

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 SIMPULAN

Berdasarkan hasil pengolahan data dan pembahasan, dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat perbedaan *self-regulation* yang signifikan antara mahasiswa yang mengontrak P2S 1 kali dan yang lebih dari 1 kali, bahwa lebih banyak mahasiswa yang mengontrak P2S 1 kali memiliki *self-regulation* yang tinggi dibandingkan dengan mahasiswa yang mengontrak P2S lebih dari 1 kali.
2. Mahasiswa yang mengontrak P2S 1 kali memiliki *self-regulation* yang tinggi mampu melakukan ketiga fase dalam siklus *self-regulation*, yaitu fase *forethought*, fase *performance/volitional control*, serta fase *self-reflection*. Mahasiswa yang mengontrak P2S lebih dari 1 kali memiliki *self-regulation* yang rendah sebagian besar kurang mampu melakukan fase *forethought*, fase *performance/volitional control*, serta fase *self-reflection*.

5.2 SARAN

5.2.1 Saran teoritis

1. Bagi penelitian selanjutnya, dapat melakukan penelitian replikasi untuk melihat perbedaan pola di angkatan yang berbeda dari penelitian ini.

2. Bagi penelitian selanjutnya, *informed consent* harap diperhatikan kembali supaya setiap poin dari *informed consent* tercantum dan tidak ada yang terlewat satu poinpun.
3. Bagi penelitian selanjutnya jika ingin mengambil data menggunakan *googleforms*, dapat menambahkan *email* pada pengisian data responden.

5.2.2 Saran praktis

1. Bagi pihak fakultas, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk dapat memberikan masukan pada para dosen wali, dan dosen pengajar yang lain untuk membangun kemampuan *self-regulation* dalam bidang akademik mahasiswa, seperti melakukan *training-training* yang dapat meningkatkan kemampuan mengenai *self-regulation*.
2. Bagi mahasiswa, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan evaluasi diri mengenai kemampuan *self-regulation* dalam bidang akademik, seperti melihat bagaimana penetapan target dan strategi agar dapat lulus matakuliah tepat waktu, pelaksanaan strategi tersebut, dan juga mengevaluasi apakah dengan strategi tersebut target yang ditetapkan dapat tercapai. Dengan cara seperti yang sudah diuraikan, diharapkan mahasiswa dapat menyadari pentingnya kemampuan *self-regulation* dalam bidang akademik.