

Abstrak

Academic success berupa IPK yang gemilang masih menjadi goal yang diharapkan oleh kalangan mahasiswa, namun untuk meraih goal tersebut sangat dipengaruhi oleh berbagai faktor yang berkaitan dengan academic success itu sendiri. Hope (Snyder,1994) muncul menjadi salah satu faktor yang digadang-gadang memiliki keterkaitan yang kuat dengan academic success, sehingga untuk mengetahui bagaimana keterkaitan diantara kedua variabel tersebut dilakukan penelitian hubungan hope dan academic success pada mahasiswa tahun pertama Fakultas Psikologi Universitas 'X' Bandung.

Terdapat 123 mahasiswa tahun pertama yang berpartisipasi di dalam penelitian ini dimana responden yang diambil merupakan keseluruhan sampel yang ada dalam populasi. Seluruh responden mengisi kuesioner Adult Hope Scale (AHS; Snyder, 1991) yang terdiri dari 8 aitem dan telah dimodifikasi dalam ruang lingkup pendidikan. Skor AHS dikorelasikan dengan IPK mahasiswa pada semester dua dengan menggunakan uji Spearman's Rank Correlation Coefficient yang dibantu dengan SPSS 23 for Windows. Skor AHS yang terbagi ke dalam komponen-komponen hope juga akan dikorelasikan dengan IPK.

Berdasarkan pengolahan data secara statistik, tidak terdapat korelasi yang signifikan ($p = 0,881 > \alpha = 0,05$) antara hope dengan academic success (IPK), begitu juga komponen-komponen hope dengan academic success (agency thinking; $p = 0,102 > \alpha = 0,05$, pathway thinking; $p = 0,124 > \alpha = 0,05$).

Kesimpulan yang diperoleh adalah tidak terdapat hubungan yang signifikan antara hope dan academic success, begitu juga dengan tiap komponen hope dan academic success. Peneliti mengajukan saran kepada dosen wali dan mahasiswa tahun pertama untuk melakukan diskusi dan bimbingan dalam mengembangkan pemikiran mengenai perencanaan belajar yang matang. Selain itu, perlu melakukan penelitian mengenai locus of control yang berkaitan dengan hope dan indigenous cultur terhadap konsep hope.

Kata kunci: *Hope, Academic Success, Mahasiswa Tahun Pertama*

Abstract

Outstanding GPA as an academic success remains becoming the awaited and expected goals by college students. However, to achieve the above-mentioned goals, is very determined by various factors that are related to academic success itself. Hope (Snyder, 1994) emerged to become one of the key factor that has strong correlation with academic success, so that to understand the correlation among those two variables, research needs to be done on how hope and academic success relates to each other on first year college students at Psychological Faculty of University 'X' Bandung.

There are 123 first year college students participated in the research where the respondents chosen represents the whole sample within the population. All respondents has completed Adult Hope Scale questionnaires (AHS; Snyder, 1991) which consists of 8 items and has been modified into education scope. The AHS score then being correlated with students' GPA in second semester using Spearman's Correlation Coefficient which also supported by SPSS 23 for Windows. The AHS score which divided into several components of hope would also being correlated with GPA.

Based on statistical data analysis, there is no significant correlation ($p = 0,881 > \alpha = 0,05$) between hope and academic success (GPA), likewise the hope components with academic success (agency thinking; $p = 0,102 > \alpha = 0,05$, pathway thinking; $p = 0,124 > \alpha = 0,05$).

Generated conclusion is, there is no significant correlation between hope and academic success, which also occurs to each hope components and academic success. Researcher propose an suggestion to guardian lecturer and first year college students to conduct discussions and guidance in developing well-prepared study plan ideas. In addition, it is necessary to conduct further research regarding locus of control related to hope and the indigenous cultur towards hope concept.

Keywords: *Hope, Academic Success, First Year College Students*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	5
1.3.1. Maksud Penelitian	5
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	5
1.4. Kegunaan Penelitian.....	6
1.4.1. Kegunaan Teoretis.....	6

1.4.2. Kegunaan Praktis.....	6
1.5. Kerangka Pemikiran	7
1.6. Asumsi Penelitian.....	17
1.7. Hipotesis Penelitian	17
BAB II TINJAUAN TEORI	18
2.1. <i>Hope</i>	18
2.1.1. Definisi <i>Hope</i>	18
2.1.2. <i>Goal</i>	18
2.1.3. <i>Pathway Thinking</i>	19
2.1.4. <i>Agency Thinking</i>	19
2.1.5. <i>Hope=Agency Thinking + Pathway Thinking</i>	20
2.2. Prestasi Belajar (<i>Academic Success</i>)	21
2.3. Indeks Prestasi Kumulatif (IPK).....	26
2.4. Hubungan Antara <i>Hope</i> Dengan <i>Academic Success</i>	26
2.5. <i>Locus of Control</i>	27
2.6. Tugas Perkembangan Pada Masa Dewasa Awal.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	30
3.2. Bagan Prosedur Penelitian.....	30
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	31

3.3.1. Variabel Penelitian	31
3.3.2. Definisi Konseptual	31
3.3.3. Definisi Operasional	31
3.4. Alat Ukur	32
3.4.1. Alat Ukur Variabel <i>Hope</i>	32
3.4.2. Alat Ukur Variabel <i>Academic Success</i>	33
3.4.3. Data Pribadi	33
3.4.4. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	33
3.4.4.1. Validitas Alat Ukur <i>Hope</i>	34
3.4.4.2. Reliabilitas Alat Ukur <i>Hope</i>	35
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Populasi.....	35
3.5.1. Populasi Sasaran	35
3.5.2. Karakteristik Populasi Sasaran	36
3.5.3. Teknik Penarikan Populasi Sasaran.....	36
3.6. Teknik Analisis Data	36
3.7. Hipotesis Statistik	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Gambaran Sampel Penelitian.....	37
4.1.1. Jenis Kelamin	37
4.1.2. Usia.....	37

4.1.3. Suku Bangsa	38
4.1.4. Predikat Indeks Prestasi Kumulatif	39
4.2. Hasil Penelitian.....	39
4.2.1. Uji Korelasi <i>Hope</i> dan <i>Academic Success</i>	40
4.2.2. Uji Korelasi Komponen <i>Hope</i> dan <i>Academic Success</i>	40
4.3. Pembahasan	41
4.4. Diskusi	45
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	47
5.1. Simpulan.....	47
5.2. Saran	47
5.2.1. Saran Teoretis.....	47
5.2.2. Saran Praktis.....	48
Daftar Pustaka	49
Daftar Rujukan	50
Lampiran	51

DAFTAR TABEL

Tabel 2.2 Indeks Prestasi Kumulatif	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi Alat Ukur <i>Adult Hope Scale</i> (AHS)	32
Tabel 3.2 Skor Penilaian	33
Tabel 3.3 Validitas Alat Ukur <i>Adult Hope Scale</i>	35
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Responden.....	37
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Usia Responden.....	38
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Suku Bangsa Responden	38
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Predikat IPK Responden.....	39
Tabel 4.5 Korelasi Antara <i>Hope</i> dan <i>Academic Success</i> (IPK).....	40
Tabel 4.6 Korelasi Antara <i>Hope</i> dengan Komponen-komponen <i>Hope</i>	40

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1 Kerangka Pikir	16
Bagan 3.1 Rancangan Penelitian.....	30



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 20



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kata Pengantar.....	L-1
Lampiran 2 Lembar Persetujuan	L-2
Lampiran 3 Data Pribadi & Data Penunjang.....	L-3
Lampiran 4 Kuesioner <i>Adult Hope Scale</i> (AHS)	L-4
Lampiran 5 Olah Data.....	L-5
Lampiran 6 Pemikiran Strategi Belajar dan Predikat IPK	L-6
Lampiran 7 Riwayat Hidup.....	L-7

