

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara mindset dan self efficacy pada mahasiswa Psikologi yang mengontrak P2S/ UP lebih dari sekali di Universitas X Bandung dengan kriteria mahasiswa yang sedang mengontrak P2S atau Usulan Penelitian lebih dari sekali. Penelitian ini menggunakan purposive sampling dengan jumlah responden sebanyak 40 orang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasi.

Alat ukur mindset merupakan alat ukur yang dibuat kembali oleh Tesselonika (2018) berdasarkan teori milik Dweck. Alat ukur mindset ini terdiri dari 18 item. Sementara alat ukur self-efficacy menggunakan alat ukur milik Helen (2017) yang terdiri dari 64 item. Data yang diperoleh diolah menggunakan Rank Spearman dengan program SPSS 20.0. Validitas dari mindset adalah $r = 0.32 - 0.767$ dan reliabilitas $r = 0.787$, sedangkan validitas self-efficacy adalah $r = 0.355 - 0.810$ dan reliabilitas adalah $r = 0.982$.

Berdasarkan pengolahan statistik, terdapat hubungan positif antara mindset dan self-efficacy pada mahasiswa Psikologi yang mengontrak P2S/ UP lebih dari sekali di Universitas X Bandung ($r = 0.477$) yang berarti apabila mahasiswa memiliki growth mindset maka memiliki self-efficacy tinggi.

Bagi peneliti berikutnya dapat meneliti self-efficacy dengan faktor- faktor lain yang mempengaruhinya, dan dapat juga dengan melakukan penelitian dalam sampel yang lebih besar. Hasil penelitian ini semoga dapat membantu dosen wali atau dosen pembimbing untuk memberikan feedback yang dapat meningkatkan mahasiswa memiliki growth mindset sehingga membantu mahasiswa memiliki self-efficacy tinggi.

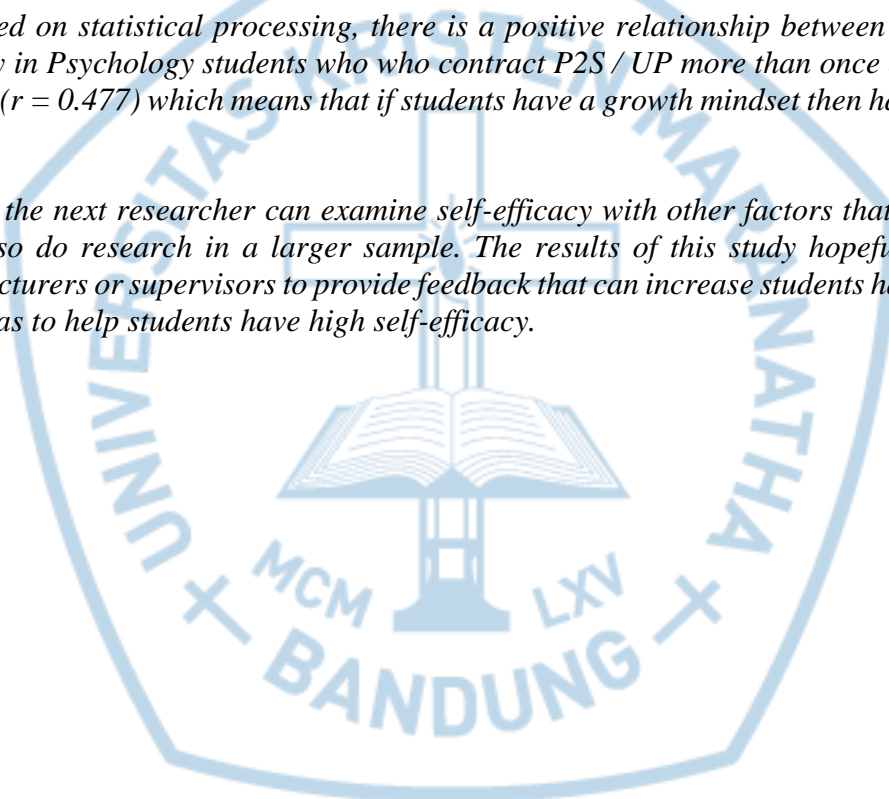
ABSTRACT

This study aims to determine the relationship between mindset and self efficacy in Psychology students who contract P2S / UP more than once at the University of X Bandung with the criteria of students who are contracting contracting P2S or Research Proposals more than once. This study used purposive sampling with 40 respondents. The method used in this study is the correlation method.

The mindset measuring instrument is a measurement tool that was made again by Tesselonika (2018) based on Dweck's theory. This mindset measuring instrument consists of 18 items. While the measure of self-efficacy uses a measuring instrument belonging to Helen (2017) consisting of 64 items. The data obtained was processed using Rank Spearman with the SPSS 20.0 program. The validity of mindset is $r = 0.32 - 0.767$ and reliability is $r = 0.787$, while the validity of self-efficacy is $r = 0.355- 0.810$ and reliability is $r = 0.982$.

Based on statistical processing, there is a positive relationship between mindset and self-efficacy in Psychology students who who contract P2S / UP more than once at University X Bandung ($r = 0.477$) which means that if students have a growth mindset then have high self-efficacy.

For the next researcher can examine self-efficacy with other factors that influence it, and can also do research in a larger sample. The results of this study hopefully can help guardian lecturers or supervisors to provide feedback that can increase students having growth mindset so as to help students have high self-efficacy.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Maksud Dan Tujuan Penelitian	
1.3.1 Maksud Penelitian.....	6
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Kegunaan Penelitian	
1.4.1 Kegunaan Teroetis.....	6
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	6

1.5 Kerangka Pikir	7
1.6 Asumsi Penelitian.....	16
1.7 Hipotesis Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. <i>Mindset</i>	17
2.1.1. <i>Fixed Mindset</i>	18
2.1.2. <i>Growth Mindset</i>	18
2.1.3. <i>Aspek Mindset</i>	19
2.2. <i>Self-Efficacy</i>	20
2.2.1. Definisi <i>Self-Efficacy</i>	20
2.2.2. <i>Aspek Self-Efficacy</i>	21
2.2.3. Sumber-Sumber <i>Self Efficacy</i>	23
2.2.4. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi.....	25
2.3 Hubungan <i>mindset</i> dan <i>self-efficacy</i>	27
3.1. Rancangan Dan Prosedur Penelitian	29
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	30
3.3. Variabel Penelitian Dan Definisi Operasional.	
3.3.1. Variabel Penelitian.....	30
3.3.2. Definisi Konseptual.....	30
3.3.3. Definisi Operasional.....	30
3.4. Alat Ukur	
3.4.1. Mindset	
3.4.1.1.Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Mindset</i>	32
3.4.1.2.Prosedur Pengisian Item	34

3.4.1.3.Sistem Penilaian.....	34
3.4.2. Self-Efficacy	
3.4.2.1. Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	35
3.4.2.2. Prosedur Pengisian Item.....	36
3.4.2.3. Sistem Penilaian.....	37
3.5. Data Pribadi.....	37
3.6. Validitas Dan Reliabilitas Alat Ukur	
3.6.1. Validitas Alat Ukur	37
3.6.2. Reliabilitas Alat Ukur	38
3.7. Populasi Dan Teknik Penarikan Sampel	
3.7.1. Populasi Sasaran.....	39
3.7.2. Karakteristik Sampel.....	39
3.8. Teknik Pengambilan Data.....	39
3.9. Hipotesis Statistik.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	41
4.2. Hasil Penelitian	42
4.3. Pembahasan.....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	48
5.2. Saran	
5.2.1. Saran Teoretis.....	48
5.2.2. Saran Praktis.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	50
DAFTAR RUJUKAN.....	51

LAMPIRAN

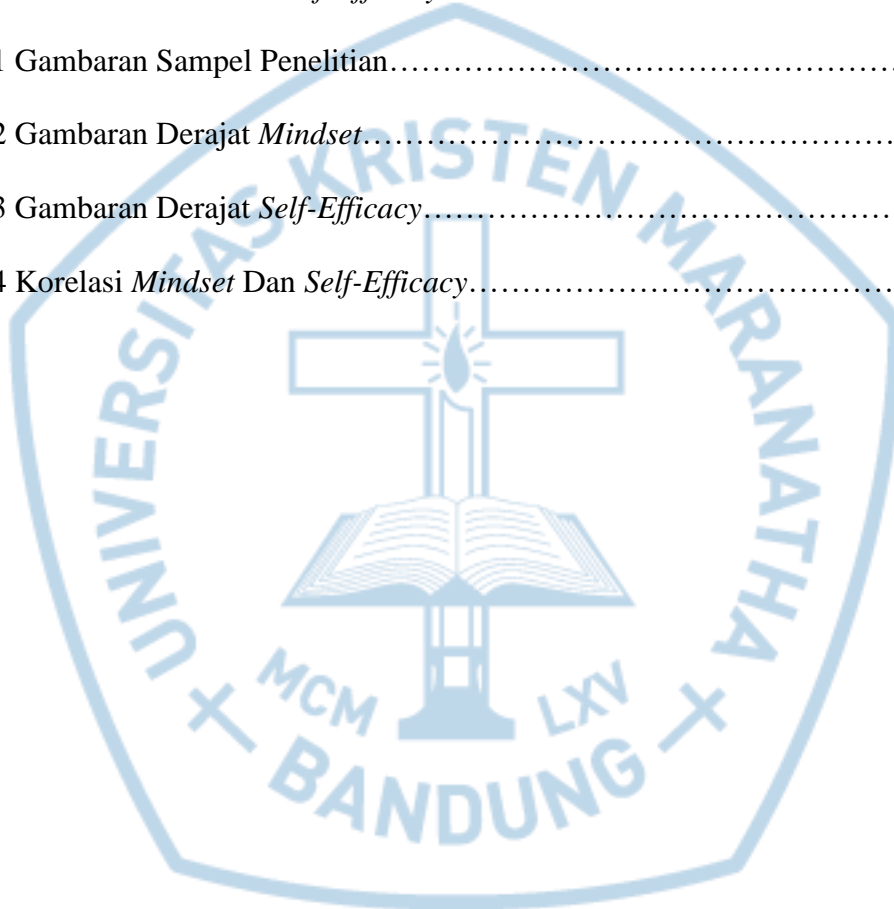
DAFTAR BAGAN

BAGAN 1.1 KERANGKA PIKIR.....13
BAGAN 3.1 PROSEDUR PENELITIAN.....29



DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Aspek <i>Mindset</i>	17
TABEL 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Mindset</i>	28
TABEL 3.2 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Self-Efficacy</i>	31
TABEL 4.1 Gambaran Sampel Penelitian.....	41
TABEL 4.2 Gambaran Derajat <i>Mindset</i>	42
TABEL 4.3 Gambaran Derajat <i>Self-Efficacy</i>	43
TABEL 4.4 Korelasi <i>Mindset</i> Dan <i>Self-Efficacy</i>	43



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1. INFORMED CONSENT (GOOGLE FORM)

LAMPIRAN 2. KUESIONER *MINDSET*

LAMPIRAN 3. KUESIONER *SELF EFFICACY*

LAMPIRAN 4. KISI-KISI *MINDSET*

LAMPIRAN 5. KISI-KISI DAN VALIDITAS *SELF EFFICACY*

LAMPIRAN 6. VALIDITAS ALAT UKUR *SELF EFFICACY*

LAMPIRAN 7. RELIABILITAS ALAT UKUR

LAMPIRAN 8. HASIL PENGOLAHAN DATA

LAMPIRAN 9. LEMBAR PENGESAHAN DATA

LAMPIRAN 10. DATA MENTAH

