

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5. 1. Simpulan

Berdasarkan analisa dan pengelolaan data dalam penelitian mengenai *student identity development* pada mahasiswa tahun pertama dan tahun keempat Salman ITB Kota Bandung dapat disimpulkan bahwa:

- 1) Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara mahasiswa tahun pertama dan tahun keempat pada masing-masing vektor *student identity development*.
- 2) Mahasiswa tahun pertama cenderung menghayati tinggi diri mereka pada vektor *managing emotions, establishing identity, developing purpose, dan developing integrity*. Sedangkan penghayatan mereka rendah pada vektor *developing competence, moving autonomy toward interdependence, developing mature interpersonal relationship*.
- 3) Mahasiswa tahun keempat sudah cenderung menghayati tinggi diri mereka pada ketujuh vektor.
- 4) Kegiatan-kegiatan yang diikuti mahasiswa tahun pertama maupun tahun keempat di Salman ITB berlandaskan spiritualitas atau keagamaan, selain itu mahasiswa yang aktif berorganisasi di Salman ITB cenderung bersifat sukarela, sehingga sebagian mahasiswa tidak secara langsung menghayati perkembangan dirinya sesuai ketujuh vektor *student identity development*.

5.2. Saran

5.2.1. Saran Teoretis

Saran bagi peneliti selanjutnya yang hendak melakukan penelitian lanjutan adalah:

- 1) Disarankan untuk melakukan penelitian sejenis dengan desain penelitian longitudinal.
- 2) Selain itu, peneliti selanjutnya dapat melengkapi penelitian sejenis dengan memilih responden yang berasal dari perguruan tinggi yang sama.

5.2.2. Saran Praktis

- Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, disarankan kepada Manajer BMKA Salman ITB untuk dapat memberikan lebih banyak manfaat dan memperkaya Program BMKA, sehingga di masa depan mahasiswa yang aktif mampu mengembangkan lebih banyak vektor *student identity development*. Khususnya, pengembangan vektor-vektor yang masih dihayati rendah oleh mahasiswa tahun pertama seperti vektor *developing competence*, *moving autonomy toward interdependence*, *developing mature interpersonal relationship*. Pada vektor *developing competence*, disarankan dapat menambah kegiatan seperti mentoring bagi ranah studi yang serumpun. Pada vektor *moving autonomy toward interdependence*, disarankan dapat diadakan salah satu kegiatan berupa *training* mengenai *problem solving & decision making* atau *time management*. Pada vektor *developing mature interpersonal relationship*, disarankan dapat diadakan salah satu kegiatan berupa *training* mengenai toleransi.
- Bagi mahasiswa Salman ITB untuk mempertahankan keyakinan pada vektor-vektor yang sudah tinggi, dan mengembangkan dan lebih menghayati perkembangan dirinya berdasarkan ketujuh vektor *student identity development* yang belum maksimal dalam mengikuti kegiatan akademik dan organisasi.