

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesadaran remaja terhadap potensi ekonomis sampah dapat ditingkatkan melalui berbagai kegiatan seperti pendidikan, pelatihan dan seminar, dengan begitu pengetahuan mereka akan dapat mendorong keinginan mereka untuk sadar dan bertindak. Berdasarkan hasil analisis dari data yang diperoleh, strategi edukasi daur ulang yang tepat untuk remaja dapat dirancang dengan menyisipkan materi-materi pembelajaran ke dalam media hiburan yang banyak digemari remaja saat ini yaitu video. Dengan begitu, proses pembelajaran akan menjadi semakin menarik.

Media video animasi merupakan solusi yang cocok untuk menyampaikan pendidikan daur ulang sampah menjadi kerajinan tangan untuk remaja. Gaya visual animasi Jepang dipilih berdasarkan tingkat kegemaran remaja saat ini. Diharapkan dengan adanya perancangan ini, kesadaran remaja terhadap potensi ekonomis dari sampah semakin meningkat.

#### **5.2 Saran**

Seiring dengan perkembangan zaman, pendekatan pembelajaran harus terus dikembangkan sesuai dengan kebutuhan dan pola pikir masyarakat. Pemerintah, khususnya kementerian dan dinas pendidikan perlu terus merancang metode-metode pembelajaran yang lebih modern dan memprioritaskan materi pembelajaran yang bersifat praktis dan berhubungan erat dengan kehidupan masyarakat agar dapat menghasilkan generasi muda yang mandiri, terampil dan berpengalaman demi kemajuan bangsa di masa mendatang.

Unsur visual pada animasi dapat terus dikembangkan dan tidak menutup kemungkinan untuk menambahkan unsur interaksi dalam animasi agar dapat meningkatkan keterlibatan dan pemahaman penonton. Dengan menambahkan berbagai fitur yang interkatif seperti kuis dan game, jangkauan target menjadi lebih

luas dan dapat mempercepat peningkatan kesadaran masyarakat terhadap potensi ekonomis dari sampah.

