

ABSTRAK

PERANCANGAN MEDIA EDUKASI PENCEGAHAN PELECEHAN DAN KEKERASAN SEKSUAL BAGI ANAK USIA 7-9 TAHUN

Oleh

Gracia Ivana Oktaviani Setiawan

1564006

Tahun 2014 merupakan tahun darurat kekerasan dan pelecehan seksual anak di Indonesia. Jumlah kasus ini semakin meningkat setiap tahunnya dengan usia korban dan pelaku yang semakin muda. Pelaku kekerasan dan pelecehan seksual pada anak merupakan orang yang sudah dikenal korban seperti orang tua kandung/angkat/tiri, guru, paman, kakek, tetangga, pacar, dan orang dekat lainnya. Namun upaya pemerintah dalam menanggulangi kasus ini masih terfokus pada upaya penal. Oleh sebab itu dibutuhkan upaya pencegahan dimulai dari tahap yang paling dasar, yaitu mengajarkan pendidikan seksual pada anak sedini mungkin.

Maka dari itu, tujuan perancangan ini adalah untuk memberi pengenalan kepada anak tentang etika seksual dan batasan-batasan fisik melalui pendidikan seksualitas. Pendidikan ini perlu diberikan oleh orang tua sebagai pendidik primer. Manfaat dari perancangan ini adalah agar anak dapat mengenali batasan-batasan fisik serta etika dalam masyarakat sehingga ia dapat membedakan nilai yang benar dan salah serta terhindar dari kejahatan seksual.

Metode yang digunakan dalam perancangan ini adalah studi pustaka, wawancara, survey, serta observasi. Media yang digunakan yaitu buku interaktif dilengkapi dengan *gimmick*, *games*, dan ilustrasi yang menarik sebagai media utama edukasi bagi anak. Serta didukung oleh *e-book* sebagai media pendamping untuk memberikan edukasi tambahan bagi orang tua. Melalui buku interaktif ini orang tua dapat menjelaskan kepada anak mengenai etika seksual serta batasan-batasan fisik dengan cara yang menyenangkan agar anak terhindar dari kejahatan seksual.

Kata kunci : anak-anak, buku, edukasi, pendidikan seksual.

ABSTRACT

EDUCATIONAL MEDIA REGARDING PREVENTION OF SEXUAL HARASSMENT AND VIOLENCE FOR CHILDREN 7-9 YEARS OLD

Submitted by

Gracia Ivana Oktaviani Setiawan

1564006

2014 was a year of emergency child sexual harassment and abuse in Indonesia. The number of cases is increasing every year with the age of victims and perpetrators who are getting younger. Perpetrators of violence and sexual harassment in children are known by victims such as biological / adopted / step parents, teachers, uncles, grandparents, neighbors, girlfriends/boyfriends and other close people. But the government's efforts in overcoming this case are still focused on reasoning efforts. Therefore prevention efforts are needed starting from the most basic stage, namely teaching sexual education to children as early as possible.

Therefore, the purpose of this design is to give children an early introduction to sexual ethics and physical boundaries through sexuality education. This education needs to be provided by parents as primary educators. The benefit of this design is that children can recognize physical and ethical boundaries in society so that they can distinguish between true and false values and avoid sexual crimes.

The methods used in this design are library studies, interviews, surveys, and observations. The media used are interactive books equipped with gimmicks, games, and interesting illustrations as the main media for children's education and supported by e-book as a companion media to provide additional education for parents. Through this interactive book parents can explain to children about sexual ethics and physical boundaries in a fun way so that children avoid sexual crimes.

Keywords: children, books, education, sexual education.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA DAN LAPORAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN	iv
KATA PENGANTAR.....	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR DIAGRAM	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Permasalahan dan Ruang Lingkup.....	3
1.3 Tujuan Perancangan.....	4
1.4 Sumber dan Teknik Pengumpulan Data	4
1.5 Skema Perancangan.....	6
BAB II : LANDASAN TEORI.....	7
2.2 Tujuan Pendidikan Seks.....	7
2.3 Pendidikan Seks Untuk Anak Balita	7
2.2.1 Materi Pendidikan Anak	7
2.2.2 Kemampuan Pemahaman Anak	8
2.2.3 Pokok-pokok Pendidikan Seks Pada Anak.....	9
2.4 Media Interaktif	11
2.5 Teori <i>Book Design</i>	13
2.4.1 Teori Ilustrasi	13
2.4.2 Teori <i>Typography</i>	17

2.4.3 Teori <i>Layout</i>	18
---------------------------------	----

BAB III : DATA DAN ANALISIS MASALAH

1.1 Mandatori.....	33
1.1.1 Komisi Nasional Perlindungan Anak.....	33
1.1.2 Astra Internasional	34
1.2 Data Hasil Kuisisioner, Wawancara, dan Observasi.....	35
1.2.1 Kuisisioner.....	35
1.2.2 Wawancara	47
1.2.2.1 Wawancara Terhadap Ahli.....	47
1.2.2.2 Wawancara Terhadap Pengurus Lembaga Perlindungan Anak Jawa Barat.....	50
1.2.2.3 Wawancara Terhadap Orang Tua Anak.....	53
1.2.2.4 Wawancara Terhadap Guru Sekolah Tiara Bunda Bandung	54
1.3 Tinjauan Terhadap Karya Sejenis.....	55
1.4 Analisis Terhadap Permasalahan Berdasarkan Data dan Fakta.....	56
1.4.1 STP	56
1.4.2 SWOT.....	57
1.4.3 Analisis	58

BAB IV : PEMECAHAN MASALAH

4.1 Konsep Komunikasi	59
4.2 Konsep Media	60
4.3 Konsep Kreatif.....	61
4.4 Karya	63
4.4.1 Buku Panduan Orang Tua.....	63
4.4.2 Buku Interaktif	66
4.4.3 Media Promosi	74
4.4.4 <i>Gimmick</i>	75
4.4.5 <i>Budgeting</i>	76

BAB V : PENUTUP

5.1 Simpulan.....	78
5.2 Saran.....	79

DAFTAR PUSTAKA.....	66
----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....

DATA PENULIS.....

UCAPAN TERIMAKASIH.....

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gaya Ilustrasi Kartun “The True Story of The Three Little Pigs” oleh Jon Scieszka.....	15
Gambar 2.2 Gaya Ilustrasi Collage “Alexander and The Wind-up Mouse” oleh Leo Leonni.....	15
Gambar 2.3 Gaya Ilustrasi Ekspresionisme “ Everybody Needs a Rock” oleh Bryd Baylor.....	15
Gambar 2.4 Gaya Ilustrasi Folk “The Emperor and The Kite” oleh Ed Young.....	16
Gambar 2.5 Gaya Ilustrasi Impresionisme “Albert’s Impossible Tootache” oleh Doug Cushman.....	16
Gambar 2.6 Gaya Ilustrasi fotografi “The Red Ballon” oleh Albert Lamorrise.....	16
Gambar 2.7 Gaya ilustrasi realism “Ben’s Trumpet” karya Rachel Isadora.....	17
Gambar 2.8 Gaya ilustrasi dekoratif “Good morning Neighbor” karya Davide Carli.....	17
Gambar 3.1 Logo KPAI.....	19

Gambar 3.2 Logo Yayasan Pendidikan Astra-Michael D. Ruslim.....	20
Gambar 3.3 Tabel Data Mengenai Lokasi Pengaduan Kasus Kekerasan Seksual di Indonesia	38
Gambar 3.4 Cover buku “Aku Anak yang Berani Bisa Melindungi Diri Sendiri”	41
Gambar 3.5 Panduan Orang tua buku “Aku Anak yang Berani Bisa Melindungi Diri Sendiri”	41
Gambar 4.1 Color Pallete.....	46
Gambar 4.2 Anna	47
Gambar 4.3 Andi.....	47
Gambar 4.4 Ibu	48
Gambar 4.5 Ayah	48
Gambar 4.6 Cover Buku Panduan	49
Gambar 4.7 Pendahuluan.....	50
Gambar 4.8 Penyebab Kejahatan Seksual	50
Gambar 4.8 Bentuk Kejahatan Seksual.....	51
Gambar 4.9 Data Kasus Kekerasan dan Pelecehan Seksual di Indonesia.....	51
Gambar 4.10 Data Kasus Kekerasan dan Pelecehan Seksual di Indonesia.....	52
Gambar 4.11 Perkenalan Tokoh.....	53
Gambar 4.12 Berpakaian	53
Gambar 4.13 Menghindari Tempat Sepi	54
Gambar 4.14 Kamar mandi	55
Gambar 4.15 Etika berpakaian	56
Gambar 4.16 Tidak mengikuti orang asing.....	56
Gambar 4.17 Interaktif <i>Hide and Seek</i>.....	57
Gambar 4.18 Kamar Andi.....	57
Gambar 4.19 Kamar Ayah	58

Gambar 4.20 Rasa Kepercayaan	58
Gambar 4.21 Rekap kejadian	59
Gambar 4.22 Cover	59
Gambar 4.23 Promosi Instagram	60
Gambar 4.24 Instagram <i>Story</i>	60
Gambar 4.25 Gimmick	61

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Kecocokan Media Berdasarkan Usia Anak	3
---	---

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Hasil Survey Mengenai Persetujuan Orang Tua Mengenai Pemberian Pendidikan Seks Sejak Dini.....	21
Diagram 3.2 Hasil Survey Mengenai Sudahkah Orang Tua Memberikan Pendidikan Seks Sejak Dini	21
Diagram 3.3 Hasil Survey Mengenai Pendapat Orang Tua Mengenai Pendidikan Seks yang Tabu	22
Diagram 3.4 Hasil Survey Mengenai Pendapat Orang Tua Apakah Pendidikan Seks Harus Diajarkan Secara Bertahap	22
Diagram 3.5 Hasil Survey Mengenai Kesulitan Orang Tua Dalam Mengajarkan Pendidikan Seks Pada Anak	22
Diagram 3.6 Hasil Survey Mengenai Pihak Yang Seharusnya Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak	23

Diagram 3.7 Hasil Survey Mengenai Mengenai Media Paling Efektif Untuk Memberikan Pendidikan Seks Pada Anak	23
Diagram 3.8 Hasil Survey Mengenai Usia Orang Tua	24
Diagram 3.9 Hasil Survey Mengenai Usia Anak.....	24
Diagram 3.10 Hasil Survey Mengenai Usia Anak.....	25
Diagram 3.11 Hasil Survey Mengenai Pembelian	
Buku Cerita/ E-book	25
Diagram 3.12 Hasil Survey Mengenai Kecanduan Gadget	25
Diagram 3.13 Hasil Survey Mengenai Pengeluaran untuk Anak dalam Sebulan	26
Diagram 3.14 Hasil Survey Mengenai Pendidikan Seksualitas Sedini Mungkin	26
Diagram 3.15 Hasil Survey Mengenai Banyaknya Orang Tua yang Sudah Memberikan Pendidikan Seks	26
Diagram 3.16 Hasil Survey Mengenai Banyaknya Orang Tua yang Aware Terhadap Kasus	27
Diagram 3.17 Hasil Survey Mengenai Kebiasaan Anak dalam Menggunakan Toilet Umum	27
Diagram 3.18 Hasil Survey Mengenai Rasa Malu Anak	27
Diagram 3.19 Hasil Survey Mengenai Pemisahan Kamar Tidur Anak	28
Diagram 3.20 Hasil Survey Mengenai Cara Berpakaian Anak.....	28
Diagram 3.21 Hasil Survey Mengenai Batasan fisik	28
Diagram 3.22 Hasil Survey Mengenai Mengikuti orang Asing	29
Diagram 3.23 Hasil Survey Mengenai Batasan fisik Pelukan	29
Diagram 3.24 Hasil Survey Mengenai Batasan fisik Pelukan	29
Diagram 3.25 Hasil Survey Mengenai Kesulitan Dalam	

Memberikan Pendidikan Seksual Pada Anak.....	30
Diagram 3.26 Hasil Survey Mengenai Hal Kesulitan Dalam	
Memberikan Pendidikan Seksual Pada Anak	30
Diagram 3.27 Hasil Survey Mengenai Media	30
Diagram 3.28 Hasil Survey Mengenai Ketertarikan	
dalam Edukasi.....	31
Diagram 3.29 Hasil Survey Mengenai Media untuk Orang Tua.....	31
Diagram 3.30 Hasil Survey Mengenai Usia Anak.....	32
Diagram 3.31 Hasil Survey Mengenai kemampuan	
Membaca Anak	32
Diagram 3.32 Hasil Survey Mengenai Kebiasaan	
Membaca Anak	32
Diagram 3.33 Hasil Survey Mengenai Gadget Anak	32
Diagram 3.34 Hasil Survey Mengenai Media Sosial	33
Diagram 3.35 Hasil Survey Mengenai Gaya Ilustrasi	33

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A.1 sketsa konsep buku interaktif.....	
Lampiran A.2 sketsa buku interaktif.....	