

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara mindset dan prestasi akademik pada mahasiswa di Universitas “X” Bandung. Terdapat 362 mahasiswa yang berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini menggunakan teori mindset Dweck (2006).

Alat ukur mindset merupakan hasil modifikasi dari alat ukur yang dikonstruksi oleh Sembiring (2018) yang terdiri dari 19 item growth mindset dan 12 item fixed mindset. Rentang validitas item growth mindset berkisar antara 0,478 hingga 0,835 dan reliabilitas alat ukur sebesar 0,898. Validitas item fixed mindset berkisar antara 0,307 hingga 0,777 dan reliabilitas alat ukur sebesar 0,840. Prestasi akademik merupakan hasil belajar yang dilihat melalui IPK mahasiswa. Hasil jenis mindset dan prestasi akademik dikorelasikan menggunakan uji korelasi Spearman SPSS 20.

Berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil bahwa tidak terdapat hubungan positif antara growth mindset dan prestasi akademik pada mahasiswa di Universitas “X” Bandung dan tidak terdapat hubungan negatif antara fixed mindset dan prestasi akademik pada mahasiswa di Universitas “X” Bandung sehingga growth mindset dan fixed mindset yang mahasiswa miliki tidak memengaruhi prestasi akademik mahasiswa.

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat memodifikasi alat ukur untuk menyamakan jumlah item growth mindset dan fixed mindset. Menyamakan jumlah item dapat dilakukan dengan cara melakukan ranking validitas. Selain itu, diharapkan dapat mengkonstruksi alat ukur dengan mempertimbangkan growth mindset dan fixed mindset bersifat kontinum. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan cara lain dalam mengukur prestasi akademik yaitu dengan melihat indikator prestasi akademik dan membuat data penunjang mengenai faktor-faktor yang memengaruhi prestasi akademik. Kemudian sebagai masukan untuk dapat memberikan intervensi growth mindset.

Kata Kunci: Mindset, Growth Mindset, Fixed Mindset, Prestasi Akademik, Mahasiswa.

Abstract

This study aims to determine the relationship between mindset and academic achievement in students at the University of "X" Bandung. There were 362 students participating in this study. This study uses the Dweck mindset theory (2006).

The mindset measuring instrument is a modification of the measurement tool constructed by Sembiring (2018) consisting of 19 items of growth mindset and 12 items of fixed mindset. The range of item growth mindset validity ranged from 0.478 to 0.835 and the reliability of the measuring instrument was 0.898. The validity of fixed mindset items ranged from 0.307 to 0.777 and the reliability of the measuring instrument was 0.840. Academic achievement is a learning outcome seen through student GPA. The results of the type of mindset and academic achievement were correlated using the SPSS 20 Spearman correlation test.

Based on data processing, the results showed that there was no positive relationship between growth mindset and academic achievement in students at the University of "X" Bandung and there was no negative relationship between fixed mindset and academic achievement in students at "X" University Bandung so that growth mindset and fixed mindset which students have does not affect student academic achievement.

The next researcher is expected to be able to modify the measuring instrument to equalize the number of items in the growth mindset and fixed mindset. Matching the number of items can be done by ranking validity. In addition, it is expected to be able to construct a measuring instrument by considering continuum growth mindset and fixed mindset. Further researchers are expected to be able to do other ways of measuring academic achievement, namely by looking at academic achievement indicators and making supporting data about the factors that influence academic achievement. Then as input to be able to provide growth mindset interventions.

Keywords: Mindset, Growth Mindset, Fixed Mindset, Academic Achievement, Students.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	5
1.3.1. Maksud Penelitian	5
1.3.2. Tujuan Penelitian	5
1.4. Kegunaan Penelitian.....	5
1.4.1. Kegunaan Teoritis	5
1.4.2. Kegunaan Praktis	5
1.5. Kerangka Pemikiran.....	6
1.6. Asumsi Penelitian.....	13

1.7. Hipotesis Penelitian.....	13
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1. <i>Mindset</i>	14
2.1.1. Definisi <i>Mindset</i>	14
2.1.2. Jenis – jenis <i>Mindset</i>	14
2.1.3 Aspek – Aspek <i>Mindset</i>	16
2.1.3. Faktor-faktor yang Memengaruhi <i>Mindset</i>	17
2.2.Prestasi Akademik.....	18
2.2.1. Definisi Prestasi Akademik.....	18
2.2.2. Fungsi Penilaian Prestasi Akademik	19
2.3.Tahap Perkembangan Operasional Formal	20
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN.....	22
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	22
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	22
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	23
3.3.1. Variabel Penelitian.....	23
3.3.2. Definisi Operasional	23
3.3.2.1. Prestasi Akademik	23
3.3.2.2. <i>Mindset</i>	23
3.4. Alat Ukur.....	23
3.4.1. Alat Ukur Variabel <i>Mindset</i>	23
3.4.1.1. Skoring Alat Ukur <i>Mindset</i>	26
3.4.2. Alat Ukur Variabel Prestasi Akademik.....	26
3.4.3. Data Pribadi.....	27
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	27

3.4.4.1. Validitas Alat Ukur.....	27
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	27
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	28
3.5.1. Populasi Sasaran	28
3.5.2. Teknik Penarikan Sampel	28
3.6. Teknik Analisis Data.....	29
3.7. Hipotesis Statistik.....	29
BAB IV: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1. Gambaran Sampel Penelitian	30
4.1.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	30
4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Prestasi Akademik.....	31
4.2. Hasil Penelitian.....	32
4.2.1. Hubungan antara <i>Mindset</i> dan Prestasi Akademik	32
4.2.2 Tabulasi Silang <i>Mindset</i> dan Prestasi Akademik.....	33
4.2.3 Tabulasi Silang <i>Mindset</i> dan Jurusan.....	34
4.3. Pembahasan	33
BAB V: SIMPULAN DAN SARAN	37
5.1. Simpulan.....	37
5.2. Saran	37
5.2.1. Saran Teoritis	37
5.2.2. Saran Praktis	37
DAFTAR PUSTAKA	38
DAFTAR RUJUKAN	39

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Mindset</i>	24
Tabel 3.2. Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>Mindset</i>	26
Tabel 4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jurusan.....	30
Tabel 4.1.2. Gambaran Responden Berdasarkan Prestasi Akademik.....	31
Tabel 4.2.1. Korelasi antara <i>Mindset</i> dan Prestasi Akademik.....	32



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Skema Kerangka Pikir 12

Bagan 3.1. Prosedur Penelitian 22



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi- kisi Alat Ukur <i>Mindset</i>	L-1
Lampiran 2	<i>Letter of Consent</i>	L-4
Lampiran 3	Alat Ukur <i>Mindset</i> dan Prestasi Akademik	L-5
Lampiran 4	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	L-10
Lampiran 4.1	Hasil Uji Validitas <i>Mindset</i>	L-10
Lampiran 4.1.1	Hasil Uji Validitas <i>Fixed Mindset</i>	L-10
Lampiran 4.1.2	Hasil Uji Validitas <i>Growth Mindset</i>	L-10
Lampiran 4.2	Hasil Uji Reliabilitas <i>Mindset</i>	L-11
Lampiran 4.2.1	Hasil Uji Reliabilitas <i>Fixed Mindset</i>	L-11
Lampiran 4.2.1	Hasil Uji Reliabilitas <i>Growth Mindset</i>	L-12
Lampiran 5	Hasil Uji Korelasi <i>Mindset</i> dan IPK.....	L-12
Lampiran 5.1	Hasil Uji Korelasi <i>Fixed Mindset</i> dan IPK.....	L-12
Lampiran 5.2	Hasil Uji Korelasi <i>Growth Mindset</i> dan IPK.....	L-12
Lampiran 6	Hasil Tabulasi Silang.....	L-13
Lampiran 6.1	Hasil Tabulasi Silang <i>Mindset</i> dan Prestasi Akademik.....	L-13
Lampiran 6.2	Hasil Tabulasi Silang <i>Mindset</i> dan Jurusan.....	L-13
Lampiran 7	Biodata Peneliti.....	L-14