

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan

Berdasarkan pengolahan data dan pembahasan pada bab sebelumnya didapatkan beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *hope* dan *academic success* pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung.
2. Tidak terdapat hubungan yang signifikan antara *academic success* dan komponen-komponen *hope* (*agency thinking* dan *pathway thinking*).

5.2. Saran

Berdasarkan simpulan di atas dan dengan menyadari berbagai keterbatasan yang ada di dalam penelitian ini, beberapa saran yang diajukan oleh peneliti ialah sebagai berikut:

5.2.1. Saran Teoretis

Bagi peneliti selanjutnya yang tertarik melakukan penelitian terhadap variabel *hope* dan *academic success*, disarankan untuk:

1. Melakukan penelitian lebih lanjut mengenai variabel-variabel yang memiliki peran pada *hope* dan *academic success* seperti inteligansi, minat, dan *locus of control*.
2. Melakukan penelitian *indigenous cultur* mengenai *hope* di budaya Timur.

5.2.2. Saran Praktis

1. Bagi pihak Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung, hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan pertimbangan untuk menindaklanjuti rencana cara belajar yang dibuat mahasiswa seperti memberikan konsultasi dan bimbingan kepada mahasiswa mengenai cara menyusun rencana cara belajar yang efektif untuk mencapai *academic success*.
2. Bagi pihak mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung diharapkan dapat memikirkan perencanaan atau strategi belajar yang efektif dan matang seperti membuat jadwal belajar, melakukan diskusi dengan teman, dan membuat skala prioritas, terutama bagi mahasiswa yang memikirkan strategi belajar yang kurang efektif atau yang tidak terpikirkan akan strategi belajar apa pun agar dapat meraih *academic success*.

