

## ABSTRAK

*Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara grit dan academic achievement. Penelitian ini menggunakan metode korelasional. Populasi penelitian ini yaitu Mahasiswa Aktif Program Studi Teknik Elektro Universitas "X" Bandung dengan jumlah partisipan 51 orang.*

*Alat ukur yang digunakan adalah alat ukur yang disusun oleh Dr. Irene Prameswari Edwina, M.Si., Psikolog dan Ni Luh Ayu Vivekananda, M. Psi., Psikolog (2016) berdasarkan teori grit yang dipelopori oleh Angela Duckworth (2016) berupa kuesioner self report dengan skala Likert yang terdiri atas 18 aitem. Validitas dari alat ukur grit menggunakan metode construct validity diperoleh 18 aitem dengan nilai validitas berkisar dari 0,350-0,661 dan uji reliabilitas menggunakan rumus internal consistency alpha cronbach dengan nilai reliabilitas 0,855 (reliabilitas tergolong tinggi).*

*Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak terdapat hubungan signifikan antara grit dan academic achievement pada mahasiswa Program Studi Teknik Elektro Angkatan 2016 dan 2017 Universitas "X" dengan keeratan hubungan yang tergolong rendah. Peneliti mengajukan saran untuk pihak Program Studi Teknik Elektro, dapat mengadakan pelatihan atau psikoedukasi mengenai cara meningkatkan grit, agar dapat membantu mahasiswa untuk lulus tepat waktu. Bagi Dosen Wali, dapat lebih memperhatikan grit yang dimiliki oleh setiap mahasiswa Teknik Elektro, agar dapat mendukung dan membantu mahasiswa dalam menghadapi tantangan atau kesulitan yang ada dalam perkuliahan. Bagi mahasiswa, dapat lebih meningkatkan grit yang dimiliki untuk dapat lulus menjadi sarjana teknik elektro tepat waktu, dengan mengikuti psikoedukasi mengenai cara meningkatkan grit. Bagi peneliti selanjutnya, dapat meneliti faktor internal dan eksternal yang dapat memengaruhi prestasi akademik.*

*Kata kunci:* Grit, Academic Achievement, Mahasiswa

## **ABSTRACT**

*The purpose of this study is to determine whether there is a relationship between grit and academic achievement. This research uses correlational method. The population of this study is the active undergraduate students in Faculty of Electrical Engineering University of "X" Bandung with 51 participants.*

*The measuring instrument used is a measuring instrument compiled by Dr. Irene Prameswari Edwina, M.Si., Psych and Ni Luh Ayu Vivekananda, M.Psi., Psych (2016) based on the grit theory pioneered by Angela Duckworth (2016) with a self-report questionnaire with a Likert scale consisting of 18 items. The validity of the grit gauge uses the construct validity method obtained by 18 items with validity values from 0.350-0.661 and the reliability test uses the internal consistency alpha cronbach formula with a reliability value of 0.855 (high reliability).*

*The results showed that there is no significant relationship between grit and academic achievement on the students of the 2016 and 2017 Electrical Engineering of "X" with a relatively low correlation. Researchers submit suggestions for the Faculty of Electrical Engineering, can be given training or psychoeducation how to increase grit, so they can help students graduate on time. For Lecturers Guardians, can pay more attention to the grit possessed by each Electrical Engineering student, in order to be able to support and assist students in facing challenges or difficulties that exist in lectures. For students, it can increase grit to be able to graduate to become a graduate in electrical engineering on time, in the same way. For further researchers, they can examine internal and external factors that can affect academic achievement.*

**Keywords:** Grit, Academic Achievement, Collage Students

## DAFTAR ISI

### HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR TABEL .....	xi
LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1.    Latar Belakang Masalah .....	1
1.2.    Identifikasi Masalah .....	7
1.3.    Maksud dan Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1.    Maksud Penelitian .....	7
1.3.2.    Tujuan Penelitian.....	8
1.4.    Kegunaan Penelitian .....	8
1.4.1.    Kegunaan Teoretis.....	8
1.4.2.    Kegunaan Praktis.....	8
1.5.    Kerangka Pemikiran .....	8
1.6.    Asumsi .....	15
1.7.    Hipotesis .....	15
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA .....</b>	<b>16</b>

2.1. <i>Grit</i> .....	16
2.1.1. Definisi <i>Grit</i> .....	16
2.1.2. Penelitian <i>Grit</i> .....	17
2.1.3. Aspek – aspek Grit.....	18
2.1.4. Faktor – faktor yang Memengaruhi <i>Grit</i> .....	19
2.1.4.1. Faktor Internal .....	19
2.1.4.2. Faktor eksternal .....	20
2.2. <i>Academic achievement</i> .....	21
2.2.1. Definisi <i>Academic achievement</i> .....	21
2.2.2. Faktor – faktor yang Memengaruhi <i>Academic achievement</i> .....	21
2.2.2.1. Faktor Internal .....	21
2.2.2.2. Faktor Eksternal .....	24
2.3. Karakteristik Mahasiswa .....	24
2.4. Dewasa Awal .....	25
2.4.1. Definisi Dewasa Awal .....	25
2.4.2. Perubahan Perkembangan .....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	27
3.1. Rancangan Penelitian.....	27
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	27
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	28
3.3.1. Variabel Penelitian .....	28
3.3.2. Definisi Konseptual .....	28
3.3.3. Definisi Operasional .....	28
3.4. Alat Ukur .....	29
3.4.1. Alat Ukur <i>Grit Scale</i> ).....	29

3.4.2. Skoring Alat Ukur <i>Grit</i> .....	30
3.4.3. Skoring Academic achievement .....	31
3.4.4. Data Pribadi .....	31
3.4.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	31
3.4.5.1. Validitas Alat Ukur .....	32
3.4.5.2. Reliabilitas Alat Ukur.....	32
3.5. Populasi .....	33
3.5.1. Populasi Sasaran .....	33
3.5.2. Karakteristik Populasi.....	33
3.6. Teknik Analisis Data .....	33
3.7. Hipotesis Statistik .....	35
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	36
4.1. Gambaran Populasi Penelitian.....	36
4.2. Hasil Penelitian.....	37
4.2.1. Uji Hipotesis <i>Grit</i> dan <i>Academic Achievement</i> .....	37
4.2.2. Tabulasi silang antara <i>Grit</i> dan <i>Academic Achievement</i> (IPK).....	39
4.3. Pembahasan .....	39
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN</b> .....	43
5.1 Simpulan.....	43
5.2 Saran .....	43
5.2.1 Saran Teoretis .....	43
5.2.2 Saran Praktis .....	44
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	45
<b>DAFTAR RUJUKAN</b> .....	46

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	14
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian .....	27



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i> .....	29
Tabel 3.2. Skor Pilihan Jawaban .....	30
Tabel 3.3. Skor IPK.....	31
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	39
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan <i>Academic Achievement</i> (IPK) .....	37
Tabel 4.4. Hasil Uji Hipotesis <i>Grit</i> dan <i>Academic Achievement</i> .....	38
Tabel 4.5. Hasil Uji Hipotesis Aspek <i>Grit</i> dan <i>Academic Achievement</i> .....	38
Tabel 4.6. Tabulasi Silang antara <i>Grit</i> dan IPK .....	39

## LAMPIRAN

Lampiran 1 – Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur <i>Grit</i> .....	L-1
Lampiran 2 – Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit</i> .....	L-3
Lampiran 3 – Kuesioner .....	L-5
Lampiran 4 – Tabel Hasil Pengolahan Data Statistik.....	L-12
Lampiran 5 – Tabel Data Mentah Kuesioner .....	L-15
Lampiran 6 – Lembar Pengesahan Pengambilan Data.....	L-17
Lampiran 7 – Biodata Peneliti.....	L-18

