

## Abstrak

*Resiliensi didefinisikan sebagai kemampuan individu untuk bertahan dan bangkit kembali dari hambatan dan tantangan yang dihadapi, yang berhubungan dengan perkembangan dan kehidupan individu agar menjadi lebih baik dari saat sebelum menghadapi kesulitan atau tekanan (Benard, 2004).*

*Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran mengenai derajat Resiliensi pada mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung yang mengontrak matakuliah P2S lebih dari satu kali. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dan teknik survei, dengan jumlah responden 50 orang. Alat ukur pada penelitian ini disusun oleh peneliti dengan dasar teori Benard (2004). Berdasarkan perhitungan validitas, dari 47 item terdapat 45 item yang valid.. Validitas alat ukur ini berkisar 0,318 – 0,693. Dari perhitungan reliabilitas, alat ukur ini memiliki reliabilitas yang tinggi ( $r = 0,93$ ).*

*Berdasarkan hasil perhitungan dengan norma kelompok, sebanyak 54% responden memiliki derajat Resiliensi yang tinggi dan 46% memiliki derajat Resiliensi rendah. Sementara berdasarkan aspek-aspeknya, tampak bahwa pada aspek Social Competence tidak terlihat perbedaan yang cukup berarti antara yang memiliki aspek ini dalam derajat tinggi dan yang rendah. Pada aspek Autonomy, tampak cukup adanya perbedaan, dengan persentase yang lebih banyak pada yang memiliki aspek ini dalam derajat tinggi. Pada aspek Problem Solving Skills, jumlah yang memiliki derajat tinggi pada aspek ini jauh lebih banyak daripada yang rendah. Selanjutnya aspek Sense of Purpose and Bright Future menunjukkan perbedaan yang cukup besar, dengan jumlah yang lebih banyak pada yang memiliki derajat tinggi.*

*Disarankan bagi peneliti selanjutnya agar mempertimbangkan untuk melibatkan faktor-faktor yang berpengaruh terhadap resiliensi. Bagi Fakultas, dosen wali, dosen pembimbing, informasi ini dapat menjadi bahan pertimbangan untuk membantu mahasiswa dalam meningkatkan Resiliensi.*

**Kata Kunci:** *Resiliensi, Social Competence, Autonomy, Problem Solving Skills, Sense of Purpose and Bright Future.*

## Abstract

*Resilience is defined as the ability of individuals to survive and rise again from obstacles and challenges faced, which relate to the development and life of individuals to be better than before before facing difficulties or pressures (Benard, 2004).*

*The purpose of this study was to obtain an overview of the degree of resilience in students of the University of Psychology 'X' Bandung who contracted P2S courses more than once. This study uses descriptive methods and survey techniques, with a number of respondents 50 people. The measurement tool in this study was compiled by researchers on the basis of the theory of Benard (2004). Based on the calculation of validity, of the 47 items there are 45 valid items. The validity of this gauge ranges from 0.318 - 0.693. From the calculation of reliability, this measuring instrument has high reliability ( $r = 0.93$ ).*

*Based on the results of calculations with group norms, as many as 54% of respondents have a high degree of resilience and 46% have a low degree of resilience. While based on its aspects, it appears that on the Social Competence aspect there is no significant difference between those who have this aspect in the high and the low levels. In the Autonomy aspect, there seems to be quite a difference, with a greater percentage of those who have this aspect in a high degree. In the aspect of Problem Solving Skills, there are far more people who have high degrees of this aspect than low ones. Furthermore, the aspects of the Sense of Purpose and Bright Future show a considerable difference, with more numbers in those who have high degrees.*

*It is recommended for future researchers to consider involving factors that influence resilience. For faculties, guardian lecturers, supervisors, this information can be taken into consideration to help students improve resilience.*

*Keywords: Resilience, Social Competence, Autonomy, Problem Solving Skills, Sense of Purpose and Bright Future.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PENGESAHAN .....	ii
LEMBAR ORISINALITAS .....	iii
LEMBAR PUBLIKASI PENELITIAN .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
ABSTRAK .....	vii
<i>ABSTRACT</i> .....	viii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian .....	7
1.4 Kegunaan Penelitian .....	7
1.4.1 Kegunaan Teoritis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis .....	7
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi Penelitian .....	16
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	

2.1	Definisi Resiliensi .....	17
2.1.1	Aspek-aspek Resiliensi .....	17
2.1.2	<i>Environmental Protective Factors</i> .....	26
2.1.3	<i>Risk Faktor</i> .....	28
2.2	Definisi Dewasa Awal .....	28
2.2.1	Karakteristik Dewasa Awal .....	28
2.2.2	Tugas Perkembangan Dewasa Awal .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Rancangan dan Prosedur Penelitian .....	31
3.2	Prosedur Penelitian .....	31
3.3	Variabel Penelitian Definisi Konseptual dan Definisi Operasional .....	31
3.3.1	Variabel Penelitian .....	31
3.3.2	Definisi Konseptual .....	32
3.3.3	Definisi Operasional .....	32
3.4	Alat Ukur .....	33
3.4.1	Alat Ukur Resiliensi .....	33
3.4.2	Sistem Penilaian Alat Ukur Resiliensi .....	34
3.4.3	Data Demografi .....	35
3.4.4	Validitas dan Reliabilitas AlatUkur .....	35
	3.4.4.1 Validitas AlatUkur .....	35
	3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur .....	36
3.5	Populasi Sasaran dan Karakteristik Populasi .....	37
3.5.1	Populasi Sasaran .....	37
3.5.2	Karakteristik Populasi .....	37

3.6 Teknik Analisis Data .....	38
--------------------------------	----

## BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Gambaran Umum Responde.....	39
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	39
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	40
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	40
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Berapa kali Mengontrak P2S.....	41
4.2 Hasil Penelitian.....	41
4.2.1 Gambaran Derajat Resiliensi.....	42
4.2.2 Gambaran Aspek-aspek Resiliensi.....	42
4.2.2.1 Gambaran Derajat Aspek <i>Social Competence</i> .....	42
4.2.2.2 Gambaran Derajat Aspek <i>Problem Solving Skills</i> .....	43
4.2.2.3 Gambaran Derajat Aspek <i>Autonomy</i> .....	43
4.2.2.4 Gambaran Derajat Aspek <i>Sense of Purpose and Bright Future</i> .....	44
4.3 Pembahasan.....	44

## BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Saran .....	50
5.1.1. Saran Teoritis.....	50
5.1.2. Saran Praktis.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	51
DAFTAR RUJUKAN.....	52

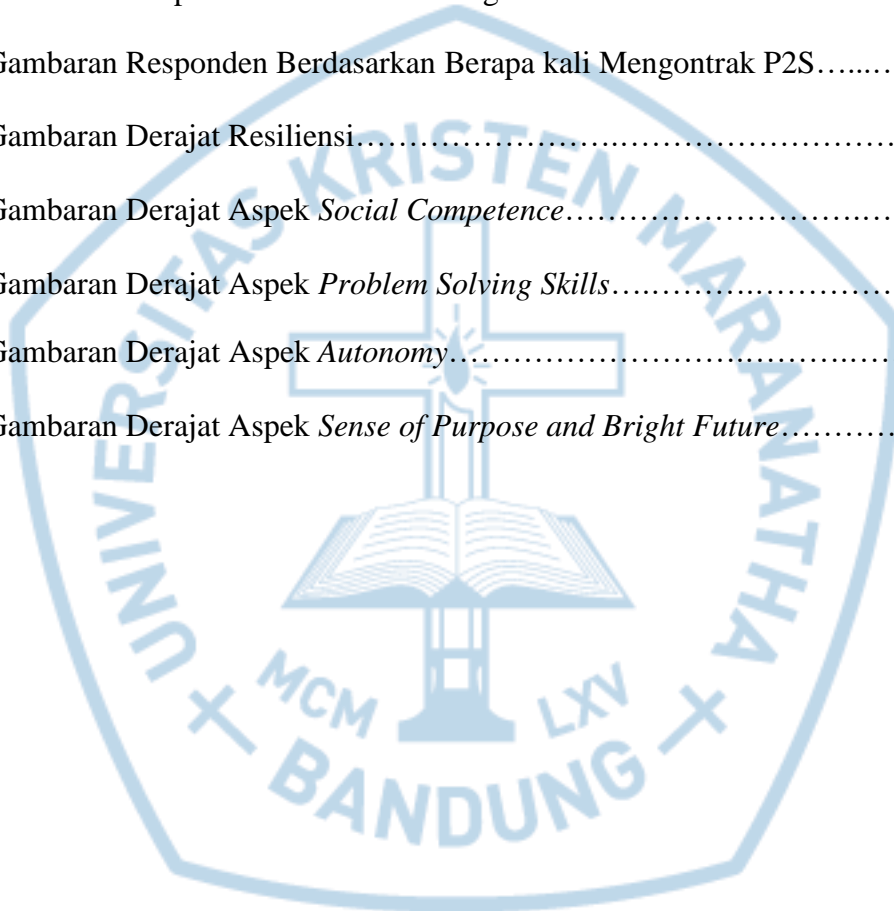
## DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir.....	14
Bagan 3.1 Bagan Prosedur Penelitian.....	27



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur Resiliensi.....	29
Tabel 3.2 Sistem Penilaian Alat Ukur Resiliensi .....	31
Tabel 4.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	42
Tabel 4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	43
Tabel 4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	43
Tabel 4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Berapa kali Mengontrak P2S.....	44
Tabel 4.5 Gambaran Derajat Resiliensi.....	45
Tabel 4.6 Gambaran Derajat Aspek <i>Social Competence</i> .....	45
Tabel 4.7 Gambaran Derajat Aspek <i>Problem Solving Skills</i> .....	46
Tabel 4.8 Gambaran Derajat Aspek <i>Autonomy</i> .....	46
Tabel 4.9 Gambaran Derajat Aspek <i>Sense of Purpose and Bright Future</i> .....	47



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Alat Tes.....	L-1
Lampiran 2 : Kata Penganta.....	L-6
Lampiran 3 : <i>Letter of Concent</i> .....	L-7
Lampiran 4 : Kuesioner Data Demografi dan Kuesioner Resiliensi.....	L-8
Lampiran 5 : Validitas dan Reliabilitas.....	L-12
Lampiran 6 : Data Demografi dan Hasil Perhitungan Kuesioner.....	L-14
Lampiran 7 : Tabulasi Silang Derajat Resiliensi dengan Derajat Aspek-aspek Resiliensi dan Data Demografi.....	L-19

