

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Secara perbandingan, hasil yang didapat dari penelitian pada tahun 2017 (saat ini) dengan 2009 menghasilkan hasil yang serupa dari segi tingkatan kompetensi, persepsi, dan kesediaan.

Kompetensi dan kesediaan yang ada pada tingkat tinggi, sedangkan persepsi berada di tingkat sedang. Adapun penjabarannya adalah sebagai berikut:

- Peningkatan yang signifikan pada domain kompetensi mahasiswa di tingkat tinggi, dari 82,7% pada tahun 2009 menjadi 98% di tahun 2017.
- Penurunan pada domain kompetensi dosen di tingkat tinggi, dari 67,9% menjadi 55% di tahun 2017.
- Pada domain persepsi dosen, terdapat peningkatan signifikan di tingkat sedang, dari 72,6% menjadi 91%.
- Penurunan pada domain persepsi mahasiswa di tingkat sedang, dari 75,2% menjadi 53%.
- Untuk domain kesediaan responden dosen terjadi penurunan di tingkat tinggi, dari 88,1% menjadi 82%.
- Responden mahasiswa dengan domain kesediaan meningkat di tingkat tinggi, dari 81,5% menjadi 90%.

Secara keseluruhan dosen dan mahasiswa memiliki kemampuan dan bersedia mendayagunakan *e-learning*, akan tetapi dalam pengaplikasiannya belum terlaksana dengan baik dikarenakan persepsi yang kurang baik, baik dari dosen maupun mahasiswa.

2. Rekomendasi solusi yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:
 - Sosialisasi mengenai *e-learning* untuk dosen Fakultas Ekonomi, Hukum, Kedokteran, dan Psikologi.

- Fasilitas yang memadai untuk dosen Fakultas Ekonomi, Kedokteran, Sastra, dan Teknik.
- Pelatihan mengenai *e-learning* untuk dosen Fakultas Hukum dan Teknik.
- Kemauan belajar untuk dosen Fakultas Seni Rupa dan Desain, Informasi Teknologi, dan Sastra.
- Kemudahan akses untuk dosen Fakultas Seni Rupa dan Desain dan Sastra.

Diluar itu, rekomendasi lain bagi dosen adalah pemahaman IT untuk Fakultas Ekonomi. Kemudahan akses dan kesesuaian kegunaan *e-learning* dengan bidang yang ditekuni untuk Fakultas Seni Rupa dan Desain.

Internet stabil dan waktu dalam mempersiapkan materi untuk Fakultas Informasi Teknologi. Antarmuka yang baik untuk Fakultas Kedokteran. Kemampuan dalam mendayagunakan *e-learning* untuk Fakultas Psikologi.

Untuk mahasiswa rekomendasi yang dapat diusulkan adalah sebagai berikut:

- Fasilitas yang memadai untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi, Kedokteran Gigi, Kedokteran, Psikologi, Sastra, dan Teknik.
- Jaringan yang baik untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi, Kedokteran Gigi, Informasi Teknologi, Kedokteran, dan Teknik.
- Kemudahan akses untuk mahasiswa Fakultas Ekonomi, Fakultas Seni Rupa dan Desain, Informasi Teknologi, dan Teknik.
- Peningkatan sistem *e-learning* untuk mahasiswa Fakultas Psikologi dan Sastra.
- Efektivitas *e-learning* dalam pembelajaran untuk mahasiswa Informasi Teknologi, Sastra, dan Teknik.

Diluar itu, rekomendasi lain bagi mahasiswa adalah pengetahuan dan kelengkapan materi untuk Fakultas Kedokteran Gigi. Serta kemauan belajar untuk Fakultas Teknik.

5.2 Saran

Saran yang dapat diberikan untuk pengembangan penelitian selanjutnya, yaitu:

1. Sosialisasi mengenai *e-learning* dipercepat guna kegiatan perkuliahan lebih variatif, tidak hanya pertemuan di kelas.
2. Peraturan mengenai *e-learning* dibuat dan disosialisasikan secepat mungkin supaya ada kejelasan dalam penggunaannya.

