabel</i> | L-5 |
| LAMPIRAN 4 | Hasil Pengolahan Data | L-6 |
| LAMPIRAN 5 | Hasil <i>Crosstab</i> dengan Data Penunjang..... | L-7 |

