

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data serta perbedaan orientasi masa depan domain higher education pada siswa kelas IX di Kota Bandung. Jumlah subjek dalam penelitian ini adalah 122 orang.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode riset diferensial dengan membandingkan dua kelompok yaitu kelompok siswa berperingkat 10 besar dan kelompok siswa berperingkat di luar 10 besar pada siswa di kelas IX. Data diambil menggunakan kuesioner orientasi masa depan domain higher education yang terdiri dari 34 butir pernyataan. Skor akhir dari kuesioner orientasi masa depan domain higher education dari kedua kelompok diuji beda menggunakan program SPSS 2.0. Hasil pengolahan data secara statistik menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam orientasi masa depan domain higher education ($0,033 < \alpha = 0,05$) antara kelompok siswa berperingkat 10 besar dan di luar 10 besar. Selain itu, hasil penelitian ini menunjukkan tidak terdapat perbedaan yang signifikan dalam setiap komponen orientasi masa depan domain higher education yaitu komponen motivasi ($0,093 > \alpha = 0,05$), kognisi ($0,167 > \alpha = 0,05$), dan perilaku ($0,097 > \alpha = 0,05$) antara kelompok siswa berperingkat 10 besar dan di luar 10 besar.

Simpulan dari penelitian ini adalah terdapat perbedaan yang signifikan tentang orientasi masa depan domain higher education pada siswa kelas IX berperingkat 10 besar dan diluar 10 besar di Kota Bandung. Hasil ini juga diartikan sebagai terdapat hubungan antara peringkat dan orientasi masa depan domain higher education pada siswa kelas IX di Kota Bandung. Selain itu, hasil ini menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan tentang setiap komponen orientasi masa depan domain higher education pada siswa kelas IX berperingkat 10 besar dan diluar 10 besar di Kota Bandung. Penelitian selanjutnya disarankan untuk mencakup siswa dari SMP di seluruh wilayah Kota Bandung sehingga dapat merepresentasikan siswa SMP di Kota Bandung. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai informasi oleh pihak sekolah untuk membuat program atau metode belajar yang dapat mendorong siswa menunjukkan pola motivasional adaptif di sekolah.

Kata kunci: orientasi masa depan domain higher education, peringkat, pola motivasional.

Abstract

The aim of this research is to obtain data and find the difference of future orientation of higher education in 9th grade with ranked in top 10 and below in Bandung. This research includes 122 students as subjects.

This research was using differential method by comparing two groups which are students with ranked in the top 10 and students with ranked below the top 10. The questionnaire of future orientation of higher education was given with 34 items in it. The result score of future orientation of higher education from the two groups will be assessed for significant difference using SPSS 2.0. Statistic data processing showed that there was significant difference in future orientation of higher education ($0,033 < \alpha = 0,05$) between group of students with ranked in the top 10 and students with ranked below the top 10. The result of this research was also showed that there was no significant difference in each component of future orientation higher education which are motivational ($0,093 > \alpha = 0,05$), cognition ($0,167 > \alpha = 0,05$), and behavioral component ($0,097 > \alpha = 0,05$) between group of students with ranked in the top 10 and students with ranked below the top 10.

The conclusion is that there was a significant difference about orientation of higher education in 9th grade with ranked in top 10 and below in Bandung. This result said as there was a correlation between rank and each component of future orientation of higher education.

Furthermore, the result of this research showed that there was no significant difference about each component of future orientation higher education in 9th grade with ranked in top 10 and below in Bandung. Further research is proposed to include students from all region in Bandung to represent students of junior high school in Bandung. This research can be use as information for junior high school to make a program or method of study to encourage students in order to make students show the adaptive motivational pattern in school.

Key words: future orientation of higher education, rank, motivational pattern.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR ORISINALITAS	iii
LEMBAR PUBLIKASI PENELITIAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I – PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	6
1.3.1 Maksud Penelitian.....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian	6
1.4 Kegunaan Penelitian	6
1.4.1 Kegunaan Teoritis	6
1.4.2 Kegunaan Praktis	7
1.5 Kerangka Pemikiran	7
1.6 Asumsi	12
1.7 Hipotesis Penelitian	13

BAB II – TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Orientasi Masa Depan	14
2.1.1	Pengertian Orientasi Masa Depan	14
2.1.2	Komponen Orientasi Masa Depan	15
2.1.3	Faktor yang Memengaruhi Orientasi Masa Depan	17
2.2	Masa Remaja	20
2.2.1	Definisi Masa Remaja	20
2.2.2	Karakteristik Masa Remaja.....	21
2.2.3	Pentingnya Prestasi Pada Remaja	23
2.3	Metode Riset Diferensial	24

BAB III – METODOLOGI PENELITIAN

3.1.	Rancangan dan Prosedur Penelitian	25
3.2.	Bagan Prosedur Penelitian	25
3.3.	Variabel Penelitian, Definisi Konseptual, dan Definisi Operasional	26
3.3.1.	Variabel Penelitian	26
3.3.2.	Definisi Konseptual.....	26
3.3.2.1.	Orientasi Masa Depan	26
3.3.3.	Definisi Operasioanl	26
3.3.3.1.	Kelompok Siswa	26
3.3.3.2.	Orientasi Masa Depan	27
3.4.	Alat Ukur	28
3.4.1.	Alat Ukur Orientasi Masa Depan.....	28
3.4.2.	Data Sosiodemografis	30
3.4.3.	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	30
3.4.3.1.	Validitas Alat Ukur	30

3.4.3.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	31
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	31
3.5.1. Populasi Sasaran	31
3.5.2. Teknik Penarikan Sampel	31
3.5.3. Karakteristik Sampel	32
3.6. Teknik Analisis Data	32
3.7. Hipotesis Statistik	32
BAB IV – HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Responden Penelitian.....	34
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 Hasil Uji Beda	35
4.3 Pengolahan Statistika Data Sosiodemografis dan Variabel penelitian	36
4.4 Pembahasan	36
BAB V – SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	40
5.2 Saran	40
5.2.1 Saran Teoritis	40
5.2.2 Saran Praktis	41
DAFTAR PUSTAKA	42
DAFTAR RUJUKAN	44

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Gambaran <i>Prospective Life Course Questionnaire</i>	29
Tabel 3.2 Kriteria Validitas	30
Tabel 3.3 Kriteria Realibilitas	31
Tabel 4.1 Gambaran Responen Berdasarkan Jenis Kelamin	34
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Peringkat	34
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Orientasi Masa Depan dan Komponen	35
Tabel 4.4 Hasil Pengolahan Data Sosiodemografis	36
Tabel L.1 Kisi-kisi <i>Prospective Life Course Questionnaire</i>	L-7
Tabel L.2 Validitas Alat Ukur	L-12
Tabel L.3 Realibilitas Alat Ukur	L-12
Tabel L.4 Data Mentah Kelompok Siswa Berperingkat 10 Besar	L-13
Tabel L.5 Data Mentah Kelompok Siswa Berperingkat Di Luar 10 Besar	L-16
Tabel L.6 Data Sosiodemografis Kelompok Siswa Berperingkat 10 Besar	L-18
Tabel L.7 Data Sosiodemografis Kel. Siswa Berperingkat Di Luar 10 Besar	L-16

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pemikiran	12
Bagan 3.1 Prosedur Penelitian	25



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Kata Pengantar	L-1
LAMPIRAN 2 Surat Pernyataan Kesiapan	L-2
LAMPIRAN 3 <i>Prospective Life Course Questionnaire</i>	L-3
LAMPIRAN 4 Kisi Kisi Alat Ukur PLCQ	L-7
LAMPIRAN 5 Validitas Alat Ukur PLCQ.....	L-12
LAMPIRAN 6 Realibilitas Alat Ukur PLCQ	L-12
LAMPIRAN 7 Data Mentah Omd Peringkat 10 Besar	L-13
LAMPIRAN 8 Data Mentah Omd Peringkat Di Luar 10 Besar	L-16
LAMPIRAN 9 Hasil Uji Statistika Data Sosiodemografis	L-18

