

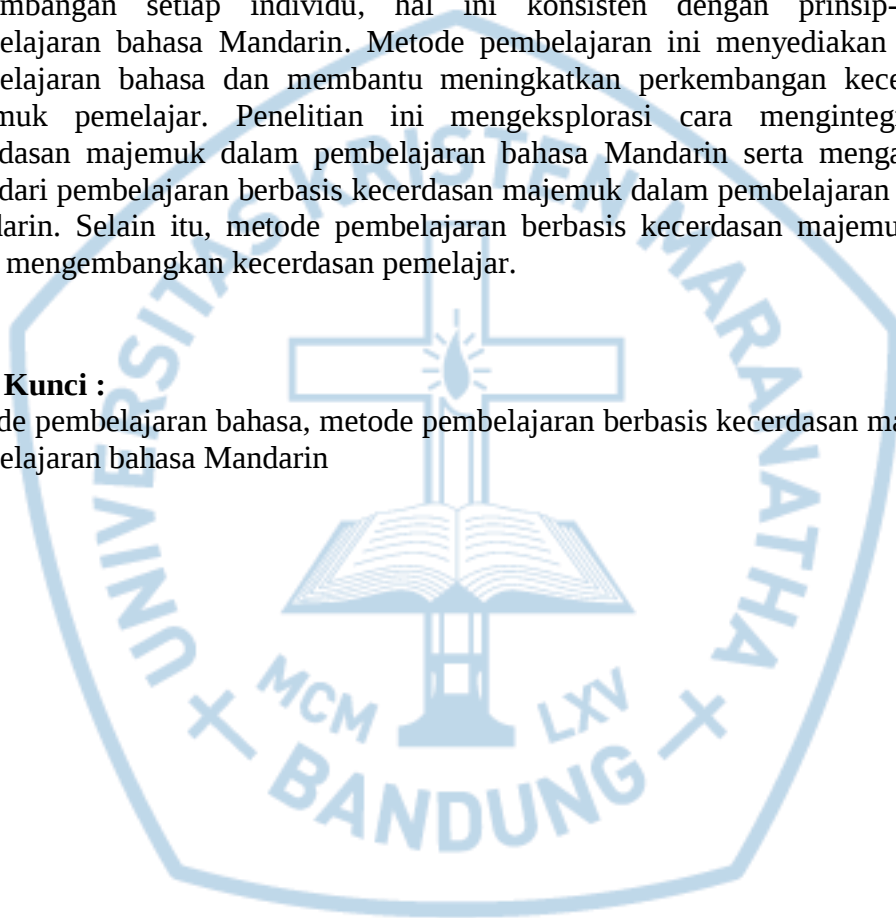
ABSTRAK

Nama : Marisa Juniwulandari
Program Studi : S1 Sastra China
Judul : Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk Dalam Pembelajaran Bahasa Mandarin Di Rumah Belajar Hikmat

Metode pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk merupakan metode pembelajaran berdasarkan gaya belajar yang menjadi preferensi pemelajar. Penekanan dalam metode ini yakni menghargai perbedaan antar individu dan perkembangan setiap individu, hal ini konsisten dengan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Mandarin. Metode pembelajaran ini menyediakan variasi pembelajaran bahasa dan membantu meningkatkan perkembangan kecerdasan majemuk pemelajar. Penelitian ini mengeksplorasi cara mengintegrasikan kecerdasan majemuk dalam pembelajaran bahasa Mandarin serta menganalisis hasil dari pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk dalam pembelajaran bahasa Mandarin. Selain itu, metode pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk juga dapat mengembangkan kecerdasan pemelajar.

Kata Kunci :

Metode pembelajaran bahasa, metode pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk, pembelajaran bahasa Mandarin



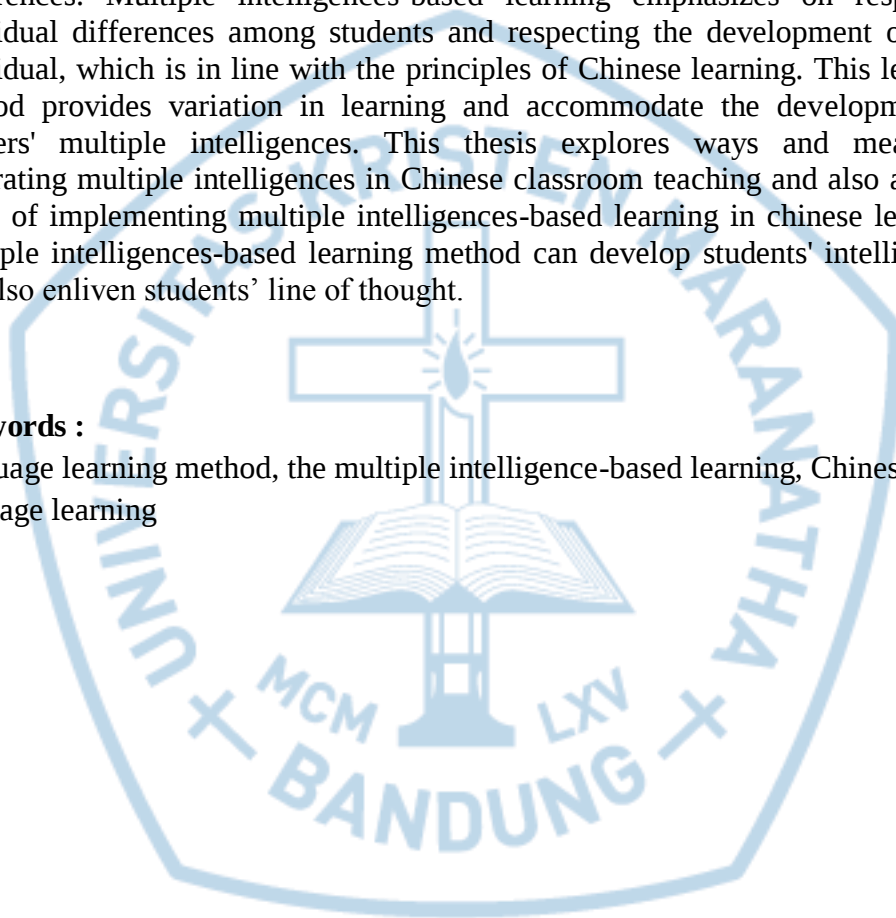
ABSTRACT

Name : Marisa Juniwulandari
Study Program : Bachelor Degree of Chinese Literature
Title : Impact of Multiple Intelligences Based Learning Method
on Chinese Learning in Rumah Belajar Hikmat

Multiple intelligences is a learning method based on students' learning style preferences. Multiple intelligences-based learning emphasizes on respecting individual differences among students and respecting the development of each individual, which is in line with the principles of Chinese learning. This learning method provides variation in learning and accommodate the development of learners' multiple intelligences. This thesis explores ways and means of integrating multiple intelligences in Chinese classroom teaching and also analyse result of implementing multiple intelligences-based learning in chinese learning. Multiple intelligences-based learning method can develop students' intelligences and also enliven students' line of thought.

Keywords :

Language learning method, the multiple intelligence-based learning, Chinese language learning



摘要

姓名 : Marisa Juniwulandari
专业 : 中文本科
题目 : 多元智能教学法对于 Rumah Belajar Hikmat
汉语教学 之影响

多元智能是以学习者的学习方式喜好为主的一种学习方法。它所强调的学习者个体差异，并尊重每位学习者的发展；此思想与汉语教学的原则是一致的。这种学习方法增加了语言学习方法的种类，并且有助于增强学习者的多元智能的成长。本论文探讨多元智能与汉语课堂教学的途径与方法及分析运用多元智能理论对汉语教学的功效。多元智能的教学法也能够激发学习者的智力。

关键词：
语言教学法，多元智能教学法，汉语教学



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	
HALAMAN PERSETUJUAN REVISI	
HALAMAN PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	i
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
1. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	2
1.3 Tujuan Penelitian	2
1.4 Manfaat Penelitian	3
1.5 Metode Penelitian.....	3
2. TINJAUAN PUSTAKAN	4
2.1 Pengajaran Bahasa Asing	4
2.2 Kecerdasan Majemuk.....	5
2.3 Perencanaan Pembelajaran.....	10
3. DATA DAN PEMBAHASAN.....	13
3.1 Rancangan Penelitian	13
3.2 Instrumen Penelitian.....	14
3.3 Objek Penelitian	15
3.4 Analisis Data	15
3.4.1 Data Kecerdasan Majemuk Objek Penelitian.....	16
3.4.2 Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	18
3.4.3 Hasil Penerapan Metode Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk	33

3.4.4 Data Hasil Sebelum Dan Sesudah Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk	42
3.4.5 Hasil Wawancara Dengan Pemelajar	46
4. KESIMPULAN DAN SARAN	48



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Contoh Jenis Kegiatan Untuk Masing-Masing Kecerdasan	9
Tabel 3.1 Kuesioner Kecerdasan Majemuk	14
Tabel 3.2 Hasil Kuesioner Kecerdasan Majemuk.....	16
Tabel 3.3 Kecerdasan Majemuk Dominan Pemelajar.....	17
Tabel 3.4 Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 1	19
Tabel 3.5 Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 2	22
Tabel 3.6 Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 3	24
Tabel 3.7 Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 4	27
Tabel 3.8 Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 5	29
Tabel 3.9 Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 6.....	31
Tabel 3.10 Hasil Latihan Soal Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 1	33
Tabel 3.11 Hasil Latihan Soal Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 2	35
Tabel 3.12 Hasil Latihan Soal Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 3	36
Tabel 3.13 Hasil Latihan Soal Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 4	38
Tabel 3.14 Hasil Latihan Soal Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 5	39
Tabel 3.15 Hasil Latihan Soal Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk 6	40
Tabel 3.16 Data Hasil Latihan Soal Pemelajar Pra-Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	43
Tabel 3.17 Hasil Latihan Soal Sebelum Dan Sesudah Penerapan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Alur Penelitian.....	13
Gambar 3.2 Persentase Kecerdasan Majemuk Dominan di Rumah Belajar Hikmat. 18	
Gambar 3.3 Perbandingan Rata-rata Hasil latihan Soal Pemelajar Sebelum dan Sesudah Penerapan Pembelajaran Berbasis Kecerdasan Majemuk	45



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kuesioner Kecerdasan Majemuk.....	52
Lampiran 2 : Latihan Soal.....	62
Lampiran 3: Hasil Wawancara Pemelajar.....	81

