

第一章

序

1.1 背景与目的

现在中国是个发展中国家,是目前世界上第二经济最强的国家。2014年,中国开始“一带一路”程序。通过“一带一路”程序,中国和68多个国家进行合作。通过这个程序,中国想成为第一经济最强的国家¹。为了达到这个程序的目的,中国帮助很多国家的经济,特别是经济水平不太好的国家,中国帮助他们建设基础设施。此外,中国还向很多国家的公司推销价格比较低的产品,这种情况也能提高那些国家的购买力和经济水平。因此,现在在各个国家需要有汉语能力人才的公司越来越多。从目前的情况来看,汉语已成为第二国际语言了。

我们国家印度尼西亚也参加“一带一路”程序,跟中国进行各方面的合作。印尼和中国两国的政府(甚至包括印尼各个省

¹ <https://www.matamatapolitik.com/implikasi-strategi-baru-trump-china-bakal-saingi-amerika-sebagai-adidaya/>

政府、市政府）经常进行交流与各个方面的合作。印尼的很多公司也经常在中国买机器与产品，也聘请中国的高等职员。近几年来，不管公立单位还是私立单位，有很多单位（尤其是搞国际商务与旅游方面的）跟中国进行交流。这种情况使在印尼对汉语人才的需求越来越高，想学习汉语的人越来越多。

笔者也因为上述的那些原因，而选择学习汉语。在玛拉拿达基督教大学文学院汉语专科学习过程中，笔者对汉语教学很感兴趣。因此，笔者选择在 Kalam Kudus 学校高中部实习。笔者想了解学生的实际汉语能力，对汉语有没有兴趣。笔者希望实习时能提高该校学生的汉语水平，改善学生们对汉语的看法，也提高他们对汉语的兴趣。

1.2 程序与时间

1. 2017 年 9 月 29 日：笔者填写实习申请表，然后得到汉语专科系主任的批准。
2. 2017 年 10 月 3 日：笔者向 Kalam Kudus 学校高中部的校长申请实习。
3. 2017 年 10 月 6 日：笔者跟汉语课程负责人谈实习的程序。
4. 2017 年 10 月 13 日：笔者得到 Kalam Kudus 学校校长与汉语课程负责人的批准。
5. 2017 年 10 月 19 日：笔者开始实习。
6. 2018 年 3 月 16 日：实习结束。
7. 笔者开始编写实习报告。

以下是笔者的实习时间：

日期	时间	课时
2017年10月19日	12.20-13.40	2 节课
2017年10月20日	10.00-12.00	3 节课
2017年10月26日	12.20-13.40	2 节课
2017年10月27日	10.00-12.00	3 节课
2017年11月2日	12.20-13.40	2 节课
2017年11月3日	10.00-12.00	3 节课
2017年11月9日	12.20-13.40	2 节课
2017年11月10日	10.00-12.00	3 节课
2017年11月16日	12.20-13.40	2 节课
2017年11月17日	10.00-12.00	3 节课
2018年1月29日	10.00-12.00	3 节课
2018年2月2日	10.00-12.00	3 节课
2018年2月9日	10.00-12.00	3 节课
2018年2月12日	10.00-12.00	3 节课
2018年2月19日	10.00-12.00	3 节课
2018年3月16日	10.00-12.00	3 节课
总共		43 节课