

ABSTRAK

PERANCANGAN MEDIA UNTUK BALITA TULI MENGENAL LINGKUNGAN SEKITAR MELALUI BISINDO

Oleh

Jessica Armelia Yusuf

1564023

Bisindo merupakan bahasa isyarat alami budaya asli Indonesia yang dengan mudah dapat digunakan dalam pergaulan isyarat kaum Tuli sehari-hari. Saat ini di Indonesia, masih jarang terdapat media visual yang membantu anak balita Tuli dan orang tuanya untuk belajar dan mengajarkan Bisindo kepada anak balita tuli. Pembelajaran bahasa isyarat sejak dini juga akan memudahkan anak balita Tuli berkomunikasi dengan lingkungan di masa yang akan datang. Maka dari itu, butuh sebuah media sebagai cara untuk balita belajar berkomunikasi Bahasa Isyarat Indonesia (Bisindo) dengan bimbingan orang tua.

Media yang digunakan adalah berupa buku dan *flash card* dengan menggunakan ilustrasi dan juga warna-warna cerah yang disesuaikan dengan kebutuhan anak balita. Pengumpulan data memakai metode kualitatif dan kuantitatif yaitu berdasarkan dari wawancara langsung dengan teman-teman Tuli beserta orangtuanya dan juga studi pustaka. Penyusunan ketentuan konten/ isi buku berdasarkan dari beberapa teori yaitu seperti teori perkembangan anak, terminologi Tuli, teori buku, dlsb.

Berdasarkan analisa yang dilakukan, maka dapat disimpulkan bahwa kendala anak Tuli sewaktu kecil adalah kesulitan untuk mengutarakan pemikiran dan pendapat kepada orang lain dikarenakan keterbatasan bahasa. Dengan adanya Bisindo, anak tuli menjadi lebih mudah untuk berbicara atau mengutarakan pendapat ke sesama kaum tuli maupun ke orang normal. Semua proses dan kemajuan anak dalam berbahasa itu bergantung pada lingkungan rumahnya yaitu orangtua. Kunci utama dari perkembangan anak tuli itu sendiri adalah peran dan dukungan orangtua dalam tumbuh kembangnya mereka

Kata Kunci : Tuli, Bisindo, balita, komunikasi, orangtua, media

ABSTRACT

MEDIA DESIGN FOR DEAF CHILDREN TO KNOW THEIR SURROUNDINGS THROUGH BISINDO

Submitted by

**Jessica Armelia Yusuf
1564023**

Bisindo is a natural sign language of native Indonesian culture that can easily be used in Deaf daily social interactions. Currently in Indonesia, there is still rarely a visual media that helps Deaf children and their parents to learn and teach Bisindo to their Deaf children. Learning sign language early on will make it easier for Deaf children to communicate with their surroundings in the future. Therefore, media is needed for Deaf children to learn to communicate using Indonesian Sign Language (Bisindo) with the parental guidance.

The media that used are in the form of interactive book and flash cards using illustrations and bright colours that are adjusted to the needs of children. Data collection uses qualitative and quantitative methods that are based on direct interviews with Deaf community and their parents as well as literature. The preparation of content is based on several theories, such as child development theory, Deaf terminology, book theory, etc.

Based on the analysis, it can be concluded that the obstacle of the Deaf children is the difficulty to express their thoughts and opinions to others due to the limitations of the language. By using Bisindo, it is very helpful for Deaf children to talk or express their opinions to others. All processes and progress of children in language depend on the parents. The main key to the development of Deaf children is the role and support of parents in their child's growth and development

Keywords: Deaf, Bisindo, children, communication, parents, media

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA DAN LAPORAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I : PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Permasalahan dan Ruang Lingkup	3
1.3 Tujuan Perancangan	4
1.4 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	4
1.5 Skema Perancangan	5
 BAB II : LANDASAN TEORI	 6
2.1 Buku Interaktif	6
2.2.1 Jenis-jenis Buku Interaktif	6
2.2 Anatomi Buku	7
2.3 Teori Tipografi	8
2.4 Teori <i>Layout</i>	8
2.5 Teori Ilustrasi	11
2.6 Teori Warna	12
2.7 Bisindo	12

2.8	Terminologi Tuli	15
2.9	Teori Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak	19
BAB III : DATA DAN ANALISIS MASALAH		21
3.1	Perusahaan/ Institusi Terkait	21
3.1.1	Pusbisindo	21
3.1.2	Astra Foundation	22
3.2	Data Tentang Gejala/ Fenomena yang Terjadi	24
3.2.1	Wawancara Teman Tuli	24
3.2.2	Wawancara Orang Tua yang Memiliki Anak Tuli	26
3.2.3	Wawancara Psikolog	27
3.3	Tinjauan Karya Sejenis	28
3.3.1	JakSL	28
3.3.2	Buku <i>My First Sign Language</i>	30
3.4	Analisis Data dan Masalah	31
3.4.1	STP	31
3.4.2	SWOT Bisindo	33
3.4.3	SWOT Media	33
BAB IV : PEMECAHAN MASALAH.....		35
4.1	Konsep Komunikasi	35
4.2	Konsep Kreatif	35
4.3	Konsep Media	41
4.4	Hasil Karya	42
4.4.1	Buku Interaktif	42
4.4.2	<i>Flash Cards</i>	51
4.4.3	<i>Gimmick</i>	53
4.4.4	<i>Book Launching</i>	56
4.5	<i>Budgeting</i>	59

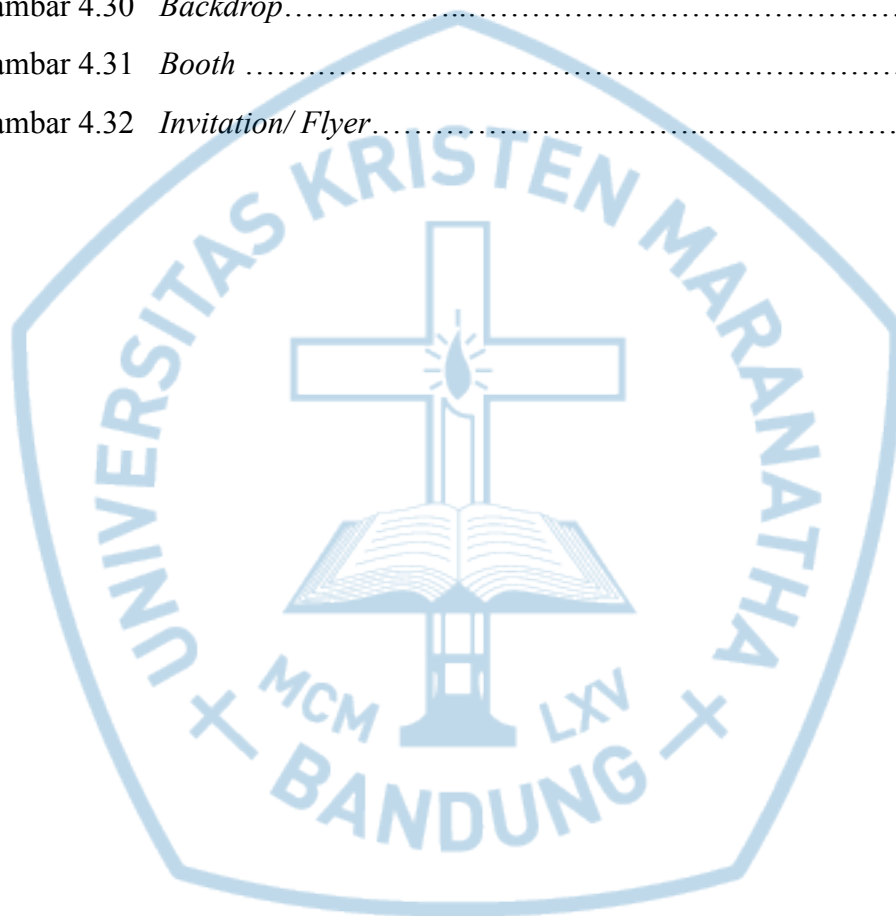
BAB V : PENUTUP	61
5.1 Simpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN	65
DATA PENULIS	83



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Logo Pusbisindo	21
Gambar 3.2	Logo Astra Foundation	23
Gambar 3.3	<i>User Interface</i> Aplikasi JakSL	29
Gambar 3.4	<i>User Interface</i> Aplikasi JakSL	30
Gambar 3.5	<i>My First Sign Book</i>	31
Gambar 4.1	Colour Palette yang dipakai pada buku	36
Gambar 4.2	Contoh gaya ilustrasi	36
Gambar 4.3	Contoh gaya ilustrasi karakter	37
Gambar 4.4	Karakter Lusi	37
Gambar 4.5	Karakter Ibo	38
Gambar 4.6	Karakter Meimei	39
Gambar 4.7	Karakter Hana	39
Gambar 4.8	Karakter Azka	40
Gambar 4.9	Desain Cover	42
Gambar 4.10	Desain Daftar Isi	43
Gambar 4.11	Desain Halaman Tata Cara Pemakaian	43
Gambar 4.12	Introduksi Bab Isyarat Hewan	44
Gambar 4.13	Bab Mengenal Isyarat Hewan	45
Gambar 4.14	Bab Mengenal Isyarat di Kebun	46
Gambar 4.15	Bab Mengenal Isyarat Alat Tulis	47
Gambar 4.16	Bab Mengenal Isyarat Hubungan Keluarga	48
Gambar 4.17	Bab Mengenal Isyarat di Dapur	48
Gambar 4.18	Mengenal Isyarat di Kamar Mandi	49
Gambar 4.19	Mengenal Isyarat di Kamar	50
Gambar 4.20	Mengenal Isyarat Warna	50
Gambar 4.21	Halaman Tentang Penulis	51
Gambar 4.22	<i>Flash Cards</i>	52

Gambar 4.23	Pembatas Buku.....	53
Gambar 4.24	Stiker	53
Gambar 4.25	<i>Mockup Notebook</i>	54
Gambar 4.26	Desain <i>Cover Notebook</i> Lainnya	54
Gambar 4.27	<i>T-Shirt</i>	55
Gambar 4.28	<i>Paperbag</i>	55
Gambar 4.29	<i>Standing Poster</i>	56
Gambar 4.30	<i>Backdrop</i>	57
Gambar 4.31	<i>Booth</i>	57
Gambar 4.32	<i>Invitation/ Flyer</i>	58



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tabel Tahapan Perkembangan Anak	20
Tabel 4.1	Tabel Budgeting Launching Buku	59
Tabel 4.2	Tabel Produksi Buku	60



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A	Wawancara	
A1	Wawancara Teman Tuli	65
A2	Wawancara Orang Tua yang Memiliki Anak Tuli	66
Lampiran B	Sketsa	68
B1	Sketsa 1	68
B2	Sketsa 2	69
B3	Sketsa 3	70
B4	Sketsa 4	71
B5	Sketsa 5	72
B6	Sketsa 6	73
B7	Sketsa 7	74
B8	Sketsa 8	75
B9	Sketsa 9	76
B10	Sketsa 10	77
B11	Sketsa 11	78
B12	Sketsa 12	79
B13	Sketsa 13	80
B14	Sketsa 14	81
B15	Sketsa 15	82