

## **Abstrak**

*Penelitian ini untuk mengetahui pengaruh dimensi pola asuh terhadap self-esteem siswa kelas 10 di SMA “X” Bandung. Terdapat 164 siswa yang terlibat dalam penelitian ini.*

*Alat ukur self-esteem merupakan hasil konstrak alat ukur yang dibuat oleh peneliti berdasarkan teori Nathaniel Branden (1993) yang terdiri dari 39 item dengan validitas 0,300-0,615 dan reliabilitas sebesar 0,726. Alat ukur pola asuh merupakan hasil modifikasi dari Astri (2012) yang terdiri dari 21 item dengan validitas berkisar 0,362-0,833 dan reliabilitas sebesar 0,707. Hasil pengaruh dimensi pola asuh terhadap self-esteem dilihat dengan uji regresi berganda menggunakan SPSS 23.0.*

*Berdasarkan pengolahan data, diperoleh koefisien signifikansi  $p=0,000$  yang menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan dari pola asuh terhadap self-esteem. Hasil r square sebesar 0,474 yang menunjukkan terdapat pengaruh dimensi pola asuh terhadap self-esteem. Peneliti melakukan uji regresi berganda dan ditemukan bahwa dimensi kontrol berpengaruh sebesar 0,399 terhadap self-esteem dengan arah negatif dan dimensi afeksi berpengaruh sebesar 0,720 terhadap self-esteem.*

*Bagi peneliti selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian mengenai pengaruh masing-masing tipe pola asuh terhadap self-esteem pada jenjang kelas 10 sampai kelas 12. Bagi pihak SMA “X” Bandung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai sumber informasi untuk melakukan konseling terhadap siswa kelas 10. Selain itu, bagi orangtua siswa disarankan untuk menerapkan kontrol yang lebih sedikit dan menerapkan afeksi atau responsivitas terhadap kebutuhan emosi dan kebutuhan fisik siswa.*

*Kata Kunci:* Self-Esteem, Afeksi, Kontrol, Siswa Kelas 10.

## **Abstract**

*The purpose of this research is to investigate the contribution of parenting dimension to self-esteem of the tenth grade student in SMA "X" Bandung. There are 164 students participated in this research.*

*Self-esteem instrument is made by researcher based on Nathaniel Branden theory of Self-esteem (1993) consisting of 39 items with validity ranged from 0,300 – 0,615 and reliability 0.726. Parenting Dimensions instrument is a modification from Astri (2012) consisting of 21 items with validity ranged from 0.362-0.833 and reliability 0.707. The result of this study is counted by using Multiple Regression test on the SPSS 23.0.*

*Based on the result, obtained the significant coefficient  $p=0,000$  indicates that there is a significant contribution of parenting dimensions to self-esteem. The r square results is 0,474 showing contribution of parenting dimensions to self-esteem. Researcher use multiple regression and found that control dimension contributes 0,399 negatively to self-esteem and affection dimension contributes 0,720 to self-esteem.*

*For the next researcher is suggested to do research on the contribution of parenting styles to self-esteem on the tenth grade until the twelfth grade. For SMA "X" counseling teachers, this study can be used as information to counsel the tenth grade student. For the parents of the students it is advised to do less control and give affection and responsive to students emotional and physical needs*

**Keywords:** Self-esteem, Affection, Control, tenth grade student.

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK/ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	8
1.3.1 Maksud Penelitian.....	8
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	8
1.5 Kerangka Pikir.....	9
1.6 Asumsi Penelitian.....	15
1.7 Hipotesis Penelitian.....	16

## BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 <i>Self-esteem</i> .....	17
2.1.1 Pengertian <i>Self-esteem</i> .....	17

2.1.2 Komponen <i>Self-esteem</i> .....	18
2.1.3 Aspek-aspek yang Dapat Meningkatkan <i>Self-Esteem</i> .....	20
2.1.4 Aspek-Aspek yang Dapat Menghambat Pembentukan <i>Self-Esteem</i> .....	21
2.1.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Self-Esteem</i> .....	22
2.1.6 Derajat <i>Self-Esteem</i> .....	23
2.2 Dimensi Pola Asuh.....	24
2.2.1 Pengertian Pola Asuh.....	24
2.2.2 Dua Dimensi Pola Asuh.....	25
2.3 Masa Remaja.....	27
2.4 Pengaruh Pola Asuh terhadap <i>Self-esteem</i> .....	29
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
3.1 Rancangan Penelitian .....	31
3.2 Prosedur Penelitian.....	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional .....	32
3.3.1 Variabel Penelitian.....	32
3.3.2 Definisi Konseptual .....	32
3.3.3 Definisi Operasional .....	32
3.3.3.1 Dimensi Pola Asuh.....	32
3.3.3.2 <i>Self-Esteem</i> .....	33
3.4 Alat Ukur.....	33
3.4.1 Kuesioner <i>Self-esteem</i> .....	33
3.4.2 Kuesioner Dimensi Pola Asuh .....	36
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	38
3.4.3.1 Data Pribadi .....	38

3.4.3.2 Data Penunjang.....	38
3.4.4 Valliditas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	38
3.4.4.1 Validitas.....	38
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	39
3.5 Populasi, Teknik Penarikan Sampel, dan Karakteristik Populasi .....	40
3.5.1 Populasi Sasaran .....	40
3.5.2 Teknik Penarikan Sampel .....	40
3.5.3 Karakteristik Populasi.....	40
3.6 Teknik Analisis Data.....	41
3.7 Hipotesis Statistik.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Gambaran Sampel Penelitian .....	42
4.1.1 Gambaran Responden berdasarkan Usia .....	42
4.2 Hasil Penelitian .....	43
4.2.1 Pengaruh Dimensi Pola Asuh terhadap <i>Self-Esteem</i> .....	43
4.2.2 Tabulasi Silang Dimensi Pola Asuh dan <i>Self-Esteem</i> .....	44
4.3 Pembahasan.....	45
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Simpulan.....	52
5.2 Saran.....	52
5.2.1 Saran Teoritis.....	52
5.2.2 Saran Praktis .....	53
<b>LAMPIRAN</b>	

DAFTAR PUSTAKA .....	53
DAFTAR RUJUKAN .....	55



## DAFTAR TABEL

3.1 Gambaran Alat Ukur <i>Self-Esteem</i> .....	34
3.2 Kriteria Penilaian Alat Ukur <i>Self-Esteem</i> .....	35
3.3 Gambaran Alat Ukur Pola Asuh Orangtua.....	36
3.4 Kriteria Penilaian Alat Ukur Dimensi Pola Asuh Orangtua .....	37
4.1 Gambaran Usia Responden .....	42
4.2 Pengaruh Dimensi Pola Asuh terhadap <i>Self-Esteem</i> .....	43
4.3 Tabulasi Silang Antara Dimensi Kontrol dan <i>Self-Esteem</i> .....	44
4.4 Tabulasi Silang antara Dimensi Afeksi dan <i>Self-Esteem</i> .....	45



## **DAFTAR BAGAN**

1.1 Bagan Kerangka Pikir .....15

3.1 Bagan Prosedur Penelitian .....31



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Alat Ukur .....	L-1
Lampiran 1.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Esteem</i> .....	L-1
Lampiran 1.2 Kisi-Kisi Alat Ukur Dimensi Pola Asuh .....	L-5
Lampiran 2 Kuesioner .....	L-7
Lampiran 2.1 Kata Pengantar .....	L-7
Lampiran 2.2 Pernyataan Kesediaan .....	L-8
Lampiran 2.3 Data Pribadi.....	L-9
Lampiran 2.4 Kuesioner <i>Self-Esteem</i> .....	L-10
Lampiran 2.5 Kuesioner Dimensi Pola Asuh .....	L-13
Lampiran 3 Pengolahan Data .....	L-15
Lampiran 3.1 Uji Validitas .....	L-15
Lampiran 3.1.1 Uji Validitas <i>Self-Esteem</i> .....	L-15
Lampiran 3.1.2 Uji Validitas Dimensi Pola Asuh.....	L-17
Lampiran 3.1.2.1 Uji Validitas Dimensi Kontrol .....	L-17
Lampiran 3.1.2.2 Uji Validitas Dimensi Afeksi.....	L-17
Lampiran 3.2 Hasil Uji Reliabilitas .....	L-18
Lampiran 3.2.1 Uji Reliabilitas <i>Self-Esteem</i> .....	L-18
Lampiran 3.2.2 Uji Reliabilitas Dimensi Pola Asuh .....	L-18
Lampiran 3.3 Hasil Pengaruh antara Dimensi Pola Asuh terhadap <i>Self-Esteem</i> .....	L-19
Lampiran 3.3.1 Uji Normalitas .....	L-19
Lampiran 3.3.2 Uji Regresi Berganda.....	L-19
Lampiran 3.4 Tabel Frekuensi .....	L-20
Lampiran 3.4.1 Tabel Frekuensi <i>Self-Esteem</i> .....	L-20
Lampiran 3.4.2 Tabel Frekuensi <i>Self-Respect</i> .....	L-20

Lampiran 3.4.3 Tabel Frekuensi <i>Self-Efficacy</i> .....	L-20
Lampiran 3.4.4 Tabel Frekuensi Kontrol .....	L-20
Lampiran 3.4.5 Tabel Frekuensi Afeksi.....	L-21
Lampiran 3.5 Hasil Tabulasi Silang .....	L-21
Lampiran 3.5.1 Tabulasi Silang Usia dan <i>Self-Esteem</i> .....	L-21
Lampiran 3.5.2 Tabulasi Silang Dimensi Kontrol dan Tempat Tinggal .....	L-21
Lampiran 3.5.3 Tabulasi Silang Dimensi Afeksi dan Tempat Tinggal .....	L-22
Lampiran 3.5.4 Tabulasi Silang Dimensi Kontrol dan <i>Self-Esteem</i> .....	L-22
Lampiran 3.5.5 Tabulasi Silang Dimensi Afeksi dan <i>Self-Esteem</i> .....	L-22
Lampiran 3.5.6 Tabulasi Silang <i>Self-Esteem</i> dan Tempat Tinggal.....	L-23
Lampiran 3.6 Data Mentah .....	L-24
Lampiran 4.1 Surat Izin Pengambilan Data.....	L-34
Lampiran 4.2 Biodata Peneliti .....	L-35