

Abstrak

Penelitian ini berjudul “Pengaruh Pola Asuh terhadap Mindset pada Mahasiswa yang Mengontrak Mata Kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan di Fakultas Psikologi Universitas “X” Bandung”. Penelitian ini menggunakan teori pola asuh dari Baumrind (2012) dan teori mindset dari Dweck (2006). Responden penelitian ini sebanyak 36 orang mahasiswa Fakultas Psikologi yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan. Tujuan penelitian ini sendiri adalah untuk mengetahui pengaruh pola asuh terhadap mindset.

Alat ukur yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuesioner pola asuh dari Astri P. Nugroho (2018) dan dimodifikasi oleh peneliti berdasarkan teori Diana Baumrind (2012) serta kuesioner mindset yang dikembangkan oleh Tessalonika Sembiring (2017) berdasarkan teori Carol S. Dweck (2006). Uji validitas alat ukur ini menggunakan construct validity dengan metode Spearman’s Rank dan uji reliabilitas menggunakan Alpha Cronbach. Item pola asuh yang digunakan sebanyak 15 item demandingness/control dengan range 0,302 – 0,565 serta 19 item responsiveness/acceptance dengan range 0,495 – 0,840 dan 19 item mindset dengan range 0,304 – 0,648. Range reabilitas demandingness/control sebesar 0,706, responsiveness/acceptance sebesar 0,911 dan mindset sebesar 0,841

Berdasarkan pengolahan data, diperoleh hasil bahwa terdapat pengaruh tipe pola asuh terhadap mindset pada mahasiswa yang mengontrak mata kuliah Penulisan Proposal Skripsi Lanjutan dengan signifikansi 0,042 dan persentase sebesar 52,4%. Untuk peneliti selanjutnya yang ingin mengambil topik yang sama, disarankan untuk meneliti faktor-faktor lain yang mempengaruhi mindset. Saran untuk pihak Fakultas Psikologi dan orangtua adalah melakukan kerjasama dalam memperhatikan pentingnya penerapan pola asuh bagi perkembangan mahasiswa.

Kata kunci: pola asuh, mindset, mahasiswa yang mengontrak Penulisan Proposal Skripsi (P2S) Lanjutan

Abstract

This study entitled "The Influence of Parenting on the Mindset of Students who Contract Advanced Thesis Courses in Faculty of Psychology University "X" Bandung". This study uses the parenting theory from Baumrind (2012) and mindset theory from Dweck (2006). The respondents of this study were 36 in Faculty of Psychology students who contract advanced thesis courses. The purpose of this study was to determine the influence of parenting on the mindset.

The measuring instrument used in this study is the parenting questionnaire from Astri P. Nugroho (2018) and modified by researchers based on the theory of Diana Baumrind (2012) and the mindset questionnaire developed by Tesselonika Sembiring (2017) based on the theory of Carol S. Dweck (2006). Test the validity of this gauge using construct validity with the Spearman Rank method and the reliability test using Cronbach Alpha. The dimensions of parenting items used were 15 items of demandingness/control with a range of 0.302 - 0.565 and 19 items responsiveness/acceptance with a range of 0.495 - 0.840 and 19 mindset items with a range of 0.304 - 0.648. The range of demandingness/control reliability is 0.706, responsiveness/acceptance is 0.911 and mindset is 0.841

Based on the processing of data, the results showed that there was an influence of the type of parenting on the mindset of students who contract advanced thesis courses with a significance of 0.042 and a percentage of 52,4%. For further researchers who want to take the same topic, it is advisable to examine other factors that influence the mindset. Suggestions for the Faculty of Psychology and parents are to collaborate in paying attention to the importance of applying the parenting for student development.

Keywords: parenting, mindset, students who contract advance thesis courses

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN ORISINALITAS LAPORAN PENELITIAN	iii
PERNYATAAN PUBLIKASI LAPORAN PENELITIAN.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR BAGAN.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	9
1.3.1. Maksud Penelitian.....	9
1.3.2. Tujuan Penelitian.....	10
1.4. Kegunaan Penelitian.....	10
1.4.1. Kegunaan Teoretis	10

1.4.2. Kegunaan Praktis	10
1.5. Kerangka Pikir	11
1.6. Asumsi Penelitian	23
1.7. Hipotesis Penelitian	23
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
2.1. Pola Asuh	24
2.2. <i>Mindset</i>	30
2.3. Perkembangan Masa Dewasa Awal	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
3.1. Rancangan dan Prosedur Penelitian	37
3.2. Bagan Prosedur Penelitian	37
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	38
3.3.1 Variabel Penelitian	38
3.3.2 Definisi Konseptual	38
3.3.3 Definisi Operasional	39
3.4. Alat Ukur	41
3.4.1. Alat Ukur Pola Asuh	41
3.4.2 Alat Ukur <i>Mindset</i>	45
3.4.3 Data Sosiodemografis	48
3.4.4 Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
3.5. Populasi dan Teknik Penarikan Sampel	50

3.5.1 Populasi Sasaran	50
3.5.2 Karakteristik Populasi	50
3.6. Teknik Analisis Data	51
3.7. Hipotesis Statistik	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1. Gambaran Responden Penelitian.....	53
4.1.1. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Jenis Kelamin	53
4.1.2. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Usia.....	54
4.1.3. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Angkatan.....	54
4.1.4. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Suku Bangsa	55
4.1.5. Gambaran Responden Penelitian Berdasarkan Berapa Kali Mengontrak P2S	56
4.2. Hasil Penelitian.....	58
4.3. Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1. Simpulan.....	64
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	67
DAFTAR RUJUKAN	68
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Kisi-kisi Alat Ukur Pola Asuh	42
Tabel 3.2. Penilaian Jawaban Kuesioner Pola Asuh	44
Tabel 3.3. Kisi-kisi Alat Ukur <i>Mindset</i>	46
Tabel 3.2. Penilaian Jawaban Kuesioner <i>Mindset</i>	47
Tabel 4.1. Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	53
Tabel 4.2. Gambaran Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 4.3. Gambaran Responden Berdasarkan Angkatan.....	54
Tabel 4.4. Gambaran Responden Berdasarkan Suku Bangsa	55
Tabel 4.5. Gambaran Responden Berdasarkan Berapa Kali Mengontrak P2S	56
Tabel 4.6. Gambaran <i>Demandingness/Control</i>	56
Tabel 4.7. Gambaran <i>Responsiveness/Acceptance</i>	57
Tabel 4.8. Gambaran <i>Mindset</i>	57
Tabel 4.9. Hasil Uji Hipotesis	58
Tabel 4.10. Hasil <i>Crosstab</i>	58

DAFTAR BAGAN

Bagan 1.1. Kerangka Pemikiran	22
Bagan 3.1. Prosedur Penelitian	37



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Kisi-Kisi Alat Ukur Pola Asuh.....	L-1
Lampiran 2: Kisi-Kisi Alat Ukur <i>Mindset</i>	L-6
Lampiran 3: Lembar Persetujuan.....	L-9
Lampiran 4: Kata Pengantar	L-10
Lampiran 5: Data Sosiodemografis	L-11
Lampiran 6: Kuesioner Pola Asuh.....	L-12
Lampiran 7: Kuesioner <i>Mindset</i>	L-15
Lampiran 8: Validitas Kuesioner Pola Asuh	L-17
Lampiran 9: Validitas Kuesioner <i>Mindset</i>	L-18
Lampiran 10: Reabilitas Alat Ukur Pola Asuh	L-18
Lampiran 11: Reabilitas Alat Ukur <i>Mindset</i>	L-19
Lampiran 12: Tabulasi Silang Data Sosiodemografis dengan <i>Demandingness/Control</i>	L-19
.....	L-19
Lampiran 13: Tabulasi Silang Data Sosiodemografis dengan <i>Responsiveness/Acceptance</i>	L-22
.....	L-22
Lampiran 14: Tabulasi Silang Data Sosiodemografis dengan <i>Mindset</i>	L-25
Lampiran 15: Data Responden berdasarkan Tipe Pola Asuh dan <i>Mindset</i>	L-28
Lampiran 16: Hasil Data Kuesioner Pola Asuh.....	L-30
Lampiran 17: Hasil Data Kuesioner <i>Mindset</i>	L-34