

# BAB 1

## PENDAHULUAN

### 1.1 Latar Belakang

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa yang dipakai untuk berkomunikasi dalam lingkup global (*internasional*). Hal lain yang membuktikan pentingnya menguasai Bahasa Inggris adalah dengan diwajibkannya mata pelajaran tersebut pada pendidikan formal dan bahkan menjadi salah satu mata pelajaran yang menentukan lulus tidaknya siswa untuk menempuh jenjang pendidikan yang lebih tinggi[1]. Terdapat perbedaan dalam tata bahasa antara bahasa satu dengan yang lain. Grammar berfungsi untuk mengatur susunan kata dalam merangkai suatu kalimat bahasa Inggris. Di dalamnya terdapat aturan baku seperti *tenses*, *modals*, *parts of speech*, *passive voice*, *reported speech*, *conditional sentence*, *gerund*, *participle* dan lain sebagainya.

*Tenses* merupakan salah satu bagian dalam grammar yang mempelajari tentang penggunaan urutan waktu kejadian (*time signal*) dalam kalimat[2]. Sebuah kalimat ataupun ucapan yang diproduksi oleh pengguna dapat diidentifikasi waktu kejadiannya oleh pendengar jika si pengguna memakai kata keterangan waktu yang jelas. Di samping itu, penulisan *tenses* juga penting karena ketika susunan kalimat yang dibuat salah, maka pemaknaannya akan berbeda atau bahkan tidak dapat dipahami oleh orang lain.

Kasus *miscommunication* sering kali terjadi karena kesalahan penggunaan atau penyusunan *tenses*, seperti:

1. *The sun rises from the east* dan *The sun rose from the east*. Kedua kalimat tersebut memiliki arti yang sama dalam bahasa Indonesia yaitu “matahari terbit dari timur”, tetapi secara kaidah bahasa Inggris kalimat tersebut memiliki keterangan waktu yang berbeda. Kata “*rises*” digunakan untuk peristiwa kebenaran umum (*general truth*), sedangkan kata “*rose*” digunakan untuk kejadian yang telah lampau. Misalnya; kemarin dan tadi malam.
2. *I had watching TV*. Kalimat tersebut merupakan kalimat yang salah dalam penyusunannya. Menurut aturan *tenses*, jika terdapat kata “*had*” harus

dibarengi dengan *verb* bentuk ke-3 (*verb-3*) untuk menyatakan kondisi *past perfect*. Jika yang dimaksud adalah *past perfect continous*, maka susunan kalimatnya adalah *had + been + verbing*.

Kesalahan-kesalahan tersebut seringkali terjadi karena kurangnya pemahaman dari mahasiswa tentang tata bahasa dalam bahasa Inggris. Dengan demikian, maka diperlukan suatu sarana atau media sebagai pendukung pembelajaran dalam pemahaman bahasa Inggris, khususnya tenses[3]. Diharapkan media ini dapat meminimalisasi kesalahan yang kerap kali terjadi dalam penulisan tesis Bahasa Inggris.

### **1.2 Rumusan Masalah**

Rumusan masalah yang dapat ditarik dari pembangunan Aplikasi Pembelajaran Tesis Bahasa Inggris ini adalah :

1. Bagaimana membuat aplikasi yang dapat membantu pengguna untuk mempelajari aturan dalam penulisan tesis bahasa Inggris dengan baik dan benar sehingga tidak terjadi *miscommunication*?
2. Bagaimana membuat suatu media pembelajaran yang menarik sehingga dapat menimbulkan minat belajar bagi para penggunanya?
3. Bagaimana membuat aplikasi yang tidak hanya mengeluarkan hasil dari kemampuan dari pengguna tapi juga dapat memberikan informasi perkembangan yang telah dicapai pengguna selama penggunaan?

### **1.3 Tujuan Pembahasan**

Adapun tujuan dari pembahasan aplikasi ini adalah :

1. Membuat aplikasi yang dapat membantu pengguna untuk mempelajari aturan dalam penulisan tesis bahasa Inggris dengan baik dan benar dengan cara adanya modul pembelajaran, soal-soal latihan dan pembahasan secara detail di setiap soalnya sehingga tidak terjadi *miscommunication*.
2. Membuat suatu media pembelajaran ujian dengan fitur leveling tesis agar menarik dan efisien serta dapat menimbulkan minat belajar bagi para penggunanya.

3. Dengan membuat histori ujian dalam bentuk grafik hasil ujian, level dan tanggal pengerjaan ujian sehingga dapat memberikan informasi perkembangan yang telah dicapai pengguna selama penggunaan.

#### **1.4 Ruang Lingkup**

Cakupan aplikasi ini lebih difokuskan untuk pengguna yang ingin mempelajari tenses bahasa Inggris, yaitu 16 tenses bahasa Inggris. Aplikasi ini dapat difungsikan lebih baik apabila digunakan secara berkala, sehingga pengguna dapat melihat kemajuan pembelajaran. Pengguna yang dimaksudkan di sini adalah mahasiswa yang berkuliah dari jenjang diploma sampai strata satu.

#### **1.5 Sumber Data**

Data yang digunakan dalam pembuatan tugas akhir ini adalah data sekunder mempelajari teknologi yang digunakan dalam pembuatan sistem aplikasi dan pengimplementasiannya seperti:

1. Sistem Pendukung Pembelajaran Tenses Untuk Tingkat Dasar Berbasis Sistem Pakar Menggunakan Metode Forward Chaining.[3]
2. Aplikasi Pembelajaran English 16 Tenses.[4]
3. Perancangan Permainan Edukatif Berbasis Tenses Bahasa Inggris.[1]
4. Perkembangan Perangkat Ajar Berbantuan Komputer Untuk Mempelajari Tata Bahasa Inggris.[5]
5. Penerapan Konsep Gamification Dalam Merancang Aplikasi Pembelajaran Tenses Bahasa Inggris Berbasis Website Menggunakan Framework Codeigniter Dengan Pola MVC.

#### **1.6 Sistematika Penyajian**

Tujuan dari pembuatan sistematika penulisan Tugas Akhir ini adalah untuk mempermudah dalam menyelesaikan permasalahan yang dianalisis oleh penulis sehingga lebih diarahkan dan difokuskan dalam penguraian setiap bab-nya. Sistematika penulisan laporan ini adalah :

**BAB 1 : PENDAHULUAN**

Mengenai latar belakang pembuatan Tugas Akhir, identifikasi, batasan dan rumusan masalah, tujuan, serta manfaat dari tugas akhir ini.

**BAB 2 : KAJIAN TEORI**

Kajian teori tentang masalah yang dibahas pada Tugas Akhir ini mengenai Aplikasi Pembelajaran Bentuk Kata Bahasa Inggris yang meliputi uraian tentang pengertian pembelajaran, bahasa Inggris, tensis bahasa Inggris, *Gamification*, *Forward Chaining*.

**BAB 3 : ANALISIS DAN RANCANGAN SISTEM**

Pada bab ini penulis menjelaskan tentang perancangan, analisa sistem, desain sistem, yang meliputi uraian tentang flowchart, DFD, dan ERD pembuatan Aplikasi Pembelajaran Bentuk Kata Bahasa Inggris.

**BAB 4 : IMPLEMENTASI**

Pada bab ini penulis menyajikan tentang pengertian implementasi sistem, dan mengimplementasikan ERD menjadi basis data.

**BAB 5 : PENGUJIAN**

Tujuan pengujian sistem, komponen – komponen dalam pengujian sistem, spesifikasi program, serta pemeliharaan sistem.

**BAB 6 : KESIMPULAN DAN SARAN**

Mengetahui kesimpulan dari masalah yang dibahas dan saran untuk kemajuan aplikasi tersebut.