

## Abstrak

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui gambaran *purpose* melalui elemen-elemennya pada mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. Subjek dalam penelitian ini berjumlah 161 mahasiswa (total mahasiswa berjumlah 375). Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif.

Alat Ukur yang digunakan disusun oleh peneliti yang berasal dari *Developing Purpose* yang merupakan bagian dari teori *Student Identity Development* oleh Arthur W. Chickering (1993), terdiri dari 29 item dengan reliabilitas sedang yang berkisar antara 0,537 - 0,673 dan validitas berkisar antara 0,301 - 0,693. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan distribusi frekuensi dengan program SPSS 25 for Windows.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik pada 161 mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung, ditemukan bahwa terdapat kejelasan pada elemen perencanaan vokasi (93,8%), elemen minat pribadi (81,4%), dan elemen komitmen interpersonal dan keluarga (86,3%)

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat kejelasan *purpose* pada elemen perencanaan vokasi, komitmen interpersonal dan keluarga, serta elemen minat pribadi pada hampir seluruh mahasiswa tingkat akhir di Fakultas Psikologi Universitas "X" Bandung. Selain itu, terdapat juga kecenderungan keterkaitan antara relasi mahasiswa dan dosen dengan elemen perencanaan vokasi serta pertemanan mahasiswa dengan ketiga elemennya. Peneliti menyarankan informasi ini dapat digunakan oleh Fakultas ataupun Universitas untuk mengarahkan mahasiswa sesuai dengan tujuan akhir yang dimiliki oleh masing-masing mahasiswa.

**Kata Kunci :** *Purpose*, Mahasiswa Tingkat Akhir, *Student Development*, Chickering

## **Abstract**

*This study was conducted to describe purpose through its elements in senior students from Faculty of Psychology in University "X" Bandung. The subjects in this study were 161 students (total students 375). The method used in this study is descriptive research.*

*The measuring instruments used was compiled by researcher which came from Developing Purpose, a part of Student Identity Development by Arthur W. Chickering (1993), consisting of 29 items with middle reliability ranging from 0,537 - 0,673 and validity ranging from 0,301 - 0,693. The data obtained then processed using frequencies test with SPSS 25 for Windows.*

*Based on statistical data processing on 161 senior students from Faculty of Psychology in University "X" Bandung, it was found that there was clarity of purpose through its elements: vocational plans (93,8%), personal interests (81,4%), and interpersonal and family commitments (86,3%).*

*The study concluded that there is clarity of purpose in almost all senior students from Faculty of Psychology in University "X" on vocational plans, personal interest, and interpersonal and family commitments. It is also concluded that there is correlation between students relation with lecturer and vocational planning. There is also correlation between students friendship and elements of developing purpose. Researcher suggested that this information could be used by the University or Faculty to develop programs that could guide students according to their own purposes.*

**Keywords :** *Purpose, Senior Students, Student Development, Chickering*

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN LAPORAN PENELITIAN .....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Maksud Penelitian .....	7

1.3.2 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Kegunaan Penelitian .....	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis .....	8
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	8
1.5 Kerangka Pemikiran .....	9
1.6 Asumsi Penelitian .....	15
 BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Teori <i>Student Development</i> .....	16
2.1.1 <i>Seven Vectors of Student Development</i> .....	16
2.2 <i>Developing Purpose</i> .....	18
2.2.1 Definisi <i>Developing Purpose</i> .....	18
2.2.2 Elemen-elemen <i>Developing Purpose</i> .....	20
2.2.2.1 Perencanaan Vokasi.....	20
2.2.2.2 Minat Pribadi .....	21
2.2.2.3 Komitmen Interpersonal dan Keluarga.....	22
2.2.3 <i>Intentionality</i> .....	23
2.3 Faktor Eksternal yang Memengaruhi <i>Student Development</i> .....	25
2.4 Pengertian Dewasa Awal .....	29

## BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	31
3.2 Bagan Prosedur Penelitian .....	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi .....	31
3.3.1 Variabel Penelitian .....	31
3.3.2 Definisi Operasional <i>Developing Purpose</i> .....	32
3.4 Alat Ukur <i>Developing Purpose</i> .....	33
3.4.1 Kisi-kisi Alat Ukur .....	33
3.4.2 Skoring Alat Ukur .....	34
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	35
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	35
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur <i>Developing Purpose</i> .....	35
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur <i>Developing Purpose</i> .....	36
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	37
3.5.1 Populasi Sasaran .....	37
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	37
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel .....	37
3.6 Teknik Analisis Data .....	37

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Gambaran Umum Responden.....	39
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
4.2	Hasil Penelitian.....	40
4.2.1	Elemen-elemen dari <i>Purpose</i> .....	40
4.2.1	Hasil Tabulasi Silang.....	41
4.3	Pembahasan.....	41

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	46
5.2	Saran.....	46
5.2.1	Saran Teoritis.....	46
5.2.2	Saran Praktis.....	47

DAFTAR PUSTAKA .....	48
----------------------	----

DAFTAR RUJUKAN .....	49
----------------------	----

## LAMPIRAN

## DAFTAR BAGAN

	Halaman
Gambar 1.1      Bagan Kerangka Pemikiran .....	14
Gambar 3.1      Bagan Prosedur Penelitian .....	31



## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Kisi-kisi Alat Ukur .....	33
Tabel 3.2	Skor Alat Ukur .....	34
Tabel 3.3	Nilai Median Elemen-Elemen <i>Developing Purpose</i> .....	35
Tabel 3.4	Koefisien Reliabilitas Alpha Cronbach .....	36
Tabel 4.1	Gambaran Umum Responden .....	39
Tabel 4.2	Hasil Pengukuran Elemen Perencanaan Vokasi, Minat Pribadi, dan Komitmen Interpersonal dan Keluarga .....	40
Tabel 4.3	Hasil Tabulasi Silang antara elemen Perencanaan Vokasi dan Relasi dengan Dosen .....	41
Tabel 4.4	Hasil Tabulasi Silang antara elemen Perencanaan Vokasi, Minat Pribadi, dan Komitmen Interpersonal dan Keluarga dengan Pertemanan Mahasiswa .....	41



## DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Kuesioner .....	L-1
Lampiran 2	Kuesioner <i>Purpose</i> .....	L-3
Lampiran 3	Kuesioner <i>Purpose</i> (valid) .....	L-8
Lampiran 4	Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Purpose</i> .....	L-10
Lampiran 5	Hasil Tabulasi Silang .....	L-12
Lampiran 6	Data Mentah Kuesioner .....	L-13

