

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, I.S. (2016). *Psikologi Positif : Pendekatan Saintifik Menuju Kebahagiaan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru Dan Dosen*. Jakarta: DEPDIKNAS RI
- Duckworth, A. L., Peterson, C., Matthews, M. D., & Kelly, D. R. (2007). Grit: perseverance and passion for long-term goals. *Journal of Personality and Social Psychology*, 92(6), 1087–1101.
- Duckworth, A. (2018). *GRIT Kekuatan Passion dan Kegigihan*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Freidenberg, L. (1995). *Psychological Testing: Design, Analysis, and Use*. Boston: Allyn and Bacon.
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental Statistic in Psychology and Education*. 3rd ed. Tokyo: Mc. Graw-Hill Kogakusha Company.Ltd.
- Graziano, A., & Raulin, M. (2014). *Research Methods*. USA : Pearson Education Limited.
- Kadir. (2015). *STATISTIKA TERAPAN: konsep, contoh dan analisis data dengan program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta: PT RajaGrafindo
- Naim, N. (2011). *Menjadi Guru Inspiratif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

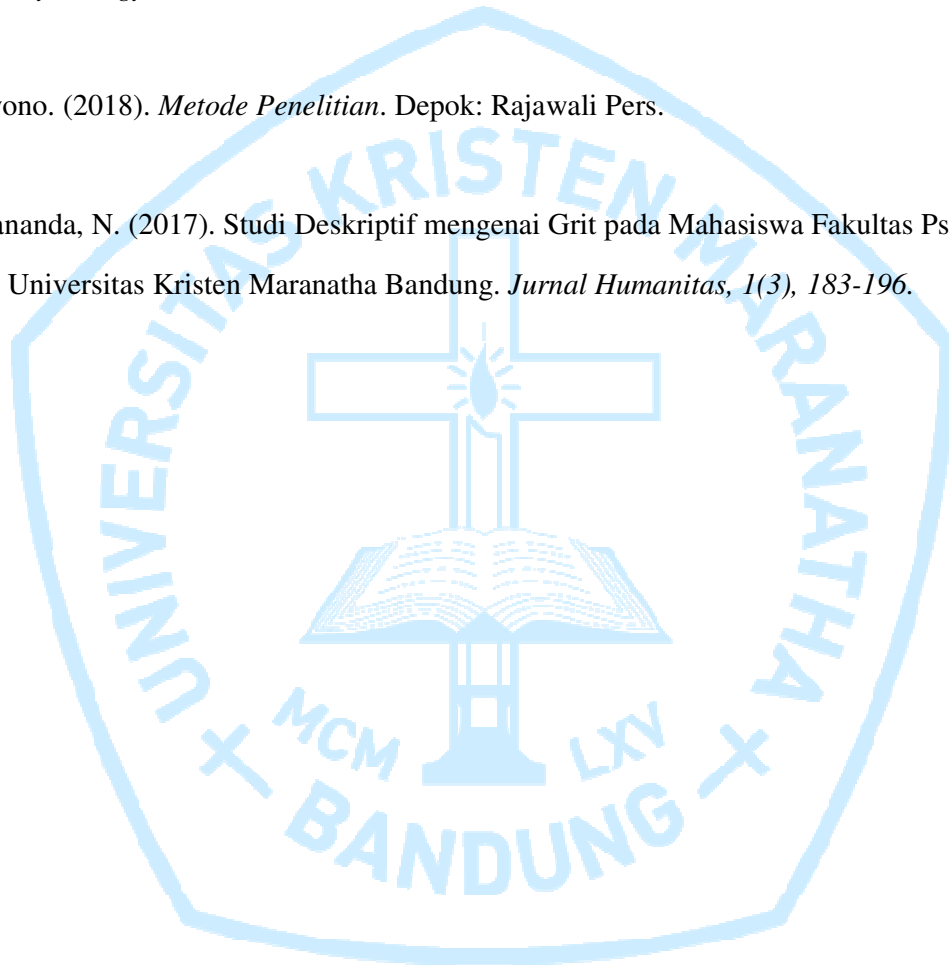
Sahlan, A.K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Santrock, J. (2017). *Life-Span Development, Sixteenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.

Stewart, S. (2015). Grit and self-control as predictors of first-year student. *Journal of Psychology*. 5-18.

Sudaryono. (2018). *Metode Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.

Vivekananda, N. (2017). Studi Deskriptif mengenai Grit pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Kristen Maranatha Bandung. *Jurnal Humanitas*, 1(3), 183-196.



DAFTAR RUJUKAN

- Azami, S. 2009. *Motivasi kerja pada guru honorer* (Skripsi). Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma: Depok
- Balkis, A., Masykur, A. (2016). Memahami subjective well-being guru honorer sekolah dasar negeri (sebuah studi kualitatif fenomenologis). *Jurnal Empati*, 5(2), 223-228.
- Marliani, D. 2017. *Kesejahteraan Subjektif Pada Guru Honorer Sekolah Dasar di Yogyakarta* (Skripsi). Fakultas Ilmu Sosial dan Humaniora Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga: Yogyakarta.

