

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Sejak tahun 2007, Universitas Kristen Maranatha (UKM) sudah memiliki sistem *e-learning*, yaitu *Course Learning System* (CLS). Keberadaan CLS sebagai salah satu media belajar mengajar pun lambat laun mulai terlihat dengan digunakannya CLS sebagai wadah dosen menyimpan materi perkuliahan, baik teori ataupun praktikum, yang dapat diakses dan dimanfaatkan oleh mahasiswa yang menempuh perkuliahan.

Dalam kesehariannya, CLS digunakan sebagai media penyimpanan materi perkuliahan oleh para dosen di UKM. Selain itu, dosen dapat mengadakan kuis *online*. Mahasiswa dapat memberdayakan CLS sebagai tempat mengunduh materi perkuliahan yang telah diunggah oleh dosen dan juga mengikuti kuis *online* yang diadakan oleh dosen secara *realtime*.

Pada tahun 2009 sempat dilakukan kajian tingkat kesiapan penggunaan CLS di UKM. Tetapi setelah dilakukannya kajian tersebut, tidak ada lagi tindakan nyata agar CLS dapat dimanfaatkan secara maksimal, baik oleh dosen atau pun mahasiswa.

Pengukuran kesiapan penggunaan CLS penting dilakukan guna mengetahui seberapa siap, baik dosen dan/atau mahasiswa, dalam pengaplikasiannya. Selain itu, dari pengukuran kesiapan tersebut dapat diketahui pendorong atau penghambat penggunaan CLS.

1.2 Rumusan Masalah

Masalah yang akan diteliti dalam penelitian tugas akhir ini, yaitu:

1. Bagaimana perbandingan kesiapan penggunaan CLS di Universitas Kristen Maranatha pada tahun 2017 dengan tahun 2009?
2. Apa rekomendasi solusi yang dapat diusulkan kepada UKM?

1.3 Tujuan Pembahasan

Tujuan dari penelitian tugas akhir yang berupa analisis ini, yaitu:

1. Menilai perbandingan kesiapan penggunaan CLS di UKM pada tahun 2017 dengan tahun 2009.
2. Menemukan rekomendasi solusi untuk diusulkan kepada UKM.

1.4 Ruang Lingkup

Ruang lingkup penelitian tugas akhir ini dibatasi oleh:

1. Analisis yang dilakukan mengambil tempat di Universitas Kristen Maranatha (UKM) dan hanya pada angkatan 2011-2017.
2. Data mahasiswa merupakan mahasiswa yang sedang menjalani program studi strata 1 (S1) dan/atau diploma (D3).

1.5 Sumber Data

Sumber data primer didapatkan dari kuesioner yang diisi oleh pihak-pihak yang bersangkutan, dalam hal ini mahasiswa dan dosen aktif UKM.

Sumber data sekunder didapatkan dari data kesiapan penggunaan CLS pada tahun 2009 yang ditulis oleh Ibu Saron Kurinawati Yefta pada tesisnya yang berjudul “Penilaian Kesiapan (*Readiness*) Dosen dan Mahasiswa untuk *E-Learning* di Universitas Kristen Marantha”

1.6 Sistematika Penyajian

Sistematika penyajian dari laporan tugas akhir ini adalah sebagai berikut: Bab I merupakan bab pengantar yang terdiri dari enam sub-bab, yaitu latar belakang, rumusan masalah, tujuan pembahasan, ruang lingkup, sumber data, dan sistematika penyajian.

Bab II merupakan bab kajian teori yang membahas semua teori yang mendasari penulisan tugas akhir ini.

Bab III merupakan bab pengukuran dan rencana analisis yang menilai kesiapan penggunaan CLS sebagai sarana *e-learning* dan membandingkannya dengan pengukuran yang dilakukan pada tahun 2009.

Bab IV merupakan bab rekomendasi yang menjabarkan rekomendasi solusi untuk diusulkan kepada UKM.

Bab V merupakan bab penutup yang terdiri dari kesimpulan dan saran.