

Abstrak

Penelitian dilaksanakan untuk mengetahui hubungan Grit dan Prestasi Akademik pada siswa atlet PPLP di SMA "X" Kota Bandung. Penelitian ini menggunakan Desain Penelitian Korelasional yang di ujikan kepada populasi Siswa yang menerima program atlet PPLP di SMA "X" Bandung dengan total 60 partisipan. Alat ukur dalam penelitian ini adalah modifikasi dari alat ukur grit yang disusun oleh Edwina & Vivekananda (2017), berdasarkan teori dari Angela Duckworth (2016). Alat ukur berupa kuesioner dengan skala Likert yang mengukur aspek grit baik konsistensi minat dan ketekunan usaha. Terdapat 16 item yang valid dengan angka validitas alat ukur $r = 0,300- 0,670$ dan reliabilitas $r=0,810$. Prestasi akademik dapat diperoleh berdasarkan nilai rapor (Winkel, 1983). Variabel prestasi akademik diperoleh dari data prestasi rata-rata nilai rapor siswa atlet di SMA "X" Bandung.

Teknik analisa data menggunakan uji statistik korelasi rank spearman. Hasil penelitian ini menunjukan bahwa grit dan prestasi akademik tidak berkorelasi secara signifikan ($r= 0.164$). Kesimpulan yang diperoleh adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara grit dan prestasi akademik yang berarti hubungan antar kedua variabel tersebut dinyatakan lemah. Saran peneliti bagi peneliti selanjutnya karena data prestasi akademik yang cenderung homogen maka dapat dilakukan penelitian mengenai korelasi antara grit dan prestasi belajar pada Siswa dengan data prestasi belajar sehari-hari atau data nilai mentah yang belum diolah. Sekolah juga dapat mengadakan kegiatan sharing antara siswa dengan grit serta prestasi akademik yang tinggi dan rendah agar dapat memberikan gambaran terkait cara-cara mempertahankan gritnya dan meningkatkan prestasi akademik.

Abstract

The study was conducted to determine the relationship between Grit and Academic Achievement in PPLP athletes in Bandung “X” High School. This Study used a Correlational Research Design which was tested on a population of students who received PPLP athlete programs at Bandung “X” High School with a total of 60 participants. The measurement tool in this study is a modification of the grit measuring instrument compiled by Edwina & Vivekananda (2017), based on the theory of Angela Duckworth (2016). The measuring instrument is a questionnaire with a Likert scale that measures the grit aspects both consistency of passion and perseverance. There are 16 items that are valid with numbers of validity of measuring instruments $r = 0.300 - 0.670$ and reliability $r = 0.810$. Academic achievement can be obtained based on report cards (Winkel, 1983). The academic achievement variable is obtained from achievement data on average student report card grades in Bandung “X” High School.

The data analysis technique uses the Spearman rank correlation statistical test. The result of this study indicate that grit and academic achievement did not correlate significantly ($r=0.614$). the conclusion obtained is that there is no significant relationship between grit and academic achievement which means the relationship between the two variables is declared weak. Researcher’s suggestions for further researches are because academic achievement data tends to be homogeneous so research can be conducted on the correlation between grit and academic achievement in students with daily learning achievement data or unprocessed row value data. Schools can also hold sharing activities between students with high and low grit and academic achievement in order to provide an overview of ways to maintain their grit and improve academic performance.

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian.....	11
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pikir.....	12
1.6 Asumsi Penelitian.....	17
1.7 Hipotesis Penelitian.....	18
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	 19
2.1 <i>Grit</i>	19

2.1.1 Definisi <i>grit</i>	18
2.1.2 Aspek <i>grit</i>	19
2.1.3 Faktor-faktor yang memengaruhi <i>Grit</i>	19
2.1.4 Perkembangan <i>Grit</i>	22
2.2 Prestasi Akademik.....	23
2.2.1 Definisi Prestasi Akademik	23
2.2.3 Faktor yang memengaruhi Prestasi Akademik.....	23
2.3 Remaja.....	27
2.3.1 Definisi Remaja.....	27
2.3.2 Karakteristik Remaja.....	27
2.3.3 Pentingnya Prestasi di Masa Remaja.....	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian	30
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	30
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
3.3.1 Variabel Penelitian.....	30
3.3.2 Definisi Konseptual	31
3.3.3 Definisi Operasional	31
3.4 Alat Ukur.....	32
3.4.1 Alat Ukur <i>Grit</i>	32
3.4.1.1 Kisi –kisi alat ukur <i>grit</i>	32
3.4.1.1 Skoring alat ukur <i>grit</i>	32
3.4.2 Alat ukur Prestasi Akademik	33
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang	33

3.4.4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	34
3.4.4.1	Validitas Alat Ukur	34
3.4.4.4.1	Validitas Alat Ukur <i>Grit</i>	34
3.4.4.2	Reliabilitas Alat Ukur	35
3.4.4.4.1	Reliabilitas Alat Ukur <i>Grit</i>	35
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	35
3.5.1	Populasi Sasaran	35
3.5.2	Karakteristik Populasi	36
3.5.3	Jumlah Populasi	36
3.6	Teknik Analisis Data	36
3.7	Hipotesis Statistik	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		39
4.1	Gambaran Sampel Penelitian	39
4.2	Hasil Penelitian	40
4.3	Pembahasan	41
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		47
5.1	Simpulan	47
5.2	Saran	47
5.2.1	Saran Teoretis	47
5.2.2	Saran Praktis	48
DAFTAR PUSTAKA		49
DAFTAR RUJUKAN		50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Alat Ukur <i>Grit</i>	33
Tabel 3.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Grit</i>	35
Tabel 3.3 Norma Kelompok <i>Grit</i>	37
Tabel 3.4 Norma Kelompok Nilai Rapor.....	38
Tabel 4.1 Gambaran Partisipan Berdasarkan Jenis Kelamin	39
Tabel 4.2 Gambaran Partisipan Berdasarkan Tingkat Pendidikan	39
Tabel 4.3 Gambaran Partisipan Berdasarkan Usia	40
Tabel 4.4 Hasil Pengujian Hipotesis.....	40
Tabel 4.5 Tabulasi Silang antara Prestasi Akademik dan <i>Grit</i>	41
Tabel L-1.1 Kisi-kisi Alat ukur <i>Grit</i>	L-1
Tabel L-4.1 Tabulasi silang antara Prestasi Akademik dengan Motivasi Belajar	L-12
Tabel L-4.2 Tabulasi silang antara Prestasi Akademik dengan Kesehatan	L-12
Tabel L-4.3 Tabulasi silang antara Prestasi Akademik dengan <i>Teacher Effectiveness</i>	L-12
Tabel L-4.4 Tabulasi silang antara Prestasi Akademik dengan Lingkungan Sekolah.....	L-13
Tabel L-4.5 Tabulasi silang antara Prestasi Akademik dengan Lingkungan Keluarga.....	L-13
Tabel L-4.6 Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dengan Aspek <i>Grit</i> Ketekunan Usaha	L-13
Tabel L-4.7 Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dengan Aspek <i>Grit</i> Konsistensi Minat	L-13
Tabel L-5.1 Tabel Frekuensi Rata-rata Rapor	L-14
Tabel L-5.2 Tabel Frekuensi Total <i>Grit</i>	L-14
Tabel L-5.3 Tabel Korelasi Prestasi Akademik dan <i>Grit</i>	L-14
Tabel L-6.1 Tabel Nilai Angka Validitas	L-15
Tabel L-6.2 Tabel Nilai Angka Reliabilitas.....	L-21
Tabel L-7.1 Tabel Dasar <i>Grit</i>	L-22
Tabel L-7.2 Tabel Dasar Nilai Rapor	L-24

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	17
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	30



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	L-1
LAMPIRAN 2 <i>Informed Consent</i>	L-5
LAMPIRAN 3 Alat Ukur <i>Grit</i>	L-6
LAMPIRAN 4 Tabel Hasil Pengolahan Data	L-12
LAMPIRAN 5 Pengukuran Statistik	L-14
LAMPIRAN 6 Validitas dan Reliabilitas	L-15
LAMPIRAN 7 Tabel Dasar Perhitungan	L-22
LAMPIRAN 8 Biodata Peneliti	L-26

