

ABSTRAK

Bahasa Inggris adalah bahasa yang terkait dengan banyak aspek di kehidupan zaman sekarang seperti teknologi, pendidikan, perdagangan, pekerjaan dan lainnya menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi. Cara yang cukup populer di kalangan masyarakat adalah dengan mengikuti program les Bahasa Inggris. Menurut Dr. Melvin L. Silberman metode yang lebih banyak melibatkan siswa daripada pengajar sehingga metode tersebut efisien untuk diterapkan dalam pembelajaran bahasa, terutama bahasa Inggris, dan sebuah kelas merupakan salah satu fasilitas dimana proses belajar mengajar dilakukan. Belajar interaktif membutuhkan ruangan kelas dengan desain yang menunjang kegiatan belajar mengajar menjadi kondusif. Menjawab permasalahan tersebut maka digunakan konsep "*Learn Actively, act evidently*" yang berarti belajar secara aktif, buktikan secara nyata, dengan konsep ini muncul ide – ide perancangan *furniture* dan elemen interior yang multifungsi, memudahkan aktivitas peserta didik dan memberikan suasana nyaman di dalam kelas sehingga proses belajar dan mengajar di dalam kelas lebih maksimal dan kondusif.

Kata kunci: bahasa Inggris, interaktif

ABSTRACT

English is a language that is related to many aspects in today's life such as technology, education, trade, employment and others using English as a communication tool. A method that is quite popular among the people is by attending an English language tutoring program. Dr. Melvin L. Silberman explains that the method involves more students than instructors so that the method is efficient to be applied in language learning, especially English, and a class is one of the facilities where the learning process is carried out. Interactive learning requires classrooms with designs that support teaching and learning activities to be conducive. Answering these problems, the concept of "Learn Actively, act evidently" is used which means learning actively, prove it realistically, with this concept comes the ideas of furniture design and interior elements that are multifunctional, facilitating the activities of students and providing a comfortable atmosphere in the classroom so the learning and teaching process in the classroom is more maximal and conducive.

Keywords: English, interactive

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	3
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah	3
1.4 Tujuan Perancangan	3
1.5 Manfaat perancangan	4
1.6 Ide/ Gagasan Perancangan	4
1.7 Ruang Lingkup Perancangan	4
1.8 Sistematika Penulisan	8
BAB II LITERATUR <i>ENGLISH LEARNING CENTER</i>	10
2.1 Bahasa Inggris	10
2.1.1 Sejarah Bahasa Inggris	10
2.1.2 Perkembangan Bahasa Inggris	11
2.1.3 Perkembangan Bahasa Inggris di Indonesia	14
2.2 Learning Center	16
2.2.1 Definisi <i>Learning Center</i>	16
2.2.2 Fungsi <i>Learning Center</i>	17
2.2.3 Tujuan <i>Learning Center</i>	18
2.2.4 Kurikulum yang Diterapkan	19
2.3 Area yang Dibutuhkan di <i>English Learning Center</i>	26
2.3.1 Kelas	26
2.3.2 Perpustakaan	31
2.3.3 <i>Café</i>	53
2.3.4 <i>Retail</i>	58
2.3.5 <i>mini theater</i>	74

2.4 Studi Banding	80
2.4.1 <i>English Village Korea</i>	80
2.4.2 <i>Wall Street English</i>	92
BAB III ANALISA DATA PERANCANGAN	98
3.1 Deskripsi Objek	98
3.2 Deskripsi <i>Site</i>	98
3.2.1 Analisa Tapak	98
3.3.2 Analisa Bangunan	102
3.3 Analisa Pengguna	112
3.3.1 Identifikasi Pengguna	112
3.3.2 Struktur Organisasi	113
3.3.3 <i>Job Desk</i>	113
3.3.4 <i>Flow Activity</i>	117
3.3.5 Fasilitas dan Fungsi Ruang	119
3.3.5 <i>Zoning Blocking</i>	129
3.4 Konsep	131
3.4.1 Ide Implementasi Konsep	132
3.4.2 Penerapan Tema dan Konsep	133
BAB IV PERANCANGAN <i>ENGLISH LEARNING CENTER</i>	140
4.1 English Learning Center	140
4.2 Pengaplikasian Desain	144
4.2.1 Denah Khusus <i>Lobby</i>	144
4.2.2 Denah Khusus <i>Library</i>	148
4.2.3 Denah Khusus <i>Normal Classroom</i>	151
4.2.4 Denah Khusus <i>Interactive Classroom</i>	153
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	155
5.1 Simpulan	155
5.2 Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	x

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Dimensi Rak Buku	42
Gambar 2.2 Sirkulasi Perpustakaan	44
Gambar 2.3 Sirkulasi Perpustakaan 2	44
Gambar 2.4 Sirkulasi Perpustakaan 3	46
Gambar 2.5 Jarak Minimum Antar Meja	47
Gambar 2.6 Jarak Ideal dan Ketinggian Meja	50
Gambar 2.7 Jarak Bersih Pelayanan dan Sirkulasinya	50
Gambar 2.8 Jarak Pelayanan Antar Kursi	51
Gambar 2.9 Jarak Pelayanan Antar Meja	51
Gambar 2.10 Jarak Bersih Minimal Tanpa Sirkulasi	52
Gambar 2.11 Sirkulasi Area Bar	52
Gambar 2.12 Sirkulasi Area Bar 2	52
Gambar 2.13 Tempat Display yang Berada di Tengah	64
Gambar 2.14 Area Pembungkusan	64
Gambar 2.15 Jarak Bersih Lintasan	65
Gambar 2.16 Area Display Buku	66
Gambar 2.17 Tempat Penjualan Barang Yang Umum	66
Gambar 2.18 Tipikal Area Penjualan/Pembeli Posisi Berdiri	67
Gambar 2.19 Lebar Lintasan Publik Kedua	67
Gambar 2.20 Lebar Lintasan Publik Utama	68

Gambar 2.21 Hubungan Display/visual	68
Gambar 2.22 Etalase/Bidang-Bidang Optimal	69
Gambar 2.23 Ukuran kursi	70
Gambar 2.24 Bentuk Layar pada Ketinggian dan Lebar yang Sama	71
Gambar 2.25 Dimensi Ruang Teater	72
Gambar 2.26 Suasana English Village	80
Gambar 2.27 English Village Korea	81
Gambar 2.28 Tampak Udara English Village	81
Gambar 2.29 Bangunan English village untuk roleplay	82
Gambar 2.30 Study Cycle	93
Gambar 3.1 Tampak Atas RS Melinda 1	102
Gambar 3.2 Tampak Depan RS Melinda 1	103
Gambar 3.3 Kolom Tabung Berdiameter 60 cm	104
Gambar 3.4 Kolom Persegi 60x60 cm	104
Gambar 3.5 Sirkulasi Horizontal Lantai Dasar	105
Gambar 3.6 Sirkulasi Horizontal Lantai 1	105
Gambar 3.7 Sirkulasi Horizontal Lantai 2	106
Gambar 3.8 Sirkulasi Horizontal Lantai 3	106
Gambar 3.9 Sirkulasi Horizontal Lantai 4	107
Gambar 3.10 Sirkulasi Vertikal Lantai Dasar	108
Gambar 3.11 Sirkulasi Vertikal Lantai 1	108
Gambar 3.12 Sirkulasi Vertikal Lantai 2	109

Gambar 3.13 Sirkulasi Vertikal Lantai 3	109
Gambar 3.14 Sirkulasi Vertikal Lantai 4	110
Gambar 3.15 Tampak Sirkulasi Vertikal RS Melinda 1	110
Gambar 3.16 Tampak Sirkulasi Vertikal RS Melinda 1	111
Gambar 3.17 Struktur Organisasi	113
Gambar 3.18 Flow Staff Kantor	117
Gambar 3.19 Flow Staff Service	118
Gambar 3.20 Flow Pengunjung	118
Gambar 3.21 Bubble Diagram	124
Gambar 3.21 Matrix Kedekatan Ruang	125
Gambar 3.22 Zoning Blocking Lantai Dasar	129
Gambar 3.23 Zoning Blocking Lantai 1	129
Gambar 3.24 Zoning Blocking Lantai 2	130
Gambar 3.25 Zoning Blocking Lantai 3	130
Gambar 3.26 Zoning Blocking Lantai 4	131
Gambar 3.27 Ide Implementasi Konsep	132
Gambar 3.28 Furniture Modular Berbentuk Geometris	133
Gambar 3.29 Bentuk Repetisi	134
Gambar 3.30 Bentuk Repetisi 2	134
Gambar 3.31 Skema Warna	135
Gambar 3.33 Ide Skema Material	136
Gambar 3.34 panel type led downlight	136

Gambar 3.35 Indoor Lighting Lumination LED	137
Gambar 3.36 LED Track Downlight	137
Gambar 3.37 <i>Recessed Fluorescent</i>	137
Gambar 3.38 Recessed downlight	138
Gambar 3.39 Recessed Spotlight	138
Gambar 3.40 Suasana Pencahayaan Alami Yang Dimaksimalkan	139
Gambar 4.1 Site Plan	141
Gambar 4.2 Denah General Ground Floor	141
Gambar 4.3 Denah General First Floor	142
Gambar 4.4 Denah General Second Floor	143
Gambar 4.5 Denah General Third Floor	143
Gambar 4.6 Denah General Roof Floor	144
Gambar 4.7 Denah Khusus Lobby	145
Gambar 4.8 Area Receptionist	146
Gambar 4.9 Social & Waiting Area	147
Gambar 4.10 Denah Khusus Library	148
Gambar 4.11 Perspektif Library	148
Gambar 4.12 Perspektif Library 2	149
Gambar 4.13 Denah Khusus Normal Classroom	151
Gambar 4.14 Perspektif Normal Classroom	152
Gambar 4.15 Denah Khusus Interactive Classroom	153
Gambar 4.15 Perspektif Interactive Classroom	154

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Standar Prasarana Ruang Kelas	27
Tabel 2.2 Standar Prasarana Ruang Kelas	28
Tabel 2.3 Pencahayaan Ruang Kelas	30
Tabel 2.4 Material Ruang Kelas	31
Tabel 2.5 Ukuran Yang Dianjurkan untuk Rak Perpustakaan	46
Tabel 2.6 Ukuran Yang Dianjurkan untuk Rak Majalah	47
Tabel 2.7 Ukuran Jarak Minimal Perpustakaan	48
Tabel 2.8 Ukuran Kebutuhan Luas untuk Suatu Pekerjaan	48
Tabel 2.9 Rekomendasi Tingkat Pencahayaan Perpustakaan	52
Tabel 2.10 Fasilitas English Village	83
Tabel 2.11 Fasilitas Wall Street English Bandung	94
Tabel 2.12 Kekurangan Kelebihan Wall Street English Bandung	96
Tabel 3.1 Potensi dan Kendala Site	99
Tabel 3.2 Fasilitas dan Fungsi	119
Tabel 3.3 Tabel Kebutuhan Ruang	126