

ABSTRAK

Peneliti tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Studi Deskriptif mengenai Self Compassion pada para guru di SLB X di Kota Bandung. Populasi dalam penelitian ini adalah para guru di SLB X sebanyak 38 orang. Responden dalam penelitian ini adalah para guru di SLB X sebanyak 38 orang yang diambil dengan kriteria telah bekerja minimal 1 tahun, dan memiliki usia antara 21-65 tahun.

Penelitian ini dilakukan menggunakan metode deskriptif dengan teknik survey menggunakan kuesioner. Alat ukur yang digunakan di dalam penelitian ini berupa kuesioner yang terdiri dari 26 item untuk mengukur ketiga komponen utama Self-compassion, yaitu: Self-kindness, Common humanity, dan Mindfulness. Berdasarkan perhitungan validitas yang dilakukan, peneliti menemukan bahwa item dengan validitas yang paling kecil adalah sebesar 0.3198, dan paling besar adalah sebesar 0.8030. Reliabilitas diukur dengan Alpha Cronbach, yaitu Self Kindness sebesar 0.713, Common Humanity sebesar 0.694, dan Mindfulness sebesar 0.714. Dengan demikian, 26 item yang ada telah valid dan reliable.

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan lebih banyak responden yang memiliki Self Compassion dengan derajat yang rendah. Untuk Profil Self Compassion secara keseluruhan, profil yang ditemui dengan self kindness yang tinggi, common humanity tinggi, dan mindfulness yang tinggi yaitu sebanyak 18.8%. Sedangkan terdapat 7 macam profil lainnya dengan self-compassion rendah sebanyak 81,3%. Karena itu, Peneliti menyarankan kepada para guru di SLB X, terutama untuk mengembangkan aspek mindfulness seperti yang dapat dilihat dari hasil yang didapatkan aspek mindfulness memiliki nilai yang lebih rendah dibandingkan kedua komponen lainnya sehingga dengan cara membatasi pemikiran negatif dan terpaku pada masalah terhadap diri sendiri pada saat mengalami masalah pada saat mengajar.

Kata Kunci: *Self Compassion*, Guru, Sekolah Luar Biasa

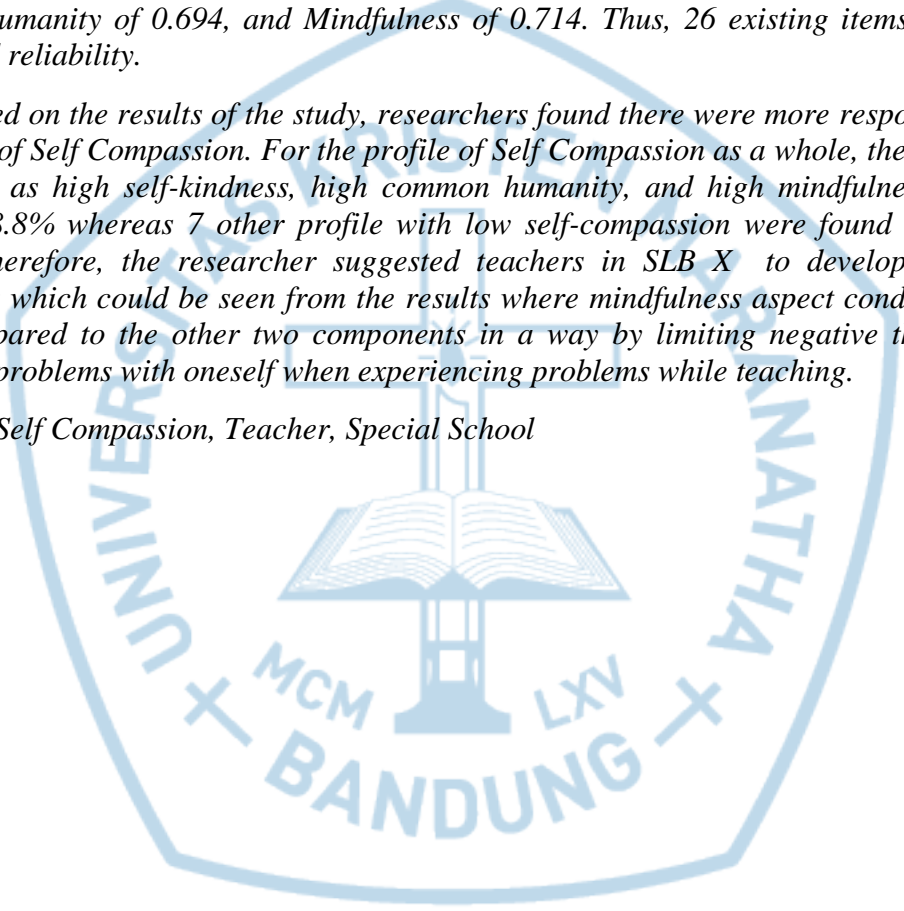
ABSTRACT

Researchers are interested in conducting research on "Descriptive Study of Self Compassion for teachers in SLB X in Bandung city". The population in this study were 38 teachers at SLB X in the city of Bandung. The sample in this study were teachers at SLB X as many as 38 people who were taken with sampling criteria. Has worked at least 1 year, and has an age between 21-65 years.

This research was conducted using descriptive method with survey technique using questionnaire. The measuring instrument used in this study is a questionnaire consisting of 26 items to measure the three main components of self-compassion, namely: Self-kindness, Common humanity, and Mindfulness. Based on the calculation of the validity carried out, the researcher found that the item with the smallest validity was 0.3198, and the largest was 0.8030. Reliability is measured by Alpha Cronbach, which consist of Self Kindness 0.713, Common Humanity of 0.694, and Mindfulness of 0.714. Thus, 26 existing items have good validity and reliability.

Based on the results of the study, researchers found there were more respondents with low degree of Self Compassion. For the profile of Self Compassion as a whole, the profile that were found as high self-kindness, high common humanity, and high mindfulness, were as much as 18.8% whereas 7 other profile with low self-compassion were found as much as 81.3%. Therefore, the researcher suggested teachers in SLB X to develop aspects of mindfulness which could be seen from the results where mindfulness aspect conducted lower points compared to the other two components in a way by limiting negative thinking and fixating on problems with oneself when experiencing problems while teaching.

Keywords: Self Compassion, Teacher, Special School



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR BAGAN	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I: PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3.Maksud dan tujuan penelitian.....	12
1.3.1. Maksud penelitian.....	12
1.3.2. Tujuan penelitian	12
1.4. Kegunaan Penelitian	12
1.4.1. Kegunaan teoretis	12
1.4.2. Kegunaan Praktis	12
1.5. Kerangka Pemikiran	13
1.6 Asumsi	21
BAB II: TINJAUAN PUSTAKA	22
2.1. Pengertian <i>Self Compassion</i>	22
2.1.1. Definisi <i>Self Compassion</i>	22

2.1.2. Dimensi <i>Self Compassion</i>	23
2.1.3. Hubungan antar dimensi	26
2.1.4. Faktor Internal dan Eksternal.....	28
2.2 Pengertian sekolah luar biasa	32
2.2.1 Definisi Sekolah Luar biasa	32
2.2.2 Fungsi Sekolah Luar biasa	33
2.2.3 Ketulian dan pendengaran	33
2.3 Pengertian Guru	36
2.3.1 Definisi Guru	36
2.3.2 Tugas dan tanggung jawab guru	37
2.4 Perkembangan Masa Dewasa	40
2.4.1 Pengertian Masa Dewasa	40
2.4.2 Tugas Perkembangan Masa Dewasa Awal	40
2.4.3 Masa Dewasa Madya.....	43
2.4.4 Tugas masa perkembangan dewasa madya	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	48
3.2 Bagan Prosedur Penelitian.....	48
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	49
3.3.2. Definisi Konseptual	49

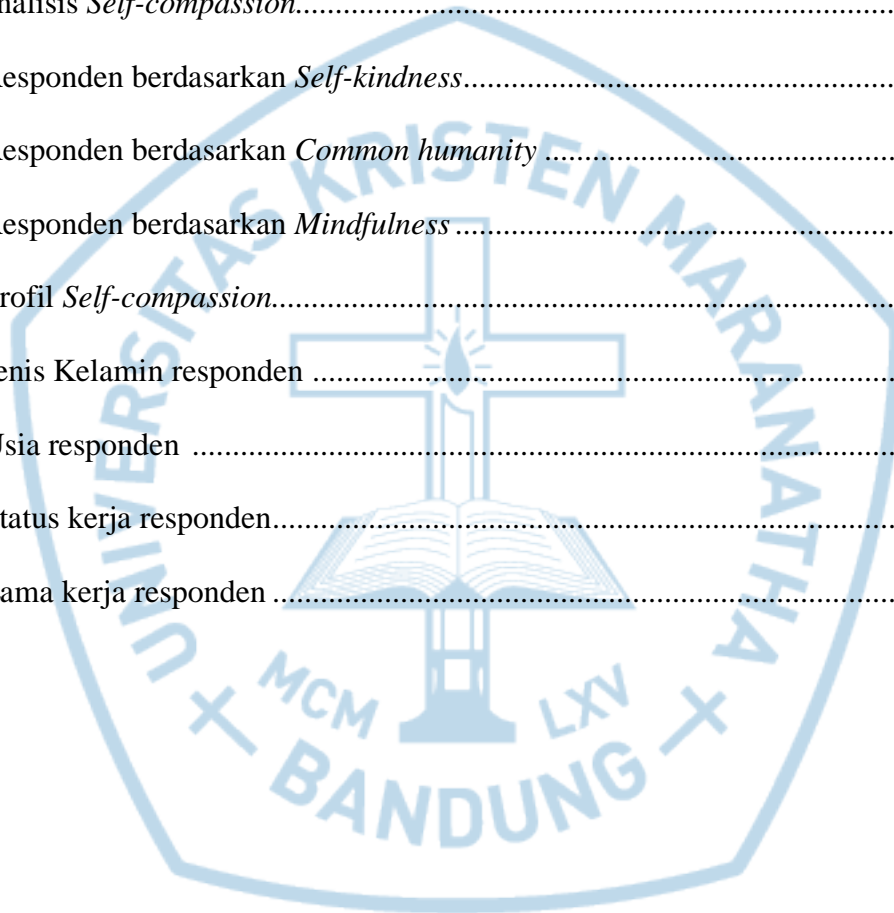
3.3.3 Definisi Operasional.....	49
3.4. Alat Ukur.....	50
3.4.1 Alat ukur <i>Self Compassion</i>	50
3.4.2. Sistem penilaian	53
3.4.3. Data Pribadi	54
3.4.4 Validitas Dan Reliabilitas	54
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	54
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	55
3.5. Populasi Sampel.....	56
3.5.1 Populasi Sasaran.....	56
3.5.2 Karakteristik Populasi	56
3.5.3. Teknik Penarikan Sampling	56
3.6. Teknik Analisis Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Hasil Penelitian	58
4.1.1. Profil dan Tabulasi silang.....	59
4.1.2 Gambaran responden.....	61
4.2 Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
5.1 Simpulan	68
5.2 Saran.....	68
5.2.1 Saran Teoritis	68
5.2.2 Saran Praktis	69

DAFTAR PUSTAKA	70
DAFTAR RUJUKAN	71
LAMPIRAN	72



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Jumlah siswa di SLB X	3
Tabel 1.2 Jumlah guru di SLB X.....	5
Tabel 3.4 Alat Ukur <i>Self Compassion</i>	50
Tabel 4.1 Analisis <i>Self-compassion</i>	58
Tabel 4.2 Responden berdasarkan <i>Self-kindness</i>	59
Tabel 4.3 Responden berdasarkan <i>Common humanity</i>	59
Tabel 4.4 Responden berdasarkan <i>Mindfulness</i>	59
Tabel 4.5 Profil <i>Self-compassion</i>	60
Tabel 4.6 Jenis Kelamin responden	61
Tabel 4.7 Usia responden	61
Tabel 4.8 Status kerja responden.....	62
Tabel 4.9 Lama kerja responden	62



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka pemikiran	20
Bagan 3.2 Prosedur penelitian	48



DAFTAR LAMPIRAN

Pernyataan Kesediaan	72
Alat Ukur	73
Kuesioner	76
Data Mentah	80
Olah data validitas	85
Olah data reliabilitas	87
Uji Deskriptif (demografi responden)	87
Analisis tabulasi silang	89

