

ABSTRAK

Universitas Kristen Maranatha (UKM) telah menerapkan *e-learning* sejak tahun 2007. Pada tahun 2009, telah dilakukan penelitian mengenai kesiapan dosen dan mahasiswa dalam pengaplikasian *e-learning* di UKM. Penelitian ini dilakukan untuk membandingkan kesiapan penggunaan *Course Learning System* (CLS) sebagai sarana *e-learning* di UKM pada tahun 2009 dengan tahun 2017. Metode penelitian yang digunakan yaitu analisis deskriptif dengan teknik pengumpulan data kuesioner. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini menggunakan instrument yang sama dengan penelitian pada tahun 2009, yaitu menggunakan instrumen dari Chapnick, Rosenberg, Rautenbach, dan Sadik. Hasil dari penelitian ini menunjukkan kesiapan dosen dan mahasiswa yang dinilai dari tiga tingkatan domain, yaitu kompetensi yang berada di tingkat tinggi, persepsi yang berada di tingkat sedang, dan kesediaan berada di tingkat tinggi. Perbandingan hasil penelitian di tahun 2009 dengan di tahun 2017 menunjukkan pola yang serupa. Dari hasil penelitian dibuat rekomendasi solusi untuk diajukan kepada UKM.

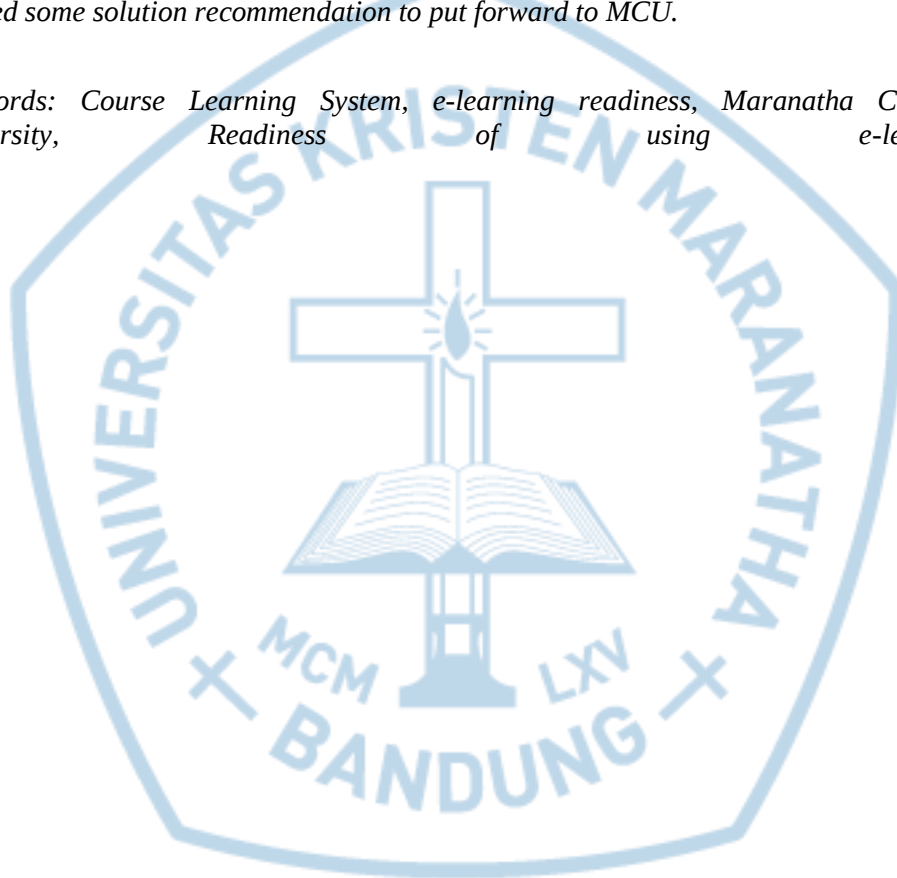
Kata kunci: *Course Learning System e-learning*, Kesiapan Penggunaan *e-learning*, *e-learning readiness*, Universitas Kristen Maranatha.



ABSTRACT

Maranatha Christian University (MCU) practice to applying e-learning since 2007. In 2009, reaserch about lecturers and students' readiness for e-learning utilization at MCU has been done. This research conducted to compare the use of Course Learning System (CLS) as an e-learning utility at MCU in 2009 and 2017. The research methods which is used in this thesis is descriptive analysis with questionnaire collecting data technique. The instrument that used in this research uses the same instrument as in 2009, such as Chapnick, Rosenberg, Rautenbach, and Sadik. The result of this research produced the lecturer and students' readiness assessed by three stages of domain, that is high level competence, standard level of perception, and high level of willingness. The result comparison in 2009 and 2017 showing the same pattern. The result of this research created some solution recommendation to put forward to MCU.

Keywords: Course Learning System, e-learning readiness, Maranatha Christian University, Readiness of using e-learning.



DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iii
PRAKATA.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR SINGKATAN	xiii
DAFTAR ISTILAH	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	1
1.3 Tujuan Pembahasan	1
1.4 Ruang Lingkup.....	2
1.5 Sumber Data.....	2
1.6 Sistematika Penyajian	2
BAB 2 KAJIAN TEORI	3
2.1 <i>E-Learning</i>	3
2.2 Moodle	5
2.2.1 Fitur yang Disediakan Moodle.....	5
2.2.2 <i>Course Learning System (CLS)</i> Maranatha.....	6
2.3 Kuesioner	11

2.4 Metode Sampling	11
2.4.1 Rumus Taro Yamane.....	12
2.4.2 Rumus Prijana	12
BAB 3 Pengukuran dan Rencana Analisis.....	13
3.1 Pengukuran Sampel.....	13
3.2 Rencana Analisis.....	15
3.2.1 Survei Responden	15
3.2.1.1 Instrumen Survei	15
BAB 4 Analisis data dan Perbandingan	20
4.1 Analisis Data	20
4.1.1 Karakteristik Responden Dosen.....	21
4.1.2 Tingkatan Dosen Pada Tiap Domain	21
4.1.3 Tabulasi Silang Karakteristik Dosen Atas Tiap Domain.....	22
4.1.4 Karakteristik Responden Mahasiswa	32
4.1.5 Tingkatan Mahasiswa Pada Tiap Domain.....	32
4.1.6 Tabulasi Silang Karakteristik Mahasiswa Atas Tiap Domain	33
4.1.7 Tingkat Kesiapan Dosen dan Mahasiswa	41
4.1.8 Tingkat Kesiapan Dosen dan Mahasiswa dari Tiap Fakultas	45
4.2 Perbandingan.....	46
4.3 Penghalang dan Pendorong Penggunaan <i>e-learning</i>	51
4.3.1 Rekomendasi	54
BAB 5 SIMPULAN DAN SARAN.....	58
5.1 Simpulan	58
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN A Kuisioner Dosen.....	A-1



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Halaman Muka <i>CLS</i> Maranatha (cls.maranatha.edu).....	7
Gambar 2.2 Pemilihan Fakultas (cls.maranatha.edu).....	7
Gambar 2.3 Pemilihan Program Studi (cls.maranatha.edu).....	8
Gambar 2.4 Halaman Muka <i>CLS</i> untuk Program Studi S1 Sistem Informasi (http://cls.maranatha.edu/fakultas/fit/s1si/?xyz=)	9
Gambar 2.5 Halaman Login (http://cls.maranatha.edu/fakultas/fit/s1si/login/index.php)	9
Gambar 2.6 Halaman Muka setelah <i>User Login</i> (http://cls.maranatha.edu/fakultas/fit/s1si/?xyz=)	10
Gambar 2.7 Tampilan <i>User</i> yang <i>Online</i> (http://cls.maranatha.edu/fakultas/fit/s1si/?xyz=)	10
Gambar 4.1 Kompetensi Dosen	42
Gambar 4.2 Persepsi Dosen	42
Gambar 4.3 Kesiapan Dosen	43
Gambar 4.4 Kompetensi Mahasiswa.....	43
Gambar 4.5 Persepsi Mahasiswa	44
Gambar 4.6 Kesiapan Mahasiswa	44
Gambar 4.7 Tingkat Kompetensi Dosen di Tahun 2009.....	46
Gambar 4.8 Tingkat Persepsi Dosen di Tahun 2009.....	47
Gambar 4.9 Tingkat Kesiapan Dosen di Tahun 2009	47
Gambar 4.10 Tingkat Kompetensi Mahasiswa di Tahun 2009.....	48
Gambar 4.11 Tingkat Persepsi Mahasiswa di Tahun 2009.....	48
Gambar 4.12 Tingkat Kesiapan Mahasiswa di Tahun 2009	49
Gambar 4.13 Perbandingan Kesiapan Dosen Tahun 2017 dengan 2009	50
Gambar 4.14 Perbandingan Kesiapan Dosen Tahun 2017 dengan 2009	50
Gambar 4.15 Penghalang Penggunaan e-learning - Dosen.....	51
Gambar 4.16 Pendorong Penggunaan <i>e-learning</i> – Dosen	52
Gambar 4.17 Penghalang Penggunaan <i>e-learning</i> - Mahasiswa.....	53
Gambar 4.18 Pendorong Penggunaan <i>e-learning</i> - Mahasiswa	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pembagian Sampel Proporsional Mahasiswa	14
Tabel 3.2 Pembagian Sampel Proporsional Dosen	14
Tabel 3.3 Domain, Item, dan Keterangan dari Instrumen Mahasiswa.....	15
Tabel 3.4 Domain, Item, dan Keterangan dari Instrumen Dosen.....	17
Tabel 4.1 Rentang Tingkatan Tiap Domain Dosen.....	20
Tabel 4.2 Tingkatan Kompetensi Responden Dosen	21
Tabel 4.3 Tingkatan Persepsi Responden Dosen	22
Tabel 4.4 Tingkatan Kesiapan Responden Dosen.....	22
Tabel 4.5 Tabulasi Silang Pendidikan dengan Kompetensi Dosen	22
Tabel 4.6 Tabulasi Silang Status dengan Kompetensi Dosen.....	23
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Fakultas dengan Kompetensi Dosen	24
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Pendidikan dengan Persepsi Dosen	25
Tabel 4.9 Tabulasi Silang Status dan Persepsi Dosen.....	26
Tabel 4.10 Tabulasi Silang Fakultas dan Persepsi Dosen.....	27
Tabel 4.11 Tabulasi Silang Pendidikan dan Kesiapan Dosen	29
Tabel 4.12 Tabulasi Silang Status dan Kesiapan Dosen	30
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Fakultas dan Kesiapan Dosen	31
Tabel 4.14 Tingkatan Kompetensi Responden Mahasiswa.....	32
Tabel 4.15 Tingkatan Persepsi Responden Mahasiswa.....	33
Tabel 4.16 Tingkatan Kesiapan Responden Mahasiswa	33
Tabel 4.17 Tabulasi Silang Asal Daerah SMU dengan Kompetensi Mahasiswa .	33
Tabel 4.18 Tabulasi Silang Fakultas dengan Kompetensi Mahasiswa	35
Tabel 4.19 Tabulasi Silang Asal Daerah SMU dengan Persepsi Mahasiswa	36
Tabel 4.20 Tabulasi Silang Fakultas dengan Persepsi Mahasiswa	37
Tabel 4.21 Tabulasi Silang Asal Daerah SMU dengan Kesiapan Mahasiswa....	39
Tabel 4.22 Tabulasi Silang Fakultas dengan Persepsi Mahasiswa	40
Tabel 4.23 Tingkat Kesiapan Dosen di Tiap Fakultas	45
Tabel 4.24 Tingkat Kesiapan Mahasiswa di Tiap Fakultas	45

DAFTAR SINGKATAN

UKM	Universitas Kristen Maranatha
DLTI	Direktorat Layanan Teknologi Informasi
Dosen LBK	Dosen Luar Biasa Khusus



DAFTAR ISTILAH

<i>e-learning</i>	“pembelajaran berbasis komputer” [1]
<i>World Wide Web</i>	“sebuah sistem yang secara luas menghubungkan dokumen <i>hypertext</i> ” [2]
Komunikasi sinkron	komunikasi yang dilakukan secara <i>real time</i> atau saat itu juga secara bersamaan di dalam suatu jaringan dengan menggunakan media komputer
Komunikasi asinkron	komunikasi yang dilakukan secara tidak langsung atau pun secara bersamaan dan serempak
<i>online</i>	“ketika terhubung ke sebuah komputer atau jaringan” [3]
<i>realtime</i>	“berhubungan dengan aplikasi dimana komputer diharuskan untuk merespon secepat mungkin sesuai kebutuhan pengguna atau proses yang sedang berjalan” [4]

