

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran mengenai derajat hubungan antara derajat stress dan coping stress pada mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2018 di Universitas 'X' Bandung. Hal ini dapat membantu mahasiswa dan dosen dalam mengetahui kondisi mahasiswa angkatan 2018 mengenai derajat stress dan coping stress yang digunakan oleh mahasiswa dalam menghadapi perkuliahan yang dijalani.

Metode pengambilan data dilakukan dalam bentuk penyebaran kuesioner kepada sampel dengan pertanyaan sesuai dengan alar ukur variabel yang diteliti. Penelitian ini menggunakan alat ukur terjemah dari alat ukur aslinya dengan menambahkan instruksi yang sesuai dengan karakteristik sampel yang diteliti. Alat ukur derajat stress akademik menggunakan alat ukur oleh Gadzella dengan validitas dan reliabilitas 0,52 – 0,85. Sedangkan alat ukur coping stress menggunakan alat ukur oleh Lazarus dan Folkman dengan validitas dan reliabilitas 0,60 – 0,75. Untuk mempertahankan validitas dan reliabilitas tersebut maka peneliti menggunakan pengujian validitas dan reliabilitas dengan cara back translate.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan terhadap 122 responden, diperoleh hasil bahwa tidak terdapat korelasi antara stress akademik dan coping stress berupa problem focused coping, namun terdapat korelasi yang positif antara stress akademik dan coping stress emotional focused coping. Dengan hal tersebut maka dapat disimpulkan bahwa mahasiswa Fakultas Kedokteran Angkatan 2018 di Universitas 'X' Bandung apabila menghadapi stress dalam perkuliahan yang cenderung tinggi maka semakin tinggi juga kecenderungan mahasiswa dalam memilih coping stress berupa emotional focused coping.

Saran untuk penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian mengenai kontribusi aspek stress akademik terhadap coping stress.

Kata kunci: Stres Akademik, Coping stress, mahasiswa

ABSTRACT

This study was conducted to get an overview of the correlation between the degree of stress and coping on students of the Faculty of Medicine, batch 2018 at the University of 'X' Bandung. This can help students and overcome the problems of class 2018 students about stress levels and coping with stress used by students in the face of the lectures they undergo.

The method this study is done by asking questions to the sample with questions that match the measurement variables requested. This study uses a measuring instrument that is translated from a measuring instrument that is supported by an addition that is in accordance with the characteristics of the sample offered. Measuring the degree of academic stress using a measuring instrument by Gadzella with validity and reliability 0.52 - 0.85. While measuring stress using a measuring instrument by Lazarus and Folkman with validity and reliability 0.60 - 0.75. To maintain the validity and reliability, the researchers used validity and reliability testing by translating it again (back translate).

Based on research conducted on 122 respondents, there is no correlation between academic stress and stress coping which use problem that focuses on coping, but there is a positive correlation between academic stress and coping that focuses on emotional coping. With this, it can be concluded that the students of the 2018 Faculty of Medicine at University 'X' Bandung when the students feel higher levels of stress, so the higher also requires students to choose to deal with stress as emotional-focused coping.

Suggestions for further research can do research on studying contribution aspects of academic stress and coping stress.

Key word: academic stress, coping stress, collage student

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2.Identifikasi Masalah	9
1.3.Maksud dan Tujuan Penelitian.....	9
1.3.1. Maksud Penelitian.....	9
1.3.2. Tujuan Penelitian	10
1.4.Kegunaan Penelitian	10
1.4.1. Kegunaan Teoritis	10
1.4.2. Kegunaan Praktis	10
1.5.Kerangka Pemikiran.....	10
1.6.Asumsi Penelitian	19
1.7.Hipotesis Penelitian.....	19

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Stress	20
2.1.1. Pengertian Stres Akademik	20
2.1.2. Aspek-Aspek Stress	20
2.2. Evaluasi terhadap Stress.....	22
2.3. Coping Stress	23
2.3.1. Pengertian Coping Stress	23
2.3.2. Jenis-Jenis Coping	24
2.3.3. Faktor-Faktor Memengaruhi Coping	26
2.4. Transisi dari high School Menuju Masa Perkuliahan	28
2.5. Mahasiswa.....	29

BAB III. METODE PENELITIAN

3.1. Rancangan Penelitian dan Prosedur Penelitian	32
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	32
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3.1. Variabel Penelitian	33
3.3.2. Definisi Konseptual	33
3.3.3. Definisi Operasional	33
3.4. Alat Ukur.....	37
3.4.1. Alat Ukur Derajat Stress	37
3.4.2. Alat Ukur Jenis Coping Stress	38
3.4.3. Data Pribadi Dan Data Penunjang	39
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	39
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	40

3.5.1. Populasi Sasaran	40
3.5.2. Karakteristik Sampel.....	40
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel	40
3.6. Teknik Analisis Data.....	41
3.7. Hipotesis Statistik	42
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	43
4.1.1. Jenis Kelamin	43
4.1.2. Usia.....	44
4.1.3. IPK	44
4.2. Hasil Penelitian	45
4.3. Pembahasan.....	46
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Simpulan	50
5.2. Saran.....	50
5.2.1. Saran Teoritis.....	50
5.2.2. Saran Praktis	50
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur Gadzella Student Life Stress Inventory	37
Tabel 3.2 Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur Derajat Stres	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Alat Ukur Jenis Coping	38
Tabel 3.4 Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur Jenis Coping	39
Tabel 3.5 Kriteria Derajat Korelasi	41
Tabel 4.1. Tabel Distribusi Jenis Kelamin Mahasiswa	43
Tabel 4.2. Tabel Distribusi Usia Mahasiswa	44
Tabel 4.3. Tabel Distribusi IPK Mahasiswa	44
Tabel 4.4. Korelasi Antara Stress Akademik dan Coping Stress	45
Tabel Lampiran	11
5. Tabel Distribusi Jawaban Data Penunjang	11
5.1. Tabel Distribusi Stress Akademik	11
5.2. Tabel Distribusi Coping Stress	11
5.3. Tabel Distribusi Kesehatan dan Energi	12
5.4. Tabel Distribusi Keyakinan Positif	12
5.5. Tabel Distribusi Kemampuan Memecahkan Masalah	12
5.6. Tabel Distribusi Kemampuan Sosial	13
5.7. Tabel Distribusi Dukungan Sosial	13
5.8. Tabel Distribusi Sumber Material	14
6. Tabulasi Silang Data Penunjang dan Stress Akademik	15
6.1. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Stress Akademik	15
6.2. Tabulasi Silang IPK dan Stress Akademik	15

6.3. Tabulasi Silang Usia dan Stress Akademik	16
6.4. Tabulasi Silang Kondisi Fisik dan Stress Akademik	16
6.5. Tabulasi Silang Memiliki Keyakinan Positif dan Stress Akademik	17
6.6. Tabulasi Silang Kemampuan Memecahkan Masalah dan Stress Akademik	17
6.7. Tabulasi Silang Kemampuan Bersosialisasi dan Stress Akademik	17
6.8. Tabulasi Silang Dukungan Sosial dan Stress Akademik	18
6.9. Tabulasi Silang Sumber Materi Perkuliahan dan Stress Akademik.....	18
7. Tabulasi Silang Data Penunjang dan Coping Stress	19
7.1. Tabulasi Silang Jenis Kelamin dan Coping Stress	19
7.2. Tabulasi Silang IPK dan Coping Stress	19
7.3. Tabulasi Silang dan Coping Stress.....	20
7.4. Tabulasi Silang Kondisi Fisik dan Coping Stress	20
7.5. Tabulasi Silang Memiliki Keyakinan Positif dan Coping Stress	21
7.6. Tabulasi Silang Kemampuan Memecahkan Masalah dan Coping Stress	21
7.7. Tabulasi Silang Kemampuan Bersosialisasi dan Coping Stress	22
7.8. Tabulasi Silang Dukungan Sosial dan Coping Stress	22
7.9. Tabulasi Silang Sumber Materi Perkuliahan dan Coping Stress.....	23

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	18
Bagan 3.1 Skema Rancangan Penelitian	32



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lembar Pernyataan Kesediaan.....	1
2. Kuesioner Derajat Stress	2
3. Kuesioner Jenis Coping Stress.....	6
4. Kuesioner Data Penunjang.....	10
5. Data Mentah.....	24

