

ABSTRAK

Peranan orang tua, terutama ibu sebagai orang terdekat dengan anak memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemeliharaan kesehatan gigi anak. Peranan ibu ditinjau dari segi pengetahuan, sikap, dan perilaku tentang kesehatan gigi. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan hubungan pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu dalam pemeliharaan kesehatan gigi dengan menilai skor def-t anak usia 3-6 tahun di KB-TK Indriyasana Bandung.

Penelitian ini menggunakan metode observasional analitik. Pengambilan sampel secara keseluruhan (*whole sample*). Untuk menguji pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu, 51 responden ibu dari 51 anak diberikan kuisioner tentang pengetahuan, sikap, dan perilaku dalam pemeliharaan kesehatan gigi anak.

Hasil penelitian memperlihatkan bahwa 45,10% dari 51 responden ibu memiliki pengetahuan dan sikap yang baik, sedangkan perilaku baik terdapat pada 43,14% dari total responden. Analisis bivariat menunjukkan adanya hubungan yang signifikan antara pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu dalam pemeliharaan kesehatan gigi dengan skor def-t anak usia 3-6 tahun.

Kesimpulannya adalah pengetahuan, sikap, dan perilaku ibu yang baik akan mempengaruhi skor def-t anak.

Kata kunci : Pengetahuan, sikap, perilaku, kesehatan gigi, skor def-t.

ABSTRACT

The role of parents, especially mother as the nearest person to children gives a significant influence in maintaining their dental health. Mother's role is driven by her knowledge, attitude, and behavior of dental health. The aim of this study was to determine the relationship of mother's knowledge, attitude, and behavior in maintaining her children's dental health by observing 3 to 6 years old children's def-t score in KB-TK Indriyasana, Bandung.

This research was using analitic observational method. Samples were taken by whole sampling. Fifty one mothers of 51 children completed a questionnaire enquiring about their dental health knowledge, attitude, and behavior in maintaining children's dental health.

The result of this study showed that a total of 45,10% of mothers were rated as good in terms of their knowledge and attitude, and 43,14% was good in terms of behavior. A bivariate analysis shows a significant relationship between mother's knowledge, attitude, and behavior in maintaining children's dental health with def-t score of children 3 to 6 years old.

The conclusion is mother's knowledge, attitude, and behavior were good influenced child's def-t score.

Key words : Knowledge, attitude, behavior, dental health, def-t score

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERNYATAAN MAHASISWA	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR DIAGRAM	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Praktis	6
1.4.2 Manfaat Akademis	7

1.5 Kerangka Pemikiran dan Hipotesis Penelitian	7
1.5.1 Kerangka Pemikiran	7
1.5.2 Hipotesis Penelitian	10
1.6 Metodologi Penelitian	11
1.7 Lokasi dan Waktu Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Perilaku Kesehatan	12
2.1.1 Pengetahuan	14
2.1.2 Sikap	15
2.1.3 Tindakan	19
2.2 Pemeliharaan Kesehatan Gigi Anak	19
2.3 Karies	25
2.3.1 Definisi Karies	25
2.3.2 Gambaran Klinis Karies	26
2.3.3 Etiologi Karies	26
2.3.4 Patogenesis Karies	30
2.3.5 Indeks Pengukuran Karies Gigi	31
2.3.5.1 Indeks DMF-T	31
2.3.5.2 Indeks def-t	32

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Alat dan Bahan/Subjek Penelitian	34
3.1.1 Alat dan Bahan Penelitian	34
3.1.2 Subjek Penelitian	35
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	35
3.2.1 Lokasi Penelitian	35
3.2.2 Waktu Penelitian	35
3.3 Metode Penelitian	36
3.3.1 Desain Penelitian	36
3.3.2 Variabel Penelitian	36
3.3.3 Definisi Operasional	36
3.3.4 Besar Sampel Penelitian	38
3.4 Prosedur Kerja	39
3.5 Uji Validitas dan Reliabilitas Kuisioner	40
3.6 Pengolahan Data	41
3.7 Metode Analisis	41
3.7.1 Analisis Data Univariat	41
3.7.1.1 Identitas Responden	41
3.7.1.2 Pengetahuan	42
3.7.1.3 Sikap	43
3.7.1.4 Perilaku	45
3.7.1.5 Skor def-t	46
3.7.2 Analisis Data Bivariat	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Analisis Univariat	48
4.1.1.1 Identitas Responden	48
4.1.1.2 Pengetahuan	52
4.1.1.3 Sikap	59
4.1.1.4 Perilaku	64
4.1.1.5 Skor def-t dan Indeks def-t	70
4.1.2 Analisis Bivariat	71
4.2 Pembahasan	76

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	81
5.2 Saran	81

DAFTAR PUSTAKA	83
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	87
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	106
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

No.	Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Fungsi Gigi Secara Umum	52
Tabel 4.2	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Penyakit Gigi dan Mulut yang Biasa Terjadi Pada Anak	53
Tabel 4.3	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Cara Memelihara Kesehatan Gigi Anak	54
Tabel 4.4	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Cara Menyikat Gigi Anak Usia Prasekolah	54
Tabel 4.5	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Ukuran Sikat Gigi yang Tepat Untuk Anak Usia Prasekolah	55
Tabel 4.6	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Jenis Bulu Sikat yang Tepat Untuk Anak Usia Prasekolah	55
Tabel 4.7	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Banyak Pasta Gigi yang Dianjurkan Untuk Anak Usia Prasekolah Sewaktu Menyikat Gigi	56
Tabel 4.8	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Makanan yang Menimbulkan Kerusakan Gigi	57
Tabel 4.9	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Peran Dokter Gigi Dalam Memelihara Kesehatan Gigi Anak	57
Tabel 4.10	Distribusi Pengetahuan Responden Ibu Tentang Kunjungan Rutin Ke Dokter Gigi	58
Tabel 4.11	Distribusi Sikap Responden Ibu Tentang Pentingnya Menjaga Kebersihan Gigi Anak	59
Tabel 4.12	Distribusi Sikap Responden Ibu Tentang Kesehatan Gigi Sulung Sangat Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Gigi Permanen	60

No.	Tabel	Halaman
Table 4.13	Distribusi Sikap Responden Ibu Tentang Gigi Perlu Dirawat Karena Memiliki Fungsi yang Penting	60
Tabel 4.14	Distribusi Sikap Responden Ibu Tentang Salah Satu Usaha Menjaga Kesehatan Gigi Anak Dengan Cara Menyikat Gigi	61
Tabel 4.15	Distribusi Sikap Responden Ibu Tentang Menyikat Gigi Anak Setelah Makan	61
Tabel 4.16	Distribusi Sikap Responden Ibu Tentang Menyikat Gigi Anak Sebelum Tidur	61
Tabel 4.17	Distribusi Sikap Responden Ibu Tentang Gigi Susu yang Berlubang Harus Ditambal	62
Tabel 4.18	Distribusi Sikap Responden Ibu Tentang Sistem Unit Kesehatan Gigi Sekolah	62
Tabel 4.19	Distribusi Sikap Responden Ibu Tidak Memberi Makanan/ Minuman Manis Di Luar Jam Makan	63
Tabel 4.20	Distribusi Sikap Responden Ibu Tentang Menyikat Gigi Anak Dilakukan Di Depan Cermin	63
Tabel 4.21	Distribusi Perilaku Responden Ibu Tentang Cara Menjaga Kesehatan Gigi Anak	65
Tabel 4.22	Distribusi Perilaku Responden Ibu Tentang Frekuensi Menyikat Gigi Anak	65
Tabel 4.23	Distribusi Perilaku Responden Ibu Tentang Pemilihan Ukuran Sikat Gigi yang Tepat Untuk Anak Usia Prasekolah	66
Tabel 4.24	Distribusi Perilaku Responden Ibu Tentang Pemilihan Jenis Bulu Sikat Gigi yang Tepat Untuk Anak Usia Prasekolah	66
Tabel 4.25	Distribusi Perilaku Responden Ibu Tentang Durasi Saat Menyikat Gigi	67
Tabel 4.26	Distribusi Perilaku Responden Ibu Tentang Waktu Mengganti Sikat Gigi	68

No.	Tabel	Halaman
Tabel 4.27	Distribusi Perilaku Responden Ibu Tentang Kunjungan Anak Ke Dokter Gigi	68
Tabel 4.28	Distribusi Perilaku Responden Ibu Tentang Waktu Pemberian Pasta Gigi Pada Anak	69
Tabel 4.29	Distribusi Perilaku Responden Ibu Dalam Memilih Pasta Gigi yang Mengandung Fluor	69
Tabel 4.30	Distribusi Perilaku Responden Ibu Dalam Memberikan Air Putih Untuk Berkumur Setelah Anak Makan dan Minum yang Manis	70
Tabel 4.31	Hubungan Antara Pengetahuan Responden Ibu dengan Skor def-t Anak Usia 3-6 Tahun di KB-TK Indriyasana	72
Tabel 4.32	Kategori Tingkat Pengetahuan dan Skor def-t	72
Tabel 4.33	Hubungan Antara Sikap Responden Ibu dengan Skor def-t Anak Usia 3-6 Tahun di KB-TK Indriyasana	73
Tabel 4.34	Kategori Tingkat Sikap dan Skor def-t	74
Tabel 4.35	Hubungan Antara Perilaku Responden Ibu dengan Skor def-t Anak Usia 3-6 Tahun di KB-TK Indriyasana	75
Tabel 4.36	Kategori Tingkat Perilaku dan Skor def-t	75

DAFTAR GAMBAR

No.	Gambar	Halaman
Gambar 2.1	<i>Pediatric Treatment Triangle</i>	20
Gambar 2.2	Cara Menyikat Gigi Anak Usia 3-6 Tahun	22
Gambar 2.3	<i>White Spot Lesions</i>	26
Gambar 2.4	Ilustrasi Skematik Faktor yang Menentukan Terjadinya Proses Karies	27
Gambar 2.5	Faktor Etiologi Utama Terjadinya Karies Gigi	27
Gambar 2.6	Gambar Skematik Proses Terjadinya Karies	30
Gambar 3.1	Alat dan Bahan	35
Gambar 4.1	<i>Pediatric Treatment Triangle</i>	79

DAFTAR DIAGRAM

No.	Diagram	Halaman
Diagram 4.1	Distribusi Responden Ibu Menurut Usia	48
Diagram 4.2	Distribusi Responden Ibu Menurut Tingkat Pendidikan Formal Terakhir	49
Diagram 4.3	Distribusi Responden Ibu Menurut Pekerjaan	50
Diagram 4.4	Distribusi Responden Anak Menurut Usia	50
Diagram 4.5	Distribusi Responden Anak Menurut Jenis Kelamin	51
Diagram 4.6	Distribusi Responden Anak Menurut Urutan Anak Dalam Keluarga	51
Diagram 4.7	Distribusi Kunjungan Pertama Anak Ke Dokter Gigi	52
Diagram 4.8	Distribusi Tingkat Pengetahuan Responden Ibu Secara Keseluruhan	58
Diagram 4.9	Distribusi Tingkat Sikap Responden Ibu Secara Keseluruhan	64
Diagram 4.10	Distribusi Tingkat Perilaku Responden Ibu Secara Keseluruhan	70
Diagram 4.11	Distribusi Skor def-t Anak Usia 3-6 Tahun Di KB-TK Indriyasan	71

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Lampiran	Halaman
Lampiran 1	Lembar Persetujuan Komisi Etik Penelitian	87
Lampiran 2	Surat Permohonan Penelitian	88
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	89
Lampiran 4	Lembar <i>Informed Consent</i>	90
Lampiran 5	Status Pemeriksaan Kesehatan Gigi	91
Lampiran 6	Kuisisioner	92
Lampiran 7	Dokumentasi Penelitian	98
Lampiran 8	Hasil Uji Statistik <i>Pearson</i> Dengan Bantuan Perangkat Lunak	99
Lampiran 9	Data Hasil Kuisisioner	101
Lampiran 10	Data Hasil Pemeriksaan Kesehatan Gigi	104