

Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui hubungan antara grit dengan prestasi belajar pada mahasiswa universitas “X” yang bekerja sebagai karyawan di Kota Batam. Sampel dalam penelitian adalah mahasiswa angkatan 2016 yang berada di semester 6 serta bekerja sebagai karyawan di Universitas “X” Kota Batam yang berjumlah 86 responden. Teknik analisis data rank-spearman (SPSS 21.0) untuk melihat besar koefisien korelasi.

Alat ukur grit yang digunakan dalam penelitian merupakan grit scale dari Duckworth yang dimodifikasi oleh Irene P. Edwina dan Ni Luh Ayu Vivekananda (2016) yang terdiri dari 18 item. Validitas alat ukur grit berkisar dari 0,349 sampai dengan 0,702 dan reliabilitas sebesar 0,899. Prestasi belajar dilihat dari IPK (Indeks Prestasi Kumulatif) terakhir yang diperoleh mahasiswa.

Berdasarkan hasil pengolahan data secara statistik, diperoleh data bahwa hubungan antara grit dan prestasi belajar signifikan serta positif ($r=0,335$, $p=0,002$). Semakin tinggi derajat grit mahasiswa maka semakin tinggi juga prestasi belajar yang dapat dicapai mahasiswa, begitu pula sebaliknya.

Peneliti mengajukan saran bahwa penelitian mengenai hubungan grit dan prestasi belajar dapat dilakukan dengan memperhatikan program studi mahasiswa sebab setiap program studi memiliki standar penilaian akademik dan sistem pengajaran yang berbeda-beda.

Kata Kunci : Grit, Prestasi Belajar

Abstract

This research is conducted to find out the correlation between grit and academic achievement in student of class 2016 that work as employee from “X” university at Batam. The respondent in this research were 86 student of class 2016 from “X” university that are now in the sixth semester and also work as employee in Batam. In this research, data analysis rank-spearman (SPSS 21) was being used as a tool to find out the correlation coefficient.

The measurement of grit that was being used in this research was grit scale from Duckworth which was being modified by Irene P. Edwina and Ni Luh Ayu Vivekananda, (2016) that consist of 18 items. The validity of grit measurement range from 0,349 to 0,702 and the reliability is 0,899. Academic achievement in this research referred to student’s latest GPA (Grade Point Average).

Based on the result of statistical data processing, showed that there is a significant and positive correlation between grit and academic achievement ($r=0,335$, $p=0,002$). Student with a high grit score tends to get a higher academic achievement, and vice versa.

The suggestion given is that research regarding grit and academic achievement can be done by paying attention on the student’s study program as each study program has different academic assessment standard and teaching system.

Keywords : Grit, Academic Achievement

DAFTAR ISI

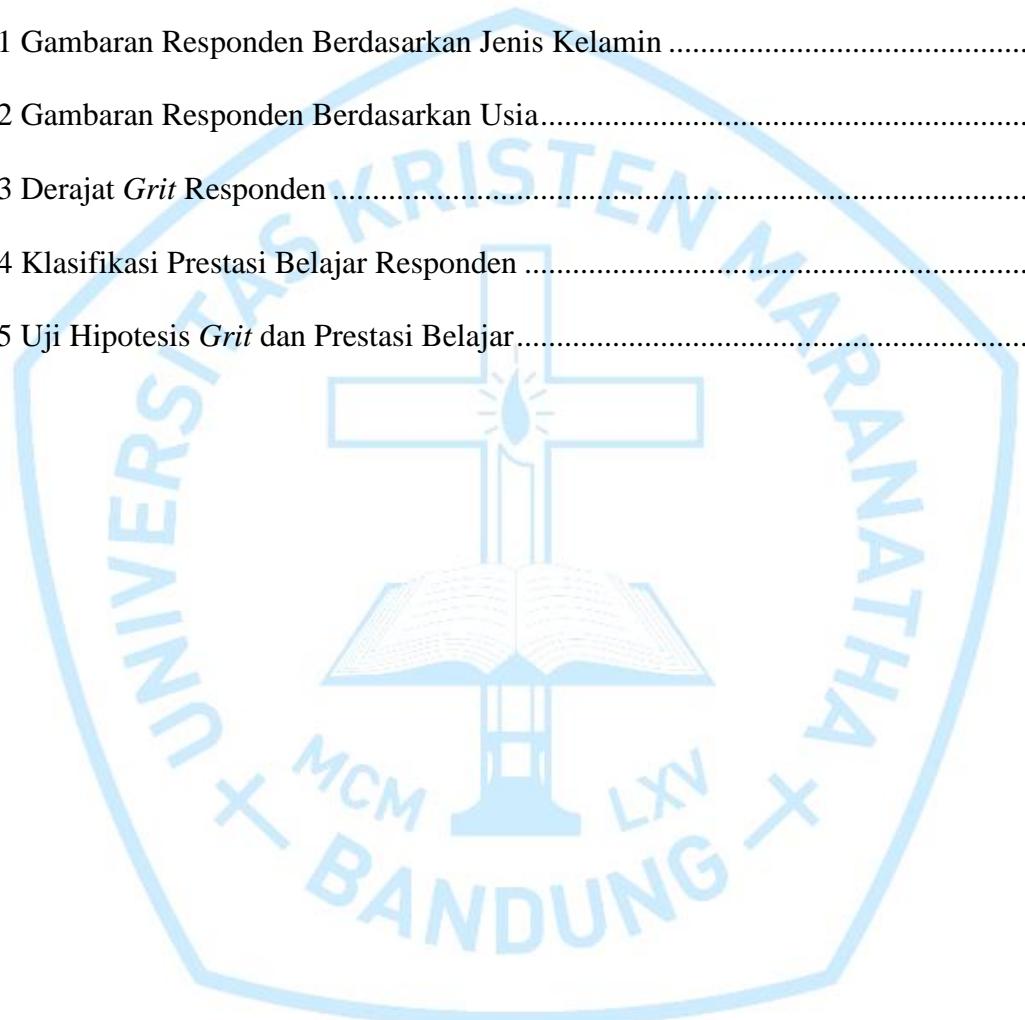
LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	
ABSTRACT	
KATA PENGANTAR.....	
DAFTAR ISI.....	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	10
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1. Maksud Penelitian.....	11
1.3.2. Tujuan Penelitian	11
1.4. Kegunaan Penelitian	11
1.4.1. Kegunaan Teoritis	11
1.4.2. Kegunaan Praktis	11
1.5. Kerangka Pikir	12
1.6. Asumsi Penelitian	17
1.7 Hipotesis Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	19
2.1 <i>Grit</i>	19

2.1.1 Definisi <i>Grit</i>	19
2.1.2 Aspek <i>Grit</i>	20
2.1.3 Penelitian Mengenai <i>Grit</i>	21
2.2 Prestasi Belajar	22
2.2.1 Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	27
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	27
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	27
3.3.1. Variabel Penelitian.....	27
3.3.2. Definisi konseptual	28
3.3.3. Definisi operasional	28
3.4. Alat Ukur	28
3.4.1. Alat Ukur <i>Grit</i>	28
3.4.1.1 Kisi-Kisi Alat Ukur	29
3.4.1.2 Prosedur Pengisian Alat Ukur	29
3.4.1.3 Sistem Penilaian Alat Ukur	30
3.4.1.1 Kategorisasi Alat Ukur	31
3.4.2. Alat Ukur Prestasi Belajar	31
3.4.2.1 Kategorisasi Alat Ukur.....	32
3.4.2. Data Pribadi dan Data Penunjang	32
3.4.3. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	32

3.4.3.1. Validitas Alat Ukur <i>Grit</i>	32
3.4.3.2. Reliabilitas Alat Ukur <i>Grit</i>	33
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sample.....	33
3.5.1. Populasi Sasaran	33
3.5.2. Karakteristik Populasi.....	34
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	34
3.6. Teknik Analisis Data.....	34
3.7. Hipotesis Statistik	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 36
4.1. Gambaran Sampel Penelitian	36
4.2. Hasil Penelitian	37
4.2.1. Gambaran Derajat <i>Grit</i> Responden.....	37
4.2.2. Gambaran Prestasi Belajar Responden	37
4.2.3. Uji Hipotesis <i>Grit</i> dan Prestasi Belajar	37
4.3. Pembahasan	38
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 43
5.1. Simpulan	43
5.2. Saran	43
5.2.1. Saran Teoritis	43
5.2.2. Saran Praktis	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	28
Tabel 3.2 Pilihan Jawaban	29
Tabel 3.3 Penilaian.....	31
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	36
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	36
Tabel 4.3 Derajat <i>Grit</i> Responden	37
Tabel 4.4 Klasifikasi Prestasi Belajar Responden	37
Tabel 4.5 Uji Hipotesis <i>Grit</i> dan Prestasi Belajar.....	37



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	17
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	27



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.1 Kata Pengantar	L-1
Lampiran 1.2 Surat Pernyataan Kesediaan	L-2
Lampiran 1.3 Data Pribadi	L-3
Lampiran 1.4 Alat Ukur <i>Grit</i>	L-4
Lampiran 2.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	L-5
Lampiran 3.1 Validitas Alat Ukur <i>Grit</i>	L-7
Lampiran 3.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Grit</i>	L-7
Lampiran 4.1 Skor dan Derajat <i>Grit</i>	L-8
Lampiran 5.1 Skor dan Klasifikasi Prestasi Belajar	L-9
Lampiran 6.1 Uji Korelasi <i>Grit</i> dengan Prestasi Belajar	L-10
Lampiran 7.1 Tabulasi Silang antara <i>Grit</i> dengan Jenis Kelamin	L-11
Lampiran 7.2 Tabulasi Silang antara Prestasi Belajar dengan Jenis Kelamin	L-11
Lampiran 7.3 Tabulasi Silang antara <i>Grit</i> dengan Prestasi Belajar	L-11
Lampiran 7.4 Tabulasi Silang antara Prestasi Belajar dengan Kesehatan Fisik	L-12
Lampiran 7.5 Tabulasi Silang antara Prestasi Belajar dengan Perlengkapan Material	L-12
Lampiran 7.6 Tabulasi Silang antara Prestasi Belajar dengan Fasilitas Kampus	L-12
Lampiran 8 Data Mentah	L-13
Lampiran 9 Surat Pengesahan Pengambilan Data	L-15
Lampiran 10 Biodata Peneliti	L-16