

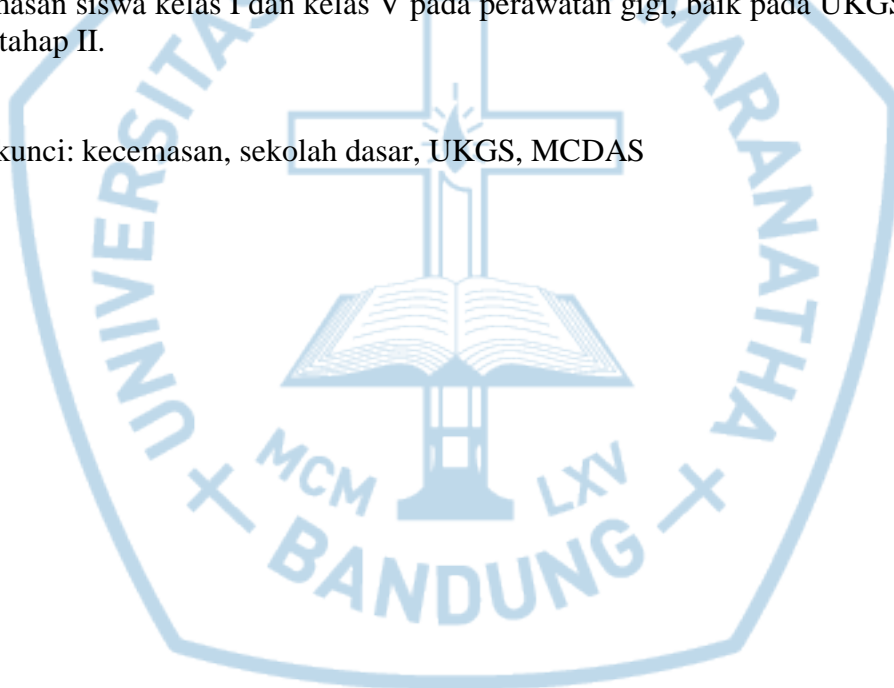
ABSTRAK

Kecemasan merupakan penyebab kegagalan perawatan gigi. Rasa cemas yang dirasakan pasien dapat dicegah dengan pengenalan akan perawatan gigi melalui Usaha Kesehatan Gigi Sekolah sejak usia dini sehingga pasien anak menjadi terbiasa akan perawatan gigi dan mengetahui pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut sejak kecil. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kecemasan anak terhadap perawatan gigi.

Jenis penelitian yang dilakukan ialah penelitian analitik komparatif dengan metode survey yang menggunakan skala *Modified Child Dental Anxiety Scale* pada 321 orang pada siswa kelas I dan V. Tempat penelitian ini adalah Sekolah Dasar BPK 6 Penabur Sudirman Bandung dan Sekolah Dasar Bintang Mulia Bandung pada periode waktu bulan Maret 2018.

Tingkat kecemasan siswa kelas I pada UKGS tahap I dan tahap II tidak berbeda secara signifikan ($p > 0,05$), sedangkan kelas V menunjukkan perbedaan yang signifikan ($p < 0,05$). Terdapat perbedaan yang signifikan antara tingkat kecemasan siswa kelas I dan kelas V pada perawatan gigi, baik pada UKGS tahap I dan tahap II.

Kata kunci: kecemasan, sekolah dasar, UKGS, MCDAS



ABSTRACT

Anxiety is one of many causes of dental failure. The patient's anxiety can be prevented by introducing dental care to pediatric patients through a dental health programme held by schools, the UKGS. UKGS is expected to help pediatric patients to get used to dental care and know the importance of maintaining oral health. This study aims to determine the anxiety of children to dental care.

The type of research conducted was a comparative analytical study with survey method using Modified Child Dental Anxiety Scale scale on 321 students in 1st and 5th grade of primary school. This research took place at the BPK 6 Penabur Sudirman Bandung Primary School and Bintang Mulia Bandung Primary School held on March 2018.

The anxiety 1st and 2nd stage of UKGS the first grade elementary school students are not significantly different ($p > 0,05$). On the other hand, the 1st and 2nd stage of UKGS applied to the fifth grade students are showing significant difference ($p < 0,05$).

Keywords: anxiety, primary school, UKGS, MCDAS.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
SURAT PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Maksud dan Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Kerangka Penelitian	5
1.6 Hipotesis Penelitian	9
1.7 Metodologi Penelitian	11
1.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	11

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1 Kecemasan.....	12
2.1.1 Teori Kecemasan.....	12
2.1.2 Etiologi Kecemasan	13
2.1.3 Patofisiologi Kecemasan	14
2.1.4 Tingkat Kecemasan.....	15
2.1.5 Pengaruh Kecemasan pada Anak.....	16
2.1.5.1 Pengaruh kecemasan pada anak terhadap sistem fisik.....	16
2.1.5.2 Pengaruh kecemasan pada anak terhadap sistem kognitif	17
2.1.5.3 Pengaruh kecemasan pada anak terhadap sistem perilaku.....	17
2.2 Teori Piaget.....	18
2.2.1 Tahap Perkembangan Intelektual	18
2.3 Usaha Kesehatan Gigi Sekolah (UKGS).....	20
2.3.1 Tujuan UKGS	20
2.3.1.1 Tujuan Uum UKGS	20
2.3.1.2 Tujuan Khusus UKGS	20
2.3.2 Sasaran UKGS.....	21
2.3.3 Tingkatan UKGS	22
2.4 MCDAS	25

BAB III BAHAN DAN METODE PENELITIAN

3.1 Alat dan Bahan.....	26
3.2 Subjek Penelitian.....	26
3.3 Metode Penelitian	26

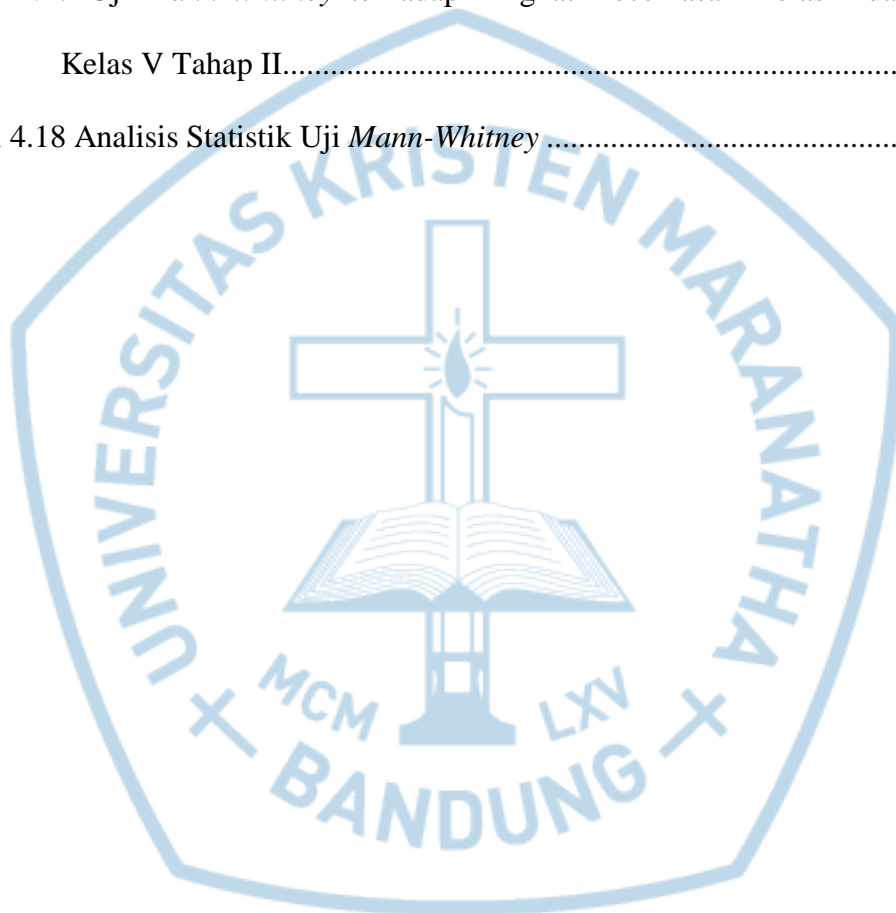
3.3.1 Disain Penelitian	26
3.3.2 Besar Sampel.....	27
3.3.3 Variabel Penelitian	27
3.3.4 Uji Validitas	28
3.3.5 Uji Reliabilitas	28
3.4 Definisi Operasional	30
3.5 Prosedur Kerja	32
3.5.1 Proses Pengumpulan Data.....	32
3.5.2 Teknik Pengumpulan Data.....	33
3.6 Metode Analisis	33
3.6.1 Hipotesis Penelitian.....	33
3.6.2 Aspek Etik Penelitian.....	34
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Analisis Deskriptif	40
4.1.1 Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa/i Kelas I dan Kelas V pada UKGS Tahap I.....	40
4.1.2 Gambaran Tingkat Kecemasan Siswa/i Kelas I dan Kelas V pada UKGS Tahap II.....	41
4.2 Tingkat Kecemasan	42
4.2.1 Perbedaan Tingkat Kecemasan Terhadap Pelayanan UKGS Tahap I dan II yang Diterapkan pada Siswa/i Sekolah Dasar Kelas I.....	42

4.2.2 Perbedaan Tingkat Kecemasan Terhadap Pelayanan UKGS Tahap I dan II yang Diterapkan pada Siswa/i Sekolah Dasar Kelas V	44
4.2.3 Perbedaan Tingkat Kecemasan Terhadap Pelayanan UKGS Tahap I yang Diterapkan pada Siswa/i Sekolah Dasar Kelas I dan V	45
4.2.4 Perbedaan Tingkat Kecemasan Terhadap Pelayanan UKGS Tahap II yang Diterapkan pada Siswa/i Sekolah Dasar Kelas I dan V	47
4.3 Pembahasan.....	49
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan Penelitian	54
5.1.1 Simpulan umum.....	54
5.1.2 Simpulan khusus.....	55
5.2 Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	56
RIWAYAT HIDUP	73

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penentuan Kategori Tingkat Kecemasan.....	31
Tabel 4.1 Karakteristik Subjek Penelitian Kelas I.....	36
Tabel 4.2 Karakteristik Subjek Penelitian Kelas V.....	36
Tabel 4.3 Tingkat Kecemasan Siswa/i Kelas I dan Kelas V pada UKGS Tahap I (SD Bintang Mulia).....	37
Tabel 4.4 Tingkat Kecemasan Siswa/i Kelas I dan Kelas V pada UKGS Tahap II (SDK 6 BPK Penabur).....	39
Tabel 4.5 Tingkat Kecemasan Siswa/i Kelas I dan Kelas V pada UKGS Tahap I (SD Bintang Mulia).....	40
Tabel 4.6 Tingkat Kecemasan Siswa/i Kelas I dan Kelas V pada UKGS Tahap II (SDK 6 BPK Penabur).....	41
Tabel 4.7 Uji Perbedaan Tingkat Kecemasan Kelas I Tahap I dan II.....	43
Tabel 4.8 Uji <i>Mann-Whitney</i> terhadap Tingkat Kecemasan Kelas I Tahap I dan II.....	43
Tabel 4.9 Analisis Statistik Uji <i>Mann-Whitney</i>	43
Tabel 4.10 Uji Perbedaan Tingkat Kecemasan Kelas V Tahap I dan II.....	44
Tabel 4.11 Uji <i>Mann-Whitney</i> terhadap Tingkat Kecemasan Kelas V Tahap I dan II.....	44
Tabel 4.12 Analisis Statistik Uji <i>Mann-Whitney</i>	45
Tabel 4.13 Uji Perbedaan Tingkat Kecemasan Kelas I dan Kelas V Tahap I (SD Bintang Mulia).....	46

Tabel 4.14 Uji <i>Mann-Whitney</i> terhadap Tingkat Kecemasan Kelas I dan Kelas V Tahap I.....	46
Tabel 4.15 Analisis Statistik Uji <i>Mann-Whitney</i>	46
Tabel 4.16 Uji Perbedaan Tingkat Kecemasan Kelas I dan Kelas V Tahap II (SDK 6 BPK Penabur).....	47
Tabel 4.17 Uji <i>Mann-Whitney</i> terhadap Tingkat Kecemasan Kelas I dan Kelas V Tahap II.....	48
Tabel 4.18 Analisis Statistik Uji <i>Mann-Whitney</i>	48



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Komisi Etik Penelitian	59
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian di SD Bintang Mulia Bandung.....	60
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian di SDK 6 BPK Penabur Bandung	61
Lampiran 4 Kuesioner Penelitian.....	62
Lampiran 5 Analisis Statistik.....	65
Lampiran 6 Foto Kegiatan Penelitian	70

