

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

- 1) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara peringkat kelas dan orientasi masa depan domain *higher education*. Responden dengan peringkat 10 besar, pada rata-ratanya, menunjukkan orientasi masa depan domain *higher education* yang lebih tinggi dibandingkan responden berperingkat di luar 10 besar. Ini artinya, responden dengan peringkat 10 besar merupakan cerminan dari pola motivasional adaptif dalam belajar.
- 2) Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan antara peringkat dan setiap komponen orientasi masa depan domain *higher education*, yaitu komponen motivasi, kognisi, dan perilaku.
- 3) Penelitian ini juga menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara jenis kelamin dan komponen motivasi serta komponen perilaku.

5.2. Saran

5.2.1 Saran Teoretis

- Bagi peneliti selanjutnya, disarankan untuk melakukan penelitian yang melibatkan faktor-faktor secara lebih luas untuk melihat keterkaitannya dengan orientasi masa depan domain *higher education*.
- Penelitian selanjutnya disarankan untuk mencakup siswa dari SMP di seluruh wilayah Kota Bandung sehingga dapat merepresentasikan siswa SMP di Kota Bandung.

5.2.2 Saran Praktis

- Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh sekolah untuk membuat program atau metode belajar yang dapat mendorong siswa menunjukkan perilaku yang mencerminkan pola motivasional adaptif di sekolah. Misalnya mengajarkan siswa membuat jadwal belajar dan memberikan pengetahuan mengenai pelbagai macam metode belajar sesuai dengan kesulitan yang dihadapi masing-masing siswa.
- Hasil penelitian ini juga dapat digunakan oleh sekolah untuk membuat program bimbingan bagi siswa mengenai pemilihan jurusanannya kelak di SMA, baik secara perorangan maupun kelompok.

