

Abstrak

Dewasa ini semakin banyak komunitas sosial yang digandrungi oleh para relawan. Perilaku prososial relawan tersebut tentunya didasari oleh motivasi prososial yang berbeda-beda, baik itu ipsocentric motivation, endocentric motivation, dan intrinsic motivation. Penelitian ini ingin mengetahui jenis motivasi prososial yang dimiliki oleh relawan pengajar pada Komunitas Mataharikecil Bandung.

Terdapat 31 relawan pengajar yang menjadi responden penelitian dan berada di kisaran usia 19 tahun – 26 tahun. Sebanyak 21 relawan pengajar berjenis kelamin perempuan dan 10 relawan pengajar berjenis kelamin laki-laki. Responden diberikan kuisisioner online yang terdiri dari 21 aitem, dimana data penunjang sebanyak 6 aitem dan data primer sebanyak 15 aitem. Setiap pilihan jawaban menggambarkan ketiga jenis motivasi prososial. Untuk menentukan jenis motivasi prososial relawan pengajar, maka diperoleh dari skor tertinggi dari pilihan jawaban mayoritas.

Diperoleh hasil bahwa sebanyak 28 (90,3 %) relawan pengajar memiliki intrinsic motivation, 2 (6,4 %) relawan pengajar memiliki endocentric – intrinsic motivation (motivasi prososial dominan tidak hanya satu dan keduanya saling bercampur) dan hanya 1 (3,2 %) relawan pengajar dengan endocentric motivation.

Hal ini menunjukkan bahwa sebagian besar relawan pengajar menolong dengan didasari keinginan untuk mensejahterahkan siswa dan memiliki pemahaman yang baik terhadap kebutuhan siswa. Namun masih ada sebagian kecil relawan yang tidak memiliki motivasi tersebut. Disarankan untuk pengurus Komunitas Mataharikecil Bandung melakukan sosialisasi mengenai pentingnya memelihara intrinsic motivation agar siswa ditolong dengan cara yang tepat, agar siswa menerima pertolongan yang memang mereka butuhkan.

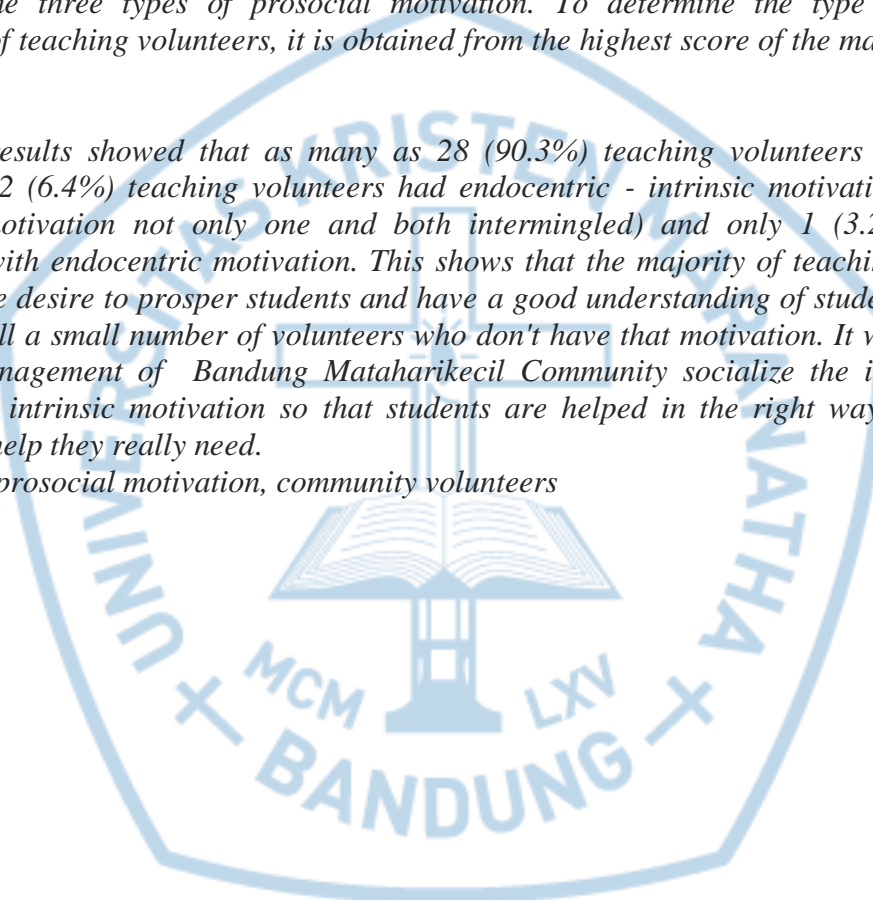
Abstract

Today more social communities are loved by volunteers. The volunteer prosocial behavior is certainly based on different prosocial motivations, both ipsocentric motivation, endocentric motivation, and intrinsic motivation. This study aims to determine the type of prosocial motivation possessed by teaching volunteers at the Bandung Mataharikecil Community.

There were 31 teaching volunteers who became research respondents and were in the age range of 19-26 years. A total of 21 female teaching volunteers and 10 male teaching volunteers. Respondents were given an online questionnaire consisting of 21 items, where the supporting data were 6 items and the primary data were 15 items. Each answer choice describes the three types of prosocial motivation. To determine the type of prosocial motivation of teaching volunteers, it is obtained from the highest score of the majority answer choices.

The results showed that as many as 28 (90.3%) teaching volunteers had intrinsic motivation, 2 (6.4%) teaching volunteers had endocentric - intrinsic motivation (dominant prosocial motivation not only one and both intermingled) and only 1 (3.2%) teaching volunteers with endocentric motivation. This shows that the majority of teaching volunteers help with the desire to prosper students and have a good understanding of student needs. But there are still a small number of volunteers who don't have that motivation. It was suggested that the management of Bandung Mataharikecil Community socialize the importance of maintaining intrinsic motivation so that students are helped in the right way, so students receive the help they really need.

Keywords: *prosocial motivation, community volunteers*



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan Pembimbing.....	i
Surat Pernyataan Orisinalisitas Laporan Penelitian.....	ii
Surat Pernyataan Publikasi Laporan Penelitian.....	iii
Abstrak (Bahasa Indonesia).....	iv
Abstrak (Bahasa Inggris).....	v
Kata Pengantar.....	vi
Daftar Isi.....	viii
Daftar Tabel.....	xi
Daftar Bagan.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	12
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian.....	12
1.3.1. Maksud Penelitian.....	12
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	12
1.4. Kegunaan Penelitian.....	13
1.4.1. Kegunaan Teoritis.....	13
1.4.2. Kegunaan Praktis.....	13
1.5. Kerangka Pemikiran.....	14
1.5.1. Bagan Kerangka Pemikiran.....	22
1.6. Asumsi.....	23

BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	24
2.1. Teori Motivasi Prososial.....	24
2.1.1 Pengertian Perilaku Prososial	24
2.1.2 Pengertian Motivasi Prososial.....	25
2.1.3 Perkembangan Motivasi Prososial.....	26
2.1.4 Jenis-jenis Motivasi Prososial.....	27
2.1.5 Aspek-aspek Motivasi Prososial.....	29
2.1.6 Faktor-faktor yang Dapat Memengaruhi Perkembangan Motivasi Prososial.....	32
2.2. Relawan.....	37
2.2.1. Pengertian Relawan.....	37
2.3. Komunitas.....	39
2.3.1. Pengertian Komunitas.....	39
BAB III METODE PENELITIAN.....	43
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	43
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	43
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	44
3.3.1. Variabel Penelitian.....	44
3.3.2. Definisi Operasional.....	44
3.4. Alat Ukur.....	49
3.4.1 Alat Ukur Motivasi Prososial.....	49
3.4.1.1 Kisi-kisi Alat Ukur.....	50
3.4.1.1.1 Data Primer.....	50

3.4.1.1.2 Data Penunjang.....	53
3.4.1.2 Prosedur Pengisian Item.....	53
3.4.1.3 Sistem Pemberian Nilai.....	53
3.4.2. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	57
3.4.3.1 Validitas.....	57
3.5.Populasi dan Teknik Penarikan Sampel.....	57
3.5.1. Populasi Sasaran.....	57
3.5.2. Karakteristik Sampel.....	57
3.5.3. Teknik Penarikan Sampel.....	57
3.6. Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Responden.....	60
4.2. Gambaran Hasil Penelitian.....	62
4.2.1. Gambaran Hasil Pengukuran Motivasi Prososial.....	62
4.2.2 Tabulasi Silang Pola Asuh Orangtua Dengan Motivasi Prososial.....	63
4.2.3 Tabulasi Silang Lingkungan Sosial Dengan Motivasi Prososial.....	64
4.3. Pembahasan.....	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan.....	69
5.2. Saran.....	71
5.2.1. Saran Teoritis.....	71

5.2.2. Saran

Praktis.....	71
Daftar Pustaka.....	73
Daftar Rujukan.....	74
Lampiran-Lampiran.....	76



DAFTAR TABEL

3.4.1.1.1. Data Primer.....	50
3.4.1.1.2. Data Penunjang.....	53
4.1 Gambaran Umum Responden.....	60
4.2. Gambaran Hasil Penelitian.....	62



DAFTAR BAGAN

1.5. Bagan Kerangka Pikir.....	22
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Surat Persetujuan / <i>Informed Consent</i>	77
Lampiran 2 : Kuisisioner Data Demografis dan Data Penunjang.....	78
Lampiran 3 : Alat Ukur Motivasi Prosocial.....	80
Lampiran 4 : Data Mentah - Kuisisioner Motif Prosocial.....	89
Lampiran 5 : Data Sekunder – Faktor Internal & Faktor Eksternal.....	91
Lampiran 6 : Tabel Tabulasi Silang Usia Dengan Motif Prosocial.....	93
Lampiran 7 : Tabel Tabulasi Silang Jenis Kelamin Dengan Motif Prosocial.....	93
Lampiran 8 : Tabel Tabulasi Silang Pola Asuh Orangtua Dengan Motif Prosocial.....	94
Lampiran 9 : Tabel Tabulasi Silang Lingkungan Sosial Dengan Motif Prosocial.....	94

