

ABSTRACT

Tugas Akhir ini ditulis dengan tujuan untuk mengetahui *gender representation* yang berkaitan dengan permainan yang dimainkan oleh murid-murid yang berada di tingkat Taman Kanak-Kanak di dalam buku teks Bahasa Inggris yang digunakan di salah satu sekolah Taman Kanak-Kanak di Bandung. Penelitian ini menggunakan analisis secara visual dari satu buku teks Bahasa Inggris berjudul *My Pals are Here! 1A* yang ditulis oleh Judy Ling dan Anne Smith.

Teori yang dipakai dalam tugas akhir ini adalah teori yang ditulis oleh Alexander dan Hines yang meneliti bahwa anak perempuan dan laki-laki memiliki pilihan yang berbeda dalam memilih permainan. Anak-anak menunjukkan pilihan yang jelas terhadap permainan yang akan mereka mainkan berdasarkan *gender* mereka. Anak perempuan lebih tertarik dengan boneka dibandingkan dengan anak laki-laki, sedangkan anak laki-laki menunjukkan ketertarikan lebih besar dibandingkan yang ditunjukkan oleh anak perempuan terhadap kendaraan. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah *visual analysis* sehingga peneliti menghitung jumlah gambar permainan yang dimainkan oleh anak laki-laki dan anak perempuan yang terdapat di dalam buku teks tersebut.

Terdapat empat hasil yang ditemukan peneliti. Yang pertama, karakter laki-laki di dalam buku teks lebih sering muncul dibandingkan karakter perempuan. Yang kedua, karakter laki-laki di dalam buku teks memainkan permainan yang khusus untuk anak laki-laki. Yang ketiga, karakter perempuan di dalam buku teks memainkan permainan yang khusus dimainkan oleh anak-anak perempuan. Yang keempat, karakter laki-laki dan perempuan bermain alat-alat permainan yang dapat dimainkan oleh kedua *gender* disebut dengan permainan netral. Berdasarkan hasil penelitian dari buku *My Pals are Here! 1A*, peneliti menarik kesimpulan bahwa di dalam buku teks yang digunakan terdapat lebih banyak gambaran permainan yang netral daripada gambar permainan yang spesifik untuk anak laki-laki atau untuk anak perempuan.

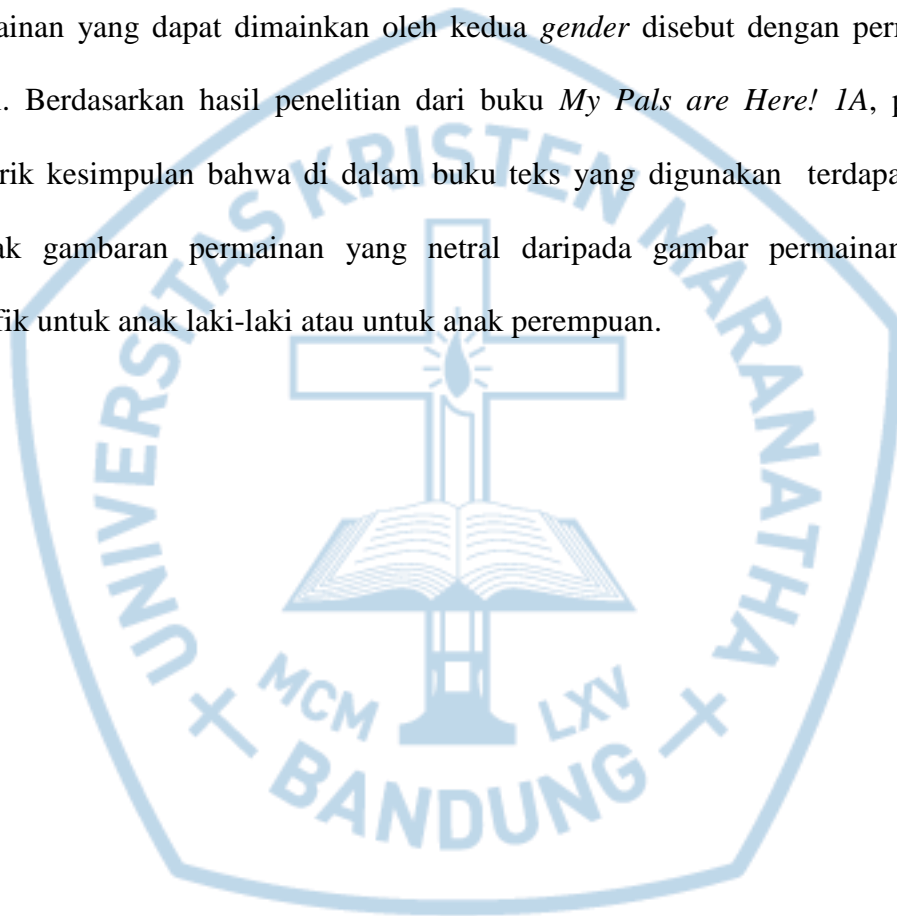


TABLE OF CONTENTS

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN.....	ii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iii
TABLE OF CONTENT.....	iv
ABSTRACT	v
CHAPTER ONE	vi
INTRODUCTION.....	1
1.1. Background of the Study	3
1.2. Statement of the Problem.....	3
1.3. Purpose of the Study	3
1.4. Significance of the Problems	3
1.5. Limitation of the Study	4
1.6. Organization of the Study	4
CHAPTER TWO	6
THEORETICAL FOUNDATION.....	6
2.1. Gender Representation.....	6
2.2. Gender Representation about Playing Activities	7
2.3. Visual Analysis of Textbooks	10
2.4. Previous Studies Outside Indonesia.....	11
2.5. Previous Studies in Indonesia	12
CHAPTER THREE	14
RESEARCH METHODOLOGY	14
3.1. Research Design.....	14
3.2. Subject	15

3.3. Data Collection Procedures.....	16
3.4. Data Analysis	16.
CHAPTER FOUR.....	18
FINDINGS AND DISCUSSION	18
4.1. Data Analysis of Pictures of Boys and Girls in the Textbook	18
4.2. Data Analysis of Playing Activities in the Textbooks	20
4.3 Discussion.....	22
CHAPTER FIVE.....	24
CONCLUSION AND RECOMMENDATION	24
5.1. Conclusion	24
BIBLIOGRAPHY	27
APPENDICES	29
Appendix 1 Sample of Unit Two from the textbook <i>My Pals are Here! 1A</i>	29