

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil pembahasan mengenai pengaruh pola asuh terhadap *mindset* pada mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung, dapat disimpulkan bahwa:

- Terdapat pengaruh yang signifikan antara tipe pola asuh terhadap jenis *mindset* pada mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung dengan persentase sebesar 52,4%.
- Terdapat pengaruh yang signifikan antara tipe pola asuh *authoritative* terhadap *growth mindset* pada mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.
- Terdapat pengaruh yang signifikan antara tipe pola asuh *authoritarian* terhadap *fixed mindset* pada mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.
- Terdapat pengaruh yang signifikan antara tipe pola asuh *permissive* terhadap *growth mindset* pada mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

- Terdapat pengaruh yang signifikan antara tipe pola asuh *neglect* terhadap *fixed mindset* pada mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung.

5.2 Saran

5.2.1 Saran Teoretis

- Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk melakukan penelitian tentang pengaruh pola asuh terhadap *mindset* pada jumlah *sample* yang lebih banyak untuk mendapatkan gambaran yang lebih general.
- Jika ingin melakukan penelitian lebih lanjut mengenai *mindset*, disarankan untuk meneliti mengenai faktor-faktor lain yang mempengaruhi *mindset*.

5.2.2 Saran Praktis

- Kepada pihak Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung disarankan untuk mengadakan pertemuan khusus dengan orangtua mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S), agar orangtua mengetahui bagaimana menerapkan tipe pola asuh yang sesuai kepada mahasiswa. Hal tersebut dilakukan agar orangtua dapat mengetahui tipe pola asuh seperti apa yang dapat membuat mahasiswa memiliki *growth mindset*.
- Kepada orangtua mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung disarankan melakukan diskusi dengan mahasiswa sehingga orangtua mengetahui penghayatan mahasiswa

mengenai tipe pola asuh yang diterapkan dan orangtua dapat menerapkan tipe pola asuh yang berhubungan dalam meningkatkan *mindset* mahasiswa.

