

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Dari penelitian ini, didapatkan gambaran mengenai orientasi masa depan bidang pekerjaan pada siswa kelas XII di SMK Perhotelan “X” Bogor, yang dapat ditarik kesimpulannya adalah sebagai berikut :

1. Sebagian besar siswa kelas XII di SMK Perhotelan “X” Bogor memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas.
2. *Sex-role*, status sosial ekonomi, dan *parent adolescent relationship* tidak menunjukkan adanya kecenderungan keterkaitan dengan orientasi masa depan bidang pekerjaan yang dimiliki oleh siswa kelas XII di SMK Perhotelan “X” Bogor.
3. Siswa kelas XII di SMK Perhotelan “X” Bogor sebanyak 9 siswa (36%) yang memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas terlihat dari motivasi lemah, perencanaan tidak terarah dan evaluasi tidak akurat.
4. Siswa yang memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas, pada tahap motivasi disebabkan siswa kebingungan menentukan pekerjaan di masa depan, siswa kurang berkonsultasi dengan guru.
5. Siswa yang memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas, pada tahap perencanaan disebabkan siswa belum memikirkan tentang bagaimana cara mewujudkan rencana-rencana yang telah di buat.
6. Siswa yang memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas, pada tahap evaluasi disebabkan siswa merasa pesimis ketika menentukan pekerjaan, dan siswa merasa

pesimis ketika mendapatkan pekerjaan yang diinginkan karena pengetahuan yang dimiliki siswa kurang memadai.

7. Siswa yang memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas, siswa kadang-kadang bahkan ada yang jarang berdiskusi dengan orangtuanya.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian mengenai orientasi masa depan bidang pekerjaan pada siswa kelas XII di SMK Perhotelan “X” Bogor, peneliti mengemukakan beberapa saran yang dapat dipertimbangkan, yaitu :

5.2.1 Saran Teoretis

Bagi peneliti selanjutnya, peneliti menyarankan untuk dapat mengeksplorasi dengan hubungan dengan faktor-faktor yang memengaruhi orientasi masa depan bidang pekerjaan, yaitu *sex-role*, status sosial ekonomi, dan *parent adolescent relationship*.

5.2.2 Saran Praktis

1. Bagi siswa yang memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas disarankan siswa menanyakan kepada guru BK mengenai hal-hal yang menyangkut pekerjaan yang ingin ditekuni sehingga siswa tidak merasa kebingungan untuk menentukan pekerjaan dimasa depan, siswa yang kesulitan dalam perencanaannya agar mencari cara alternative lain untuk mewujudkan rencananya, siswa lebih optimis dalam menentukan pekerjaan di masa depan.
2. Bagi siswa yang memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang jelas disarankan melakukan persiapan untuk dapat bekerja di hotel yang diinginkan.

3. Bagi guru BK, diharapkan dapat membantu siswa yang memiliki orientasi masa depan bidang pekerjaan yang tidak jelas dengan memberikan konseling agar siswa dapat memikirkan hal-hal yang menyakut pekerjaan yang ingin ditekuni, siswa juga dapat menghilangkan kebingungan dalam menentukan pekerjaannya, dan membuat siswa lebih optimis dalam menentukan pekerjaannya.
4. Kepada pihak sekolah, diharapkan menyelenggarakan seminar mengenai pengenalan dunia kerja agar siswa dapat membayangkan dunia kerja.

