

## ABSTRAK

Penelitian ini dibuat dengan tujuan untuk mengetahui seberapa besar kontribusi 5 dimensi sumber makna hidup terhadap dimensi makna hidup yang dimiliki oleh penyandang tunanetra late blind Panti Sosial "X" Bandung. Teori Makna Hidup yang dikemukakan oleh Tatjana Schnell (2009). Partisipan pada penelitian ini adalah penyandang tuna netra di Panti Sosial "X" Bandung sebanyak 32 responden. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Source of Meaning and Meaning in Life Questionere (SoMe)* yang di terjemahkan ke Bahasa Indonesia oleh dua penutur asli bahasa Jerman yang terampil berbahasa Indonesia.

Validasi data yang diperoleh dari penelitian ini diolah dengan uji korelasi Spearman pada program SPSS versi 22 dan diperoleh hasil berkisar antara 0.331-0.893 dengan 149 item valid dari 151 item total keseluruhan. Nilai Reliabilitas sebesar 0.946 tergolong reliabilitas sangat tinggi. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat 2 dimensi dari 5 dimensi sumber makna hidup yang memberikan kontribusi secara positif terhadap *meaningfulness* yaitu *Vertical Self Transcendence* dan *Horizontal Self Transcendence*. Serta tidak terdapat dimensi sumber makna yang berkontribusi secara positif terhadap aspek *crisis of meaning*.

Bagi peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian lanjutan disarankan untuk meneliti sumber-sumber lainnya yang mungkin dapat memiliki kaitan dengan dimensi sumber makna hidup maupun dimensi makna hidup pada Penyandang Tuna Netra di Panti Sosial "X" Bandung.

**Kata kunci :** Makna Hidup, Sumber-sumber makna hidup, Tuna Netra, Bandung

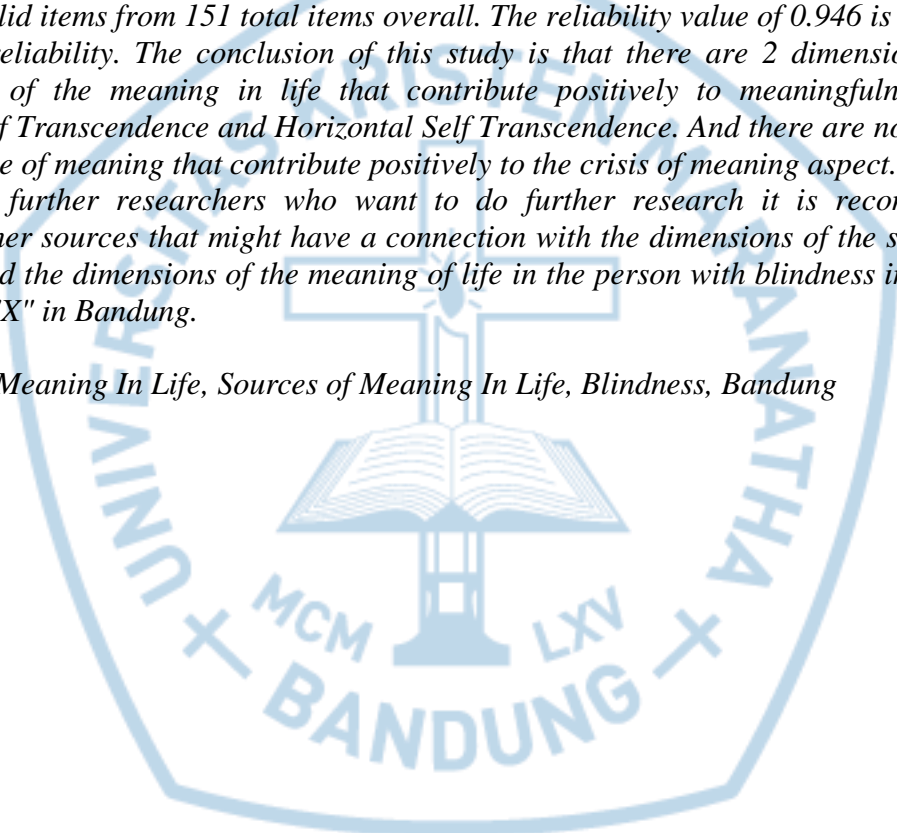
## **ABSTRACT**

*This research was made with the purpose to find out how much the contribution of 5 dimensions of the source of meaning in life's to the dimensions of the meaning in life possessed by blind people late blind at Social Institution "X" Bandung. The Meaning in Life theory proposed by Tatjana Schnell (2009). The participants in this study were 32 persons with visual impairments at Social Institution "X" Bandung. The measuring instrument used in this study is the Source of Meaning and Meaning in Life Questions (SoMe) which is translated into Indonesian by two native German speakers who are skilled in Indonesian.*

*The validation of the data get from this study was processed using the Spearman correlation test on the SPSS version 22 program and the results ranged from 0.331-0.893 with 149 valid items from 151 total items overall. The reliability value of 0.946 is classified as very high reliability. The conclusion of this study is that there are 2 dimensions of the 5 dimensions of the meaning in life that contribute positively to meaningfulness, namely Vertical Self Transcendence and Horizontal Self Transcendence. And there are no dimensions of the source of meaning that contribute positively to the crisis of meaning aspect.*

*For further researchers who want to do further research it is recommended to examine other sources that might have a connection with the dimensions of the source of life meaning and the dimensions of the meaning of life in the person with blindness in the Social Institution "X" in Bandung.*

**Keywords:** *Meaning In Life, Sources of Meaning In Life, Blindness, Bandung*



# DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK .....	iii
<i>ABSTRACT</i> .....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1. Latar Belakang Masalah .....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	11
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian .....	11
1.3.1 Maksud Penelitian.....	11
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	11
1.4. Kegunaan Penelitian .....	12
1.4.1. Kegunaan Teoretis .....	12
1.4.2. Kegunaan Praktis .....	12
1.5. Kerangka Pemikiran .....	13
1.6. Asumsi .....	25
1.7. Hipotesis Penelitian .....	25
<b>BAB II TINJAUAN TEORI</b> .....	27
2.1. Makna Hidup .....	27

2.1.1. Definisi Makna Hidup Menurut Victor E Frankl.....	27
2.1.2. Makna Hidup Menurut Schnell.....	30
2.1.3 Pembentukan <i>Meaning in Life</i> menurut Schnell.....	30
2.1.4 Model Hierarki dari <i>Meaning in Life</i> .....	31
2.1.5 Level <i>Common Coding</i> .....	32
2.1.6 Level Sumber-Sumber Makna Hidup .....	33
2.1.7. Level Makna Hidup .....	35
2.1.8 Faktor-faktor yang Memengaruhi Makna Hidup.....	38
2.2. Tuna Netra.....	40
2.2.1. Definisi Tuna Netra.....	40
2.2.2. Karakteristik Tuna Netra.....	42
2.2.3. Penyebab Terjadinya Ketunanetraan .....	47
2.3. Dewasa Awal.....	50
2.3.1 Pengertian Dewasa Awal .....	50
2.3.2 Ciri Perkembangan Dewasa Awal .....	51
2.3.3 Tugas-Tugas Perkembangan Dewasa Awal.....	54
2.3.4. Masalah Perkembangan pada Dewasa Awal .....	57
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	59
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	60
3.3.1 Variabel Penelitian.....	60
3.3.2 Definisi Konseptual .....	60
3.3.3 Definisi Operasional .....	62
3.4. Alat Ukur .....	63
3.4.1 Alat Ukur <i>Meaning in Life</i> .....	63

3.4.1.1 Kisi-Kisi Alat Ukur .....	64
3.4.1.2 Prosedur Pengisian Alat Ukur .....	66
3.4.1.3 Sistem Penilaian Alat Ukur .....	67
3.4.2 Data Pribadi dan Data Penunjang .....	68
3.4.3 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	69
3.4.3.1 Validitas Alat Ukur .....	69
3.4.3.2 Reliabilitas Alat Ukur.....	69
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel .....	71
3.5.1. Populasi Sasaran .....	71
3.5.2 Karakteristik Populasi .....	71
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel .....	71
3.6. Teknik Analisis Data .....	71
3.7. Hipotesis Statistik .....	73
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	77
4.1.1. Jenis Kelamin.....	77
4.1.2 Usia .....	78
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Data Demografis.....	78
4.2. Hasil Penelitian.....	80
4.2.1. Kontribusi 5 Dimensi Sumber Makna Hidup terhadap Makna Hidup .....	80
4.2.2 Uji Hipotesis .....	80
4.3. Pembahasan .....	81
4.3.1. Kontribusi Dimensi-Dimensi Sumber Makna Hidup terhadap Dimensi <i>Meaningfulness</i> .....	81
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>88</b>

5.1 Simpulan.....	88
5.2 Saran .....	89
5.2.1 Saran Teoretis .....	89
5.2.2 Saran Praktis .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>91</b>
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>94</b>



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Hirarki <i>Meaning</i> .....	31
Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	24
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian .....	60



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Definisi Konseptual dari Dimensi Sumber-Sumber Makna Hidup.....	61
Tabel 3.2. Definsi Operasional dari Dimensi Sumber-Sumber Makna Hidup.....	62
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Alat Ukur SoMe .....	64
Tabel 3.4. Sistem Penilaian Alat Ukur .....	67
Tabel 3.5. Nilai Median Untuk Dimensi <i>Meaning in Life</i> dan <i>Source of Meaning</i> .....	68
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	77
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia .....	78
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	78
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Status Marital.....	79
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Pekerjaan.....	79
Tabel 4.6. Kontribusi 5 Dimensi Sumber Makna Hidup terhadap Makna Hidup.....	80



## LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 Pengantar Kuesioner.....	L-1
LAMPIRAN 2 Lembar Pernyataan Kesiadaan .....	L-2
LAMPIRAN 3 Alat Ukur SoMe .....	L-3
LAMPIRAN 4 Validitas Alat Ukur .....	L-9
LAMPIRAN 5 Reliabilitas Alat Ukur.....	L-14
LAMPIRAN 6 Gambaran Hasil Pengolahan Data.....	L-14
LAMPIRAN 7 Tabel Dasar Responden.....	L-25
LAMPIRAN 8 Lembar Pengesahan Pengambilan Data .....	L-28
LAMPIRAN 9 Biodata Peneliti .....	L-29

