

Abstrak

Penelitian bertujuan untuk mengetahui gambaran grit pada siswa kelas XI di SMA “X” Bandung. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi deskriptif. Penelitian ini menggunakan teknik purposive sampling.

Responden pada penelitian ini sebanyak 128 siswa. Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini disusun oleh Edwina, dan Vivekananda, berdasarkan teori Duckworth, (2016) yang terdiri 18 item. Validitas dari alat ukur grit menggunakan metode construct validity diperoleh 18 item valid dengan nilai validitas berkisar 0,300-0,649 dan didapatkan nilai realibilitas 0,81.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik dapat ditarik kesimpulan bahwa sebanyak 53,1% siswa memiliki grit yang tinggi dan 46,9% siswa lainnya memiliki grit yang rendah, selain itu terdapat kecenderungan keterkaitan antara grit dengan faktor-faktor yang mempengaruhi seperti academic mindsets (keyakinan mengenai hubungan sosial antara teman), effortfull control (jadwal belajar, dapat belajar walaupun situasi yang kurang kondusif, fokus belajar walaupun keadaan perasaan yang kurang baik) dan strategy and tactic (mempunyai rencana kedepannya). Saran untuk pihak sekolah dan para guru, dapat melakukan pelatihan dan mentoring untuk para siswa yang memiliki grit yang rendah berupa pelatihan membuat perencanaan mengenai jurusan dan Universitas yang diinginkan, yang dapat dipantau oleh pihak sekolah. Para guru juga dapat memberikan pelatihan mengenai jadwal belajar yang efektif dan realistis agar membantu para siswa dalam pembelajaran dan mencapai rencana kedepannya tersebut. Peneliti mengajukan saran untuk penelitian selanjutnya adalah meneliti mengenai kontribusi faktor-faktor berupa academic mindset, effortfull control serta strategy and tactic terhadap grit.

Kata Kunci: grit, masa remaja

Abstract

This research aims to know the description of the grit on a grade XI in high school "X". The design used in this study is a descriptive study. This study used a purposive sampling technique.

Respondents in this research as much as 128 students. Measuring instrument used in this research was compiled by Edwina, and Vivekananda, based on the theory of Duckworth, (2016), which consists of 18 items. The validity of the measuring instrument using the method of construct validity grit retrieved 18 valid items with a value of validity range 0.300-0.649 and obtained the value of reliability 0.81.

Based on data processing statistically it can be concluded that as many as 53.1% of students have high grit and 46.9% of other students have low grit, besides that there is a tendency for linkages between grit and factors that influence academic mindsets (beliefs regarding social relations between friends), effortfull control (learning schedule, can learn even though the situation is not conducive, focus on learning even if the feeling is not good) and strategy and tactic (have plans in the future). Suggestions for schools and teachers can conduct training and mentoring for students who have a low grit in the form of training in planning the desired departments and universities, which can be monitored by the school. Teachers can also provide training on effective and realistic learning schedules to help students in learning and achieve future plans. Researchers propose suggestions for further research to examine the contribution of factors such as academic mindset, effortful control and strategy and tactic towards grit.

Key Words: *grit, adolescence*



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN ORISINILITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	11
1.3.1 Maksud Penelitian	11
1.3.2 Tujuan Penelitian	11
1.4 Kegunaan Penelitian	11
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	11
1.4.2 Kegunaan Praktis	11
1.5 Kerangka Pemikiran	12

1.6 Asumsi Penelitian	18
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	20
2.1 <i>Grit</i>	20
2.1.1 Definisi <i>Grit</i>	20
2.1.2 Aspek <i>Grit</i>	21
2.1.3 Faktor yang berhubungan dengan <i>Grit</i>	22
2.1.4 Penelitian terkait <i>Grit</i>	24
2.2 Remaja	27
2.2.1 Pengertian Remaja.....	27
2.2.2 Ciri-ciri masa remaja	29
2.2.3 Perkembangan Biologis	29
2.2.4 Perkembangan Kognitif	30
2.2.5 Pemikiran Operasional Formal	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	33
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	33
3.3.1 Variabel Penelitian	33
3.3.2 Definisi Konseptual	34
3.3.3 Definisi Operasional	34
3.4 Alat Ukur.....	35

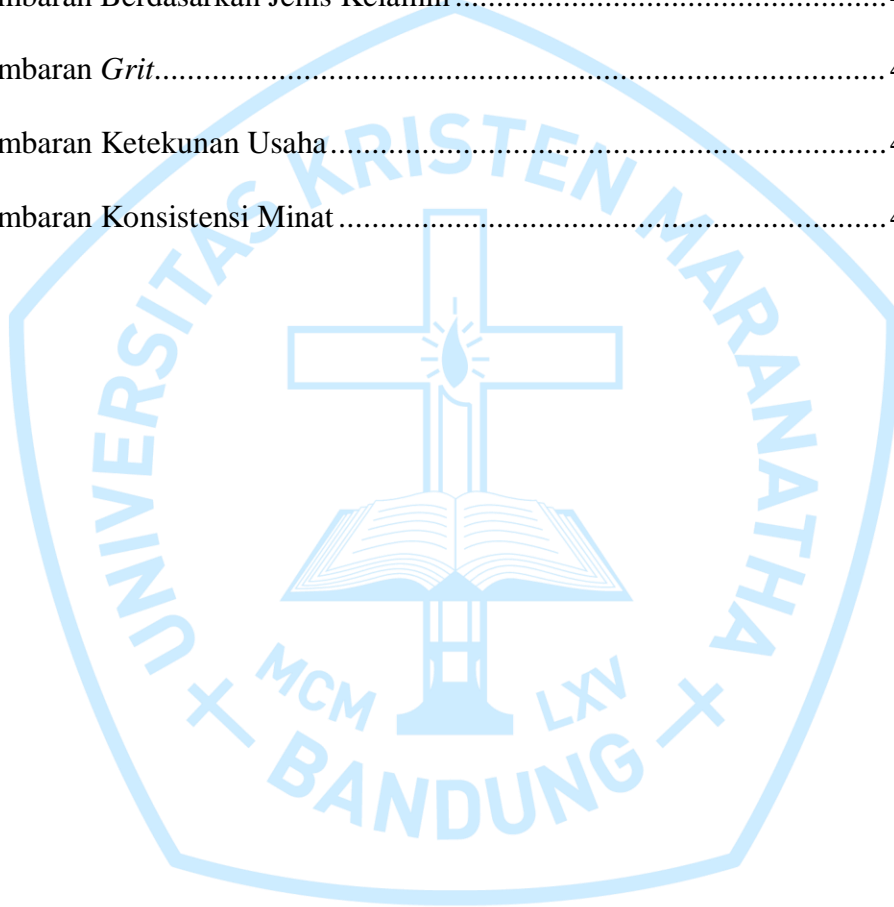
3.4.1	Alat Ukur <i>Grit</i>	35
3.4.2	Prosedur Pengisian	35
3.4.3	Skoring Alat ukur <i>Grit</i>	36
3.4.4	Sistem Penilaian Alat Ukur.....	36
3.4.5	Data Diri dan Data Penunjang	37
3.4.6	Validitas dan Reliabilitas Alat ukur	37
3.5	Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	38
3.5.1	Populasi Sasaran.....	38
3.5.2	Karakteristik Populasi.....	38
3.5.3	Teknik Penarikan Sampel	39
3.6	Teknik Analisis Data.....	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Gambaran Sampel Penelitian.....	41
4.2	Hasil Penelitian	42
4.2.1	Gambaran <i>Grit</i>	42
4.2.2	Gambaran Aspek <i>Grit</i>	42
4.2.2.1	Ketekunan Usaha.....	42
4.2.2.2	Konsistensi Minat	43
4.3	Pembahasan	44
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		51
5.1	Simpulan.....	51
5.2	Saran.....	51

5.2.1 Saran Teoritis	51
5.2.2 Saran Praktis	52
DAFTAR PUSTAKA	53
DAFTAR RUJUKAN.....	54
LAMPIRAN.....	55



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	35
Tabel 3.2 Skor Penilaian Jawaban Alat Ukur <i>Grit</i>	36
Tabel 3.3 Kriteria Realibilitas.....	38
Tabel 4.1 Gambaran Berdasarkan Jenis Kelamin	41
Tabel 4.2 Gambaran <i>Grit</i>	42
Tabel 4.3 Gambaran Ketekunan Usaha.....	42
Tabel 4.4 Gambaran Konsistensi Minat.....	43



DAFTAR BAGAN

Bagan 1.5 Kerangka Pemikiran	18
Bagan 3.2 Prosedur Penelitian	33



DAFTAR LAMPIRAN

		Halaman
Lampiran I	Lembar Persetujuan Pengambilan Data	L-1
Lampiran II	Kisi-Kisi Alat Ukur.....	L-2
Lampiran III	Kata Pengantar	L-4
Lampiran IV	Lembar Persetujuan	L-5
Lampiran V	Kusioner I.....	L-6
Lampiran VI	Kusioner II.....	L-8
Lampiran VII	Hasil Skoring Kusioner	L-10
Lampiran VIII	Hasil Perhitungan Validitas dan Reliabilitas.....	L-12
Lampiran IX	Hasil Penelitian.....	L-13
Lampiran X	Tabulasi Silang	L-14
Lampiran XI	Kurikulum 2013.....	L-19