

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah

Di era globalisasi seperti saat ini dituntut untuk serba cepat, teknologi serba canggih dan arus informasi juga berjalan serba cepat. Berbagai kemudahan bisa diperoleh masyarakat secara cepat melalui fasilitas teknologi. Kita akan dengan mudah mengetahui berbagai informasi dibelahan dunia dalam waktu yang singkat.

Informasi yang berkembang dan beredar secara cepat dan luas ini, sangat penting untuk dimanfaatkan secara positif terutama bagi dunia pendidikan. Namun tidak semua orang dapat memanfaatkan dan menggunakan teknologi atau informasi tersebut, karena kebanyakan bagi mereka yang dapat mengakses informasi dan menggunakan teknologi itu merupakan penduduk kota atau mereka yang berlatar belakang dalam keluarga yang mampu. Sedangkan bagi rakyat miskin atau rakyat kecil yang berada di pedalaman desa atau pedalaman daerah ada keterbatasan untuk menggunakan dan memanfaatkan teknologi yang ada saat ini.

Pengembangan teknologi dan informasi tersebut berpengaruh terhadap dunia pendidikan, terutama pendidikan yang berada di daerah pedalaman desa yang berada di Nusa Tenggara Timur. Berbagai masalah yang menghambat proses pendidikan di suatu daerah masih sering muncul, seperti masih kurangnya sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar di suatu sekolah. Sering kita lihat pembangunan gedung-gedung sekolah megah di perkotaan dengan fasilitas yang memadai untuk kegiatan belajar mengajar dan tenaga didik yang profesional. Namun hal itu akan berbanding terbalik ketika kita melihat keadaan yang sebenarnya di daerah terpencil. Kurangnya fasilitas yang cukup memadai untuk menunjang kemajuan proses belajar mengajar yang mereka lakukan.

Hal ini banyak sekali terjadi di Indonesia, misalnya pada daerah pedalaman Nusa Tenggara Timur. Jika dibandingkan dengan sekolah-sekolah yang berada di

perkotaan dengan fasilitas yang tercukupi, ini adalah hal yang tidak sebanding dan menyebabkan pendidikan di daerah terpencil menjadi tertinggal. Sekolah-sekolah di daerah pedalaman belum mampu memberikan fasilitas yang memadai sebagaimana sekolah-sekolah di kota besar pada umumnya.

Sekolah haruslah menyediakan fasilitas belajar yang memadai dan agar siswa merasa nyaman dalam melaksanakan proses belajar mengajar. Selain itu kelengkapan fasilitas belajar bagi siswa juga berguna untuk melatih kemandirian siswa. Siswa juga bisa mengembangkan daya kreativitasnya melalui fasilitas-fasilitas belajar yang terdapat di sekolah.

Berdasarkan masalah dan kendala yang di tuliskan diatas, maka peneliti akan mengembangkan sebuah sistem donasi atau bantuan, yang berfungsi sebagai aplikasi yang dapat memberikan informasi mengenai fasilitas-fasilitas yang dibutuhkan sebuah sekolah di daerah pedalaman Nusa Tenggara Timur. informasi tersebut dapat disampaikan kepada donatur-donatur atau komunitas-komunitas yang berasal dari wilayah Nusa Tenggara Timur yang telah mendaftarkan dirinya kedalam aplikasi yang akan dibangun ini. Sehingga para donatur dan komunitas tersebut dapat mengetahui kekurangan atau kebutuhan yang belum ada pada sekolah tersebut, dan donatur-donatur tersebut dapat memberikan bantuan berupa barang atau uang yang akan didata ke dalam sistem aplikasi donatur yang akan dibangun ini.

Dengan adanya sistem donasi atau bantuan ini, diharapkan sekolah-sekolah yang berada di daerah pedalaman Nusa Tenggara Timur dapat terbantu dan dengan lancar melaksanakan proses belajar mengajar di sekolah, sehingga tidak tertinggal dengan fasilitas-fasilitas sekolah yang berada di daerah perkotaan

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka penulis dapat merumuskan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana membangun sebuah sistem donasi untuk penyediaan perangkat sekolah, infrastruktur dan jasa atau relawan yang ingin membantu dalam perkembangan belajar mengajar di daerah Nusa Tenggara Timur?
2. Bagaimana cara sekolah – sekolah dapat menyampaikan kebutuhan kepada donatur?
3. Bagaimana cara donatur agar dapat memberikan donasi kepada sekolah – sekolah yang membutuhkan donasi?
4. Dalam bentuk apa saja donatur dapat memberikan donasi tersebut?

1.3 Tujuan Pembahasan

Berdasarkan rumusan-rumusan masalah yang didapat, dapat dituliskan tujuan pembahasan adalah sebagai berikut:

1. Membangun aplikasi yang dapat menginput kebutuhan donasi.
2. Membangun aplikasi yang dapat melihat kebutuhan donasi.
3. Membangun aplikasi yang dapat memilih donasi yang akan disumbangkan.
4. Membangun aplikasi yang dapat menampilkan informasi dan laporan donasi yang telah disumbangkan.
5. Membangun aplikasi dengan teknologi *PHP Mailer*.

1.4 Ruang Lingkup

Batasan masalah dalam tugas akhir Sistem donasi kebutuhan peralatan sekolah dengan studi kasus komunitas Nusa Tenggara Timur adalah:

1. Perangkat lunak
 - a. Sistem operasi : Windows 7
 - b. Bahasa pemrograman : PHP 7
 - c. Basis data : MySQL server
2. Batasan aplikasi
 - a. Aplikasi berbasis *website*

- b. Masalah sistem yang dibahas dalam pembuatan aplikasi adalah, memilih kategori donasi, memasukan kategori donasi, melihat kebutuhan donasi dan memilih jenis donasi yang akan di berikan oleh donatur beserta informasi donasi yang telah diberikan.
- c. Teknologi yang dipakai dalam menyampaikan informasi kepada para donatur adalah *PHP Mailer*.

1.5 Sumber Data

Sumber data yang diperoleh dibagi menjadi dua kategori. Sumber data primer berupa informasi dari relawan dan pihak sekolah. Sedangkan sumber data sekunder meliputi buku penunjang, referensi dan situs-situs internet.

1.6 Sistematika Penyajian

Berikut ini merupakan penjelasan intisari setiap bab yang terdapat dalam laporan ini:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini berisikan tentang latar belakang, perumusan masalah, tujuan, batasan masalah, sumber data dan sistematika penulisan yang digunakan dalam penulisan laporan tugas akhir.

BAB II KAJIAN TEORI

Bab ini berisikan dasar-dasar teori yang digunakan untuk mendukung laporan tugas akhir dan pembuatan aplikasi

BAB III ANALISIS DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini berisi tentang analisis dan juga perancangan aplikasi yang dibuat dalam pembuatan aplikasi dalam bentuk *Flowchart*, *Use Case Diagram*, *Entity Relationship Diagram* dan rancangan antar muka.

BAB IV HASIL PENELITIAN

Bab ini berisikan tentang hasil yang dicapai lewat aplikasi.

BAB V PEMBAHASAN DAN UJI COBA HASIL PENELITIAN

Bab ini berisikan mengenai evaluasi dari aplikasi yang dikerjakan.

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

Bab ini berisi simpulan dan saran yang dapat digunakan untuk pengembangan aplikasi ini.

