

Abstrak

Siswa diharapkan dapat terlibat dalam kegiatan akademik maupun non akademik di sekolahnya. Isu mengenai keterlibatan siswa di sekolah telah menarik perhatian peneliti yang berkecimpung di bidang psikologi pendidikan. Guru memiliki peranan penting dalam menuntun siswa untuk menunjukkan keterlibatan. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui peran dukungan sosial guru terhadap school engagement pada siswa SMP "X" Bandung.

Sejumlah 235 siswa yang berpartisipasi di dalam penelitian ini dipilih berdasarkan teknik random sampling. Setiap partisipan mengisi kuesioner dukungan sosial guru yang disusun peneliti berdasarkan teori dukungan sosial oleh Uchino (2004) yang terdiri dari 23 aitem dengan reliabilitas kisaran $r=0,643-0,695$ dan kuesioner school engagement yang disusun oleh Jane Savitri dkk berdasarkan teori school engagement oleh Fredricks (2004) yang terdiri dari 29 aitem dengan reliabilitas sebesar $r=0,783$. Teknik pengolahan data yang dilakukan adalah dengan menggunakan uji analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan pengolahan data, ditemukan bahwa dukungan guru yang diberikan secara simultan berperan secara signifikan terhadap school engagement ($R=0,488$) dan dilihat per jalur bentuk dukungan sosial guru yang berperan secara signifikan terhadap school engagement adalah dukungan emosional ($Beta=0,251$) dan dukungan instrumental ($Beta=0,142$). Sementara bentuk dukungan informatif dan persahabatan tidak berperan secara signifikan.

Simpulan yang diperoleh adalah dukungan emosional dan dukungan instrumental berperan secara signifikan terhadap school engagement siswa. Peneliti mengajukan saran kepada kepala sekolah dan guru untuk dapat lebih memfokuskan bentuk dukungan yang signifikan. Saran untuk penelitian selanjutnya adalah untuk meneliti faktor struktur kelas.

Kata Kunci : School engagement, Dukungan Sosial Guru, Peran

Abstract

Students are expected to be engaged in academic and non-academic activities at school. Issues about students' school engagement have drawn attention from researchers that focused on educational psychology. Teachers have an important role in guiding students to show engagement. This study aimed to examine the role of teacher social support toward school engagement of "X" Bandung Junior High School's students.

There were 235 students that participated in this study that has chosen by random sampling technique. Every participant filled 23 items teacher social support questionnaire constructed by the researcher based on social support theory by Uchino (2004) with the reliability of $r=0,643-0,695$ and 29 items school engagement questionnaire constructed by Jane Savitri based on school engagement theory by Fredricks (2004) with the reliability of $r=0,783$. The data processing technique was done by multiple linear regression analysis tests.

Based on statistical data processing, it was found that simultaneously, teachers' social supports have a significant role toward school engagement ($R=0,488$) and social support that have a significant role toward school engagement were emotional support ($Beta=0,251$) and instrumental support ($Beta=0,142$). While informational support and companionship support don't have a significant role.

The conclusion of this study is that emotional and instrumental support have a significant role in school engagement compared to other types of social support. The researcher suggests that school and teachers can focus on the significant form of support. The suggestion for next study is to study classroom structure factor.

Keywords : School Engagement, Teacher Social Support, Role

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....
Lembar Pengesahan.....
Lembar Pernyataan Orisinalitas Laporan Penelitian.....
Lembar Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian
Abstrak	i
Abstract	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR BAGAN.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1. Maksud Penelitian.....	7
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	8
1.4. Kegunaan Penelitian.....	8
1.4.1. Kegunaan Teoretis.....	8
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	8
1.5. Kerangka Pemikiran.....	9
1.6. Asumsi Penelitian.....	15
1.7. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	17
2.1. <i>School engagement</i>	17
2.1.1 Definisi <i>School Engagement</i>	17
2.1.2 Dimensi <i>school engagement</i>	18
2.1.3 Hasil dari <i>Engagement</i>	23
2.1.4 Faktor yang Terkait dengan <i>School Engagement</i>	26
2.2 Dukungan Guru.....	34
2.2.1 Definisi Dukungan Sosial.....	34
2.2.2 Bentuk Dukungan Sosial.....	35

2.2.3. Faktor yang Menentukan Penerimaan Dukungan Sosial	36
2.2.4. Definisi Dukungan Guru	37
2.2.5. Dukungan Sosial Guru dan <i>School Engagement</i>	37
2.3 Perkembangan Remaja	39
2.3.1 Definisi	39
2.3.2 Transisi ke Sekolah Menengah	39
2.3.3 Karakteristik remaja awal.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	44
3.2. Rancangan dan Prosedur Penelitian	44
3.2 Bagan prosedur penelitian.....	45
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	45
3.3.1. Variabel Penelitian	45
3.3.2 Definisi Konseptual.....	45
3.3.2 Definisi Operasional.....	46
3.4 Alat Ukur Penelitian.....	47
3.4.1 Alat Ukur Dukungan Sosial Guru	47
3.4.2 Alat Ukur <i>School Engagement</i>	49
3.4.3 Data Pribadi dan Data Penunjang.....	51
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	53
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	55
3.5.1 Populasi Sasaran.....	55
3.5.2 Karakteristik Populasi	55
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel.....	55
3.6 Teknik Analisis Data.....	56
3.7. Hipotesis Statistik.....	57
3.7.1. Hipotesis Statistik I	57
3.7.2 Hipotesis Stastistik II	57
3.7.3 Hipotesis Statistik III.....	58
3.7.4 Hipotesis Statistik IV	58
3.7.5 Hipotesis Statistik V.....	58
BAB IV PEMBAHASAN.....	59
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	59
4.2. Hasil Penelitian.....	60
4.3. Pembahasan	64
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	73

5.1. Simpulan.....	73
5.2. Saran.....	74
5.2.1. Saran Teoretis.....	74
5.2.2. Saran Praktis.....	74
DAFTAR PUSTAKA	77
DAFTAR RUJUKAN	78
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Alat ukur Variabel Dukungan Sosial Guru	48
Tabel 3. 2. Sistem Penilaian Kuesioner Alat Ukur Dukungan sosial guru	49
Tabel 3. 3. Alat Ukur Variabel <i>School Engagement</i>	50
Tabel 3. 4. Sistem Penilaian Kuesioner Alat Ukur <i>School Engagement</i>	51
Tabel 3. 5. Tabel Klasifikasi Reliabilitas Guilford	54
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	59
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	59
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Kelas	60
Tabel 4.4. Korelasi Dukungan Sosial Guru terhadap <i>School Engagement</i>	61
Tabel 4.5. Peran Dukungan Sosial Guru Terhadap <i>School Engagement</i>	62
Tabel 4.6. Peran Dukungan Emosional Terhadap <i>School Engagement</i>	62
Tabel 4.7. Peran Dukungan Instrumental Terhadap <i>School Engagement</i>	63
Tabel 4.8. Peran Dukungan Instrumental Terhadap <i>School Engagement</i>	63
Tabel 4.9. Peran Dukungan Persahabatan Terhadap <i>School Engagement</i>	64



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran.....	15
Bagan 3.1. Bagan Prosedur Penelitian	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-Kisi Alat Ukur <i>School Engagement</i>	1
Lampiran 2. Kisi-Kisi Dukungan Sosial Guru	5
Lampiran 3. Kata Pengantar Alat Ukur.....	8
Lampiran 4. Lembar Pernyataan Persetujuan	9
Lampiran 5. Data Pribadi dan Data Penunjang	10
Lampiran 6. Kuesioner <i>School Engagement</i>	12
Lampiran 7. Kuesioner Dukungan Sosial Guru	15
Lampiran 8. Hasil Input Data <i>School Engagement</i>	17
Lampiran 9. Hasil Input Data Dukungan Sosial Guru	29
Lampiran 10. Hasil Pengolahan Data Berdasarkan Bentuk Dukungan Sosial Guru	41
Lampiran 11. Hasil Pengolahan Data Dimensi <i>School Engagement</i>	47
Lampiran 12. Hasil Validitas Dukungan Sosial Guru.....	53
Lampiran 13. Hasil Reliabilitas Dukungan Sosial Guru.....	54
Lampiran 14. Uji Asumsi Klasik.....	55
Lampiran 15. Uji Korelasi.....	63
Lampiran 16. Uji Statistik Regresi	65
Lampiran 17. Tabulasi Silang Data Penunjang.....	67
Lampiran 18. Profil Sekolah	71
Lampiran 19. Lembar Pengesahan Pengambilan Data.....	73
Lampiran 20. Biodata Peneliti.....	74