

BAB V

PENUTUP

1.1 Simpulan

Perancangan Tugas Akhir Desain Komunikasi Visual berupa perancangan media edukasi pencegahan pelecehan dan kekerasan seksual bagi anak usai 7-9 tahun memerlukan perancangan yang tepat sehingga dapat mengedukasi tidak hanya anak-anak melainkan juga orang tua.

Berdasarkan penelitian dan perancangan yang telah dipaparkan pada beberapa bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hal-hal berikut:

1. Konsep perancangan media edukasi etika seksual dirancang seefektif mungkin untuk mengkomunikasikan batasan-batasan fisik maupun pencegahan agar anak terhindar dari kejahatan seksual sesuai dengan teori psikologi Sri Mulyani, S.Pd dalam bukunya “perkembangan Psikologi pada Anak” (Mulyani, 2013: 65-67)
2. Pendampingan orang tua dalam edukasi ini sangat penting sehingga buku cerita interaktif yang dirancang harus dapat menjembatani orang tua dan anak.
3. Media pendamping berupa *e-book* untuk orang tua yang dapat diakses melalui smartphone dirasa paling efektif untuk memberikan informasi tambahan pada orang tua. Informasi yang diberikan berupa bentuk-bentuk, penyebab pelecehan dan kekerasan seksual serta cara pencegahannya, ciri-ciri anak yang mengalami kekerasan atau pelecehan seksual serta pihak-pihak berwajib yang dapat dihubungi.
4. Dikarenakan banyaknya informasi yang diberikan pada pemahaman anak umur 7-9 tahun yang masih terbatas, maka perancangan media buku cerita interaktif dibuat berseri berdasarkan latar tempat.
5. Visual yang digunakan dalam buku cerita interaktif berupa gaya visual kartun dengan warna-warna yang cerah dan hangat untuk menarik

perhatian anak usia 7-9 tahun. Tokoh-tokoh yang digunakan dalam buku merupakan cerminan target *audience* di kehidupan sehari-hari. Bahasa yang digunakan juga merupakan bahasa narasi sehari-hari sehingga dapat dirasa akrab oleh anak-anak.

6. Media promosi yang digunakan berupa media sosial instagram gramedia *official* selaku penerbit buku dirasa paling efektif dan dapat menjangkau target *audience*.

1.2 Saran

Adapun beberapa saran dari para penguji yaitu dilihat dari media utama berupa buku interaktif, sebaiknya target primer (orang tua, laki-laki dan perempuan usia 30-40 tahun) dengan target sekunder (anak laki-laki dan perempuan usia 7-9 tahun) ditukar karena media untuk target primer sangat sedikit.

Dalam visual buku interaktif ada beberapa bentuk seperti pohon dan tanaman yang bentuknya terlalu ilustratif sehingga membingungkan anak-anak usia 7-9 tahun yang pikirannya masih belum dapat mengolah informasi tersebut. Sebaiknya visual latar dibuat dengan bentuk naturalis. Dalam buku interaksi juga ada beberapa gambar yang pecah/ resolusinya berbeda sehingga sebaiknya diperbaiki sebelum dicetak kembali. Terakhir, dalam buku interaktif peletakan narasi dengan jenis huruf "*short stack*" juga dinilai terlalu kaku untuk anak-anak