

Abstrak

Perbedaan hak yang diperoleh oleh guru honorer dan guru PNS masih menjadi perdebatan mengingat kewajiban yang harus dilakukan oleh guru-guru tersebut tidaklah jauh berbeda, namun ada guru-guru yang memilih bertahan dengan profesi tersebut apapun resiko yang akan dihadapi. Penelitian ini menggunakan metode riset diferensial dengan menggunakan teori Grit (Duckworth, 2018) untuk mengetahui perbedaan grit pada guru honorer dan guru PNS di Kota Bandung.

Terdapat 208 guru yang berpartisipasi di dalam penelitian ini yang dipilih berdasarkan teknik convenience sampling. Alat ukur yang digunakan adalah grit scale berupa kuesioner (self report) dengan skala likert, mencakup pernyataan-pernyataan mengenai grit yang didasarkan oleh teori Duckworth (2007) yang dimodifikasi oleh Dr. Irene P. Edwina, M.Si, Psikolog dan Ni Luh Ayu Vivekananda, M.Psi, Psikolog (2017). Skor grit yang diperoleh antara guru honorer dan guru PNS di uji beda menggunakan uji Mann Whitney didalam program SPSS 20. Validitas alat ukur grit berada diantara 0,331 hingga 0,597. Reliabilitas alat ukur grit yaitu 0,731.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, guru PNS memiliki skor lebih tinggi (nilai rata-rata guru PNS sebesar 74,14) dibandingkan dengan guru Honorer (nilai rata-rata guru honorer sebesar 71,95).

Kesimpulan yang diperoleh adalah terdapat perbedaan yang signifikan antara grit guru honorer dan guru PNS di Kota Bandung, yang memiliki arti bahwa terdapat hubungan antara grit dengan status sebagai guru.

Kata Kunci: *Grit, Guru Honorer, Guru PNS*

Abstract

The difference in rights obtained by honorary teachers and Civil servant teachers is still an obligation that must be done by different teachers, but there are teachers who choose to stay with professionals who will be responsible. This study uses a research method using Grit's theory (Duckworth, 2018) to find out the value of grit on honorary teachers and Civil servant teachers in the city of Bandung.

The meaning of 208 teachers used in this study was selected based on convenience sampling technique. The measuring instrument used is the grit scale in the form of a questionnaire (self report) with a Likert scale, namely statements based on Duckworth's (2007) theory read by Dr. Irene P. Edwina, M.Sc, Psychologist and Ni Luh Ayu Vivekananda, M.Psi, Psychologist (2017). Grit scores obtained between honorary teachers and Civil servant teachers were tested differently using the Mann Whitney test in the SPSS 20 program. The validity of the grit gauge was in the range of 0.331 to 0.597. The reliability of the grit gauge is 0.731.

Based on statistical data processing, Civil servant teachers had higher scores (the average score of Civil servant teachers was 74.14) compared to Honorary teachers (the average value of honorary teachers was 71.95).

The results showed that there were significant differences between honorary teachers and Civil servant teachers in Bandung, which meant that there was a relationship between grit and status as a teacher.

Keyword: Grit, Honorary Teacher, Civil Servant Teacher

DAFTAR ISI

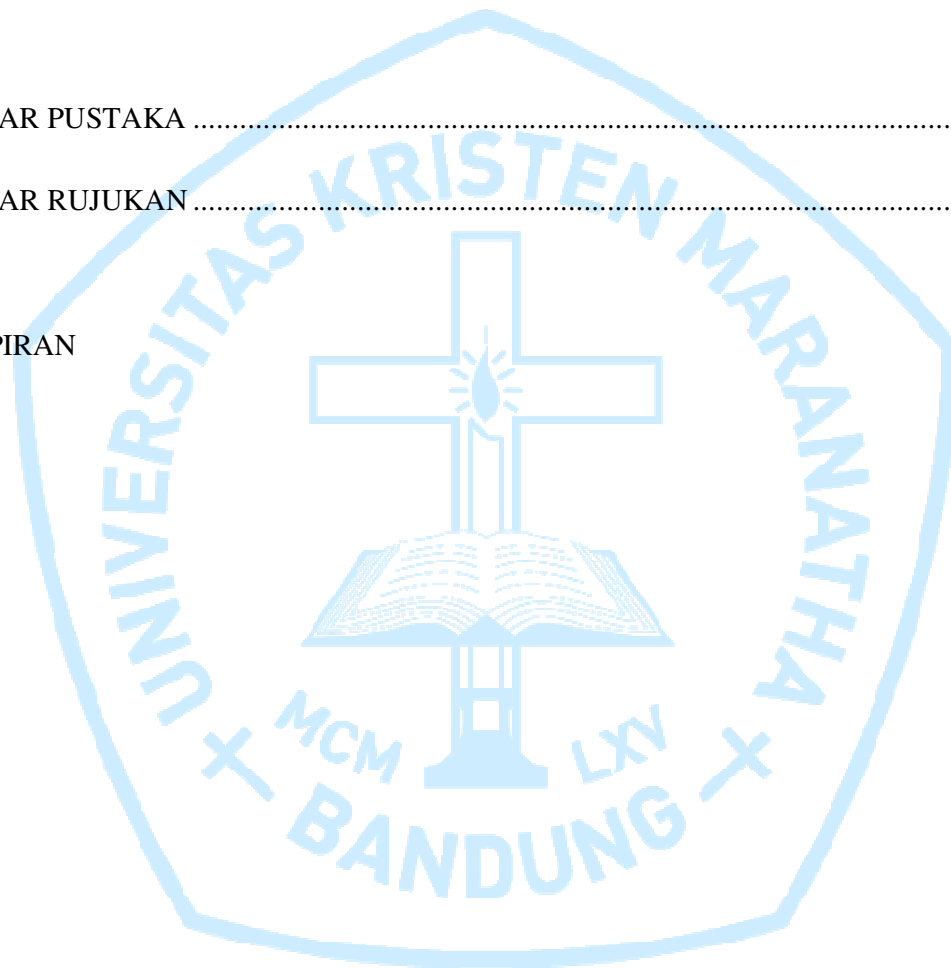
Lembar Pengesahan	
Abstrak.....	ii
Kata Pengantar.....	iv
Daftar Isi.....	vi
Daftar Tabel.....	x
Daftar Bagan.....	xi
Daftar Lampiran.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Maksud Penelitian.....	7
1.3.2 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Kegunaan Penelitian.....	7
1.4.1 Kegunaan Teoretis.....	7
1.4.2 Kegunaan Praktis.....	8
1.5 Kerangka Pemikiran.....	8
1.6 Asumsi Penelitian.....	12

1.7 Hipotesis Penelitian	12
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Character Strength</i>	13
2.2 <i>Trait</i>	13
2.3 <i>Grit</i>	14
2.3.1 Aspek <i>Grit</i>	15
2.3.2 <i>Grit, Resilience, Leadership Potential dan Conscientiousness</i>	17
2.4 Perkembangan Dewasa	18
2.4.1 Pengertian Perkembangan Dewasa	18
2.4.2 Perkembangan Kognitif.....	19
2.4.3 Karir dan Pekerjaan.....	21
2.5 Metode Riset Diferensial	22
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan dan Prosedur Penelitian.....	23
3.2 Bagan Prosedur Penelitian	24
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	24
3.4 Alat Ukur	25
3.4.1 Alat Ukur <i>Grit</i>	25
3.4.2 Skoring Alat Ukur <i>Grit</i>	26
3.4.3 Data Sosiodemografis.....	27

3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	27
3.4.4.1 Validitas Alat Ukur	27
3.4.4.2 Reliabilitas Alat Ukur	28
3.5 Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	29
3.5.1 Populasi Sasaran	29
3.5.2 Karakteristik Sampel	29
3.5.3 Teknik Penarikan Sampel	29
3.6 Teknik Analisa Data	29
3.7 Hipotesis Statistik	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Sampel Penelitian	31
4.1.1 Gambaran Kriteria Penelitian	31
4.1.2 Gambaran Jenis Kelamin Responden	31
4.1.3 Gambaran Usia Responden	32
4.1.4 Gambaran Pendidikan Responden	32
4.1.5 Gambaran Lama Kerja Responden	33
4.1.6 Gambaran Status Perkawinan Responden	33
4.1.7 Gambaran Pekerjaan Pasangan Responden	34
4.1.8 Gambaran Jumlah Anak Responden	34
4.2 Hasil Penelitian	35
4.2.1 <i>Pengolahan Statistika antara Data Sosiodemografis dan Variabel Penelitian</i> ..	35
4.3 Pembahasan	37

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan	42
5.2 Saran	42
5.2.1 Saran Teoretis	42
5.2.2 Saran Praktis	42
DAFTAR PUSTAKA	45
DAFTAR RUJUKAN	47
LAMPIRAN	



DAFTAR TABEL

3.1 Gambaran Alat Ukur <i>Grit</i>	26
3.2 Skor Pilihan Jawaban Alat Ukur <i>Grit</i>	27
4.1 Gambaran Responden.....	31
4.2 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	31
4.3 Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	32
4.4 Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan.....	32
4.5 Gambaran Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	33
4.6 Gambaran Responden Berdasarkan Status Perkawinan.....	33
4.7 Gambaran Responden Berdasarkan Status Pekerjaan Pasangan.....	34
4.8 Gambaran Responden Berdasarkan Jumlah Anak.....	34
4.9 Hasil Pengolahan Uji Beda <i>Grit</i>	35
4.10 Hasil Pengolahan Data Sosiodemografis.....	35

DAFTAR BAGAN

1.1 Bagan Kerangka Pemikiran	12
3.1 Bagan Rancangan Penelitian	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 – Kisi-kisi Alat Ukur <i>Grit</i>	L-2
Lampiran 2 – Pernyataan Persetujuan.....	L-7
Lampiran 3 – Data Pribadi.....	L-8
Lampiran 4 – Kuesioner <i>Grit Scale</i>	L-9
Lampiran 5 – Hasil Uji Statistik.....	L-12

